

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Amaç

KİDR'in amacı; Kurumumuzun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasını ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kuruma ait KİDR, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. KİDR, İç kalite güvencesi sistemini ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin kılmak ve etkili gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

Kapsam

Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli bir rapordur. Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmakta, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmekte, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmektedir.

Raporun Hazırlık, Veri Yönetimi/Analizi ve Raporun Tamamlanma Süreci

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumumuzun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, İzleme Programı Geri Bildirim Raporu, Kurumsal Dış Değerlendirme Programında ve/veya Kurumsal Akreditasyon süreçleri çerçevesinde hazırlanmaktadır. KİDR, dört başlık (Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı) ve bu başlıklar altında yer alan ölçütler ile ilgili ölçütlerin altında sıralanan alt ölçütler esas alınarak hazırlanmaktadır. "Eğitim ve araştırmadaki öncülüğüyle toplumsal gelişime yön veren uluslararası bir üniversite olmak" kurumsal vizyonumuza ulaşma yolunda faaliyetlerini sürdüren Kurumumuzun kalite gelişim süreci devam etmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından, KİDR hazırlama sürecinde tüm birimlerin yürüttüğü faaliyetler ve alanlarına göre veriler talep edilmiştir. Yenilenen Kılavuz çerçevesinde veri ihtiyacı tespitleri yapılmıştır. Tüm birimlerin çalışmaları göz önünde bulundurularak; tüm ana başlıkların Örnek Listesi oluşturularak bilgi, belge ve Kanıtlar talep edilmiştir.

15 Mart 2023 tarihinde yapılan YÖKAK bilgilendirme toplantısından sonra KİDR Hazırlama Kılavuzu'ndaki değişikliklerdeki farkındalığı sağlamak ve verilerin sağlıklı ve etkili olması adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından [tüm akademik ve idari birimler](#) ile bilgilendirme toplantıları organize edilmiştir.

Veri toplamada kullanılan iletişim araçları e-postalar, üstyazılar ve ekleridir.

Kullanılan bilgi, belge ve kanıtlar; Üniversitemiz web sayfası, Kalite Koordinatörlüğü web sayfası, bilgi ve belgeler, birimlerin gönderdikleri belgeler ve web sayfalarıdır. Talep edilen verilerin gelmesi ile gelen verilerin sadeleştirilmesi, konsolide edilmesi ve kalite güvencesi kapsamında değerlendirilmesi aşamasına geçilmiştir. Kalite Komisyon Üyeleri ile odak grup çalışmaları yürütülmüştür. Kanıt ve belgelerin eksik olması durumunda ilgili birimlerden yeniden talep edilmiştir, veri ihtiyacı tespitleri yeniden yapılmış ve rapor revize edilmiştir. Rapor hazırlama süreci tamamlanmıştır.

Raporun Onay Süreci

Raporun hazırlık sürecinde Kalite Komisyon Üyeleri'nden çalışma grupları oluşturulmuş, her birimi temsilen üyelerin yer aldığı [2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlık süreci](#), katılımcı ve kapsayıcı bir süreç olacak şekilde planlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından son haline getirilen rapor, Üst Yönetim'in katılımı ile gerçekleşen Kalite Komisyonu Olağan Toplantısı'nda değerlendirilmiş ve diğer iyileştirmeye ilişkin kararlar alınmıştır. KGYBS üzerinden gerçekleşen rapor yazımında, açıklamalar "başlıklar" altında yer alan her bir ölçüte yönelik yapılmış olup, ölçütlerin açıklamaları yazılırken alt ölçütlerdeki olgunluk düzeyi puanları esas alınmaktadır. İlgili alt ölçütün olgunluk düzeyi puanları ilgili kanıt ve örnekler göz önüne alınarak, odak grup görüşmeleri ve toplantılar yapılarak belirlenmektedir. KİDR'in Senato'ya sunulması ile süreç sonlandırılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Marmara Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler aşağıda verilmiştir. Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı

Marmara Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı bilgileri:

Ad Soyad : Prof. Dr. Mustafa KURT - Rektör

Adres : Marmara Üniversitesi Rektörlük Binası Göztepe Kampüsü Kadıköy-İstanbul

Telefon : 0216 777 0000 - Dahili 1000

E-posta : mkurt@marmara.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Marmara Üniversitesi, ülkemizin en köklü eğitim kurumlarının başında gelmektedir. Marmara Üniversitesi'nin çekirdeğini oluşturan Hamidiye Ticaret Mektebi, 1883 yılında Kanlıfırın'daki İzzet Efendi Konağında faaliyete geçmiş, 1890'da Beyazıt'taki Hakkı Bey Konağı'na taşınmıştır. Cumhuriyet'in ilanı ile birlikte adı Ticaret Mekteb-i Âlisi olarak değişmiştir. İlk mezunlarını (13 kişi olarak) 1887'de vermiş olan Kurumumuz, 1924-1925 eğitim ve öğretim yılı başında Yüksek İktisat ve Ticaret Mektebi'ne dönüşmüş olup ülkemizde kadın ve erkek öğrencilerin bir arada eğitim aldığı (karma eğitim) ilk eğitim kurumu olma özelliğini taşımaktadır. 1959 yılında İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (İİTİA) adını almıştır. Akademi tarafından kullanılan Sultanahmet semtinde ki bina, yapıldığı tarihten 1970'lere kadar geçen sürede bazı değişiklikler geçirmiştir. İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi 20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile Marmara Üniversitesi'ne dönüştürülmüştür. 1982 - 1983 eğitim ve öğretim yılında 9 fakülte, 1 yüksekokul, 1 enstitü ile yola çıkan üniversitemiz, bugün 21 fakülte, 1 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 12 enstitü ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde halen aktif olan ön lisans ve lisans program sayısı 153'tür. Marmara Üniversitesi, Türkiye'nin bilimsel birikimine 3000'i aşan öğretim elemanı ve 70.000 i aşan öğrencisiyle katkıda bulunmaya çalışan önemli yükseköğretim kurumlarından biridir. İktisat, İşletme, Siyasal Bilgiler, Mühendislik, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Güzel Sanatlar ve İlahiyat Fakülteleri başta olmak üzere akademik birimlerde Türkçe, İngilizce, Fransızca, Almanca ve Arapça'dan oluşan 5 dilde eğitimi bünyesinde toplayan Marmara Üniversitesi, bu özelliği ile Türkiye'deki, çok dilli üniversitelerden biridir. Marmara Üniversitesi, 1982'den sonra hızla büyümüş, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve araştırma uygulama merkezleri ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini devam ettirmektedir.

Öğretim etkinliklerinin yanı sıra, topluma yönelik hizmetlerini de geliştiren Üniversitemiz, yayın ve danışmanlık çalışmalarına büyük önem vermekte; sanayi ötesi toplumların bilgi toplumu niteliği kazandığı yüzyılımızda, toplum taleplerine uyum göstererek, ülkemizde ihtiyaç duyulan insan gücü ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmakta; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek eğitim anlayışı ve araştırmalarıyla ülkemizi yurtiçi ve yurtdışında başarıyla temsil etmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kurumumuzun Misyonu

Marmara Üniversitesi köklü geçmişinden gelen deneyimi ile toplumsal değerleri ön planda tutarak tüm paydaşları için bilim, kültür, sanat ve sporda değer üreten, yaşam boyu öğrenmeye verdiği önemle sürdürülebilirliği hedefleyen, çok dilli eğitimiyle öncü, uluslararası ve çağdaş bir üniversitedir.

Kurumumuzun Vizyonu

Eğitim ve araştırmadaki öncülüğüyle toplumsal gelişime yön veren uluslararası bir üniversite olmak.

Kurumumuzun İlke ve Değerleri

Akademik Özgürlük, Atatürk İlkelerine Bağlılık, Çözüm Odaklılık, Eleştirel Düşünce, Etik Değerlere Bağlılık, Evrensellik, Farklılıklara Saygı, Güvenilirlik, Liyakat, Paydaş Odaklılık, Sürdürülebilirlik Bilinci ile Hareket Etme, Temel Hak ve Özgürlüklere Saygı, Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

[M. Ü. 2021-2025 Stratejik Planı'nda](#) Üniversitemizin Misyonu, Vizyonu, İlke ve Değerleri ile Stratejik Amaçları ve Hedefleri 13 nolu sayfada yer almıştır.

[2022 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda](#) Üniversitemiz misyonu, vizyonu, ilke ve değerleri 6 nolu sayfada yer almaktadır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizin eğitim ve öğretim faaliyetleri, genel olarak 3 ana başlık altında değerlendirilmiştir. Bunlar sırasıyla; akademik birimler (fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları), akademik personel ve öğrencilerdir. Marmara Üniversitesi'nde 2021-2022 eğitim dönemi verilerine göre toplam 76.079 öğrenci bulunmaktadır.

Üniversitemizde yer alan program sayıları aşağıda verilmiştir:

- 4 meslek yüksekokulunda 35 önlisans programı
- 19 aktif fakültede 118 lisans programı
- 10 enstitüde (*Not: Toplam 12 enstitü mevcuttur, yüksek lisans program olan enstitü sayısı 10'dur.*) 530 yüksek lisans programı
- 9 enstitüde 260 doktora programı

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

Üniversitemizde herhangi bir enstitü, fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna bağlı olmadan, doğrudan rektörlük bünyesinde yer alan iki bölüm vardır. Bunlar; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ile Türk Dili Bölümü'dür. Üniversitemizde bütün ön lisans ve lisans öğrencilerine eğitimlerinin ilk iki yarıyılarında zorunlu Türk Dili dersi ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerini vermek, koordine etmek amacıyla kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedirler.

Eğitim Merkezleri

1. [Uzaktan Eğitim Merkezi \(UZEM\)](#)
2. [Sürekli Eğitim Merkezi \(MÜSEM\)](#)
3. [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÖMER\)](#)

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Marmara Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge hazırlanmış ve merkezleri düzenleyen yönetmeliklere standart getirilmiştir. Üniversite bünyesinde hizmet veren merkezler şunlardır:

1. [Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
2. [Çocuk Koruma Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
3. [Doğa Bitkileri ve Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
4. [Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
5. [Epilepsi Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
6. [Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
7. [Genetik ve Metabolik Hastalıklar Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
8. [Hipertansiyon ve Ateroskleroz Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
9. [İmmün Yetmezlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
10. [Kent Sorunları ve Yerel Yönetimler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
11. [Nanoteknoloji ve Biyomalzemeler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
12. [Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
13. [Sağlık Hizmet Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
14. [Sivil Toplum Kuruluşları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
15. [Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
16. [Türkiye - Almanya İlişkileri Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
17. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
18. [Yükseköğretim Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
19. [Uluslararası Sürdürülebilirlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
20. [Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
21. [Dış Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
22. [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
23. [Bölgesel Kalkınma Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
24. [Marmara Aile Hekimliği Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
25. [Kıraat İlmî Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
26. [İnovasyon ve Teknoloji Transfer Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
27. [Kudüs Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
28. [İslam İktisadı ve Finansı Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
29. [Türkiye-Fransa İlişkileri Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
30. [İslam Düşüncesi Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
31. [Prof. Dr. Işıl Berat Barlan Translasyonel Tıp Araştırma Merkezi](#)
32. [Eklem Protezleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
33. [Nüfus ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
34. [Dijital ve Beşeri Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
35. [Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
36. [Mehmet Genç İktisat Tarihi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
37. [Orta Doğu Ve İslam Ülkeleri Ekonomik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
38. [Uluslararası Ekonomik İlişkiler Araştırma Merkezi](#)

39. [Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Araştırma ve Uygulama Merkezlerine ait faaliyetlere ait örnekler [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun](#) 87-95 nolu sayfalar arasında yer almaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKO)

10 Nisan 2002 tarihli ve 24722 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmeliğin 5. Maddesi gereğince Marmara Üniversitesi Senatosunun 06 Ağustos 2019 tarihli ve 385-3 sayılı toplantısında aldığı karar doğrultusunda düzenlenen yönerge; Marmara Üniversitesi Senatosunca yeniden revize edilerek kabul edilmiş olup, 11 farklı proje tipi yer almaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde (BAPKO), öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek araştırma projeleri ile yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer proje tekliflerinin değerlendirilmesi (AVRUPA BİRLİĞİ, TÜBİTAK, KALKINMA BAKANLIĞI, SANTEZ, ADEP, EÜAŞ, TUSAŞ, İSTKA gibi) ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi için gerekli işlemler gerçekleştirilmektedir.

Yürütülen projeler:

- Genel Araştırma Projeleri (GAP)
- Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇDAP)
- Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)
- Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ)
- Gündümlü Projeler (GDM)
- Araştırma Altyapısı Projeleri (AYP)
- Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP)
- Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP)
- Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP)
- Hızlı Destek Projesi (HZP)
- Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP) türlerinde projeler desteklenmekte ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi için gerekli işlemler gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzun Organizasyon Yapısı

Marmara Üniversitesi [Organizasyon Şeması](#) kamuoyuna açıktır. Koordinatörlüklerin ve akademik birimlerin organizasyon şemaları web sayfalarında yer almaktadır.

Üniversitemiz, Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Organizasyon Şeması ve Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun](#) 39 ve 40 nolu sayfalarında yer almaktadır. Üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinin giderilmesi için kurumumuzun İç Değerlendirme Raporları, Geri Bildirim İzleme Toplantıları ve Geri Bildirim Raporu dikkate alınarak çalışmalar planlanmakta ve uygulanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Marmara Üniversitesi, stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte, idari ve akademik kadroları da bu düzeyde yetkinliğe sahip olmaları için teşvik etmektedir. Üniversite etkin yönetim yapısını sağlamak amacıyla pek çok alanda mevzuat düzenlemeleri ve değişiklikleri gerçekleştirmektedir. Mevzuat Komisyonu, Rektörümüz başkanlığında toplanmakta ve Üniversite tarafından yürütülen faaliyetlerin ve sunulan hizmetlerin aksamaması ve iyileştirilmesi için hazırlanan değişiklikler Senato'ya gönderilmektedir. Üniversitemizin güncel mevzuatı [ilgili linkten](#) takip edilebilmektedir.

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı [Organizasyon Şeması](#) ile gösterilmekte olup kurumun bu organizasyonel yapısı tüm birimlerindeki kurul ve komisyonlar ile desteklenmekte ve organizasyon şemaları kendi web sayfalarında yayımlanmaktadır. Araştırma alanında, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPKO), bilimsel araştırmaların koordinasyonunu, 39 adet araştırma merkezi ve 3 adet eğitim merkezi olmak üzere toplamda 42 adet merkez kendi alanlarında faaliyetlerini yürütmektedir.

Araştırma üniversitesi olarak uluslararasılaşmaya yönelik kurum kültürünü geliştirmek üniversitemizin öncelikli hedeflerindedir. Ayrıca sürdürülebilir inovasyon ve girişimcilik kültürünün yerleştirilmesi için de organizasyonumuzda köklü değişiklikler planlanmaktadır. Kalite kültürü ile de birleştirildiğinde, sahip olduğumuz yetkinlikleri daha etkin kullanarak hem eğitimde hem de araştırma alanında ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında ön plana çıkmak mümkün olacaktır. Belirlenen hedefler doğrultusunda, kaynakların etkin kullanımını sağlayarak, yüksek teknolojik ürünlerin elde edilmesi ve değer katan ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. Marmara Üniversitesi'nde uluslararası sıralamaların açıkladığı raporlara göre Üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri ülkemizin diğer araştırma üniversiteleri ile karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir.

Marmara Üniversitesi [2021-2025 Stratejik Planı'nda](#) yer alan hedeflere tüm akademik ve idari birimlerde ne ölçüde ulaşıldığı, bu hedeflerin yıllık gerçekleştirilme oranları ve sorunlara yönelik iyileştirme önerileri 6 aylık dönemler halinde düzenli olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir. Birimlerin gönderdikleri tüm raporlar değerlendirilerek dönemler halinde stratejik amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi sağlanmaktadır. 2022 yılında yıllık izleme ve değerlendirme raporlarına ilişkin sonuçlar konsolide edilerek amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, mevzuat gereği 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı 10 nolu sayfada 2022 Yılı Değerlendirme Tabloları tamamlanmış olup bu rapor önceki yıllarda da olduğu gibi kamuoyu ile paylaşılmak üzere web sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda; kurullar tecrübe ve gönüllülük esas alınarak oluşturulmakta, her düzeyde personelin katılımı için birimler teşvik edilmektedir. Örneğin kalite süreçlerinde görev alan idari personelin ve öğrencilerin de Kalite Komisyonu'na dahil edilmesi ile temsiliyetin artırılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda [Üniversite Kurul ve Komisyonları](#) web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Koordinatörlüklere ilişkin bilgiler;

1. **Kalite Koordinatörlüğü:** "Ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında, Marmara Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kalite güvencesi sisteminin gelişimine katkı sağlama" stratejisi ile Üniversitemiz 04 Mayıs 2021 tarihli 2021/411-6 numaralı Senato Kararı ile yürürlüğe giren "[Marmara Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi](#)" çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.
2. **Akademik Gelişim Birimi:** Marmara Üniversitesi'nin eğitim, öğretim ve araştırmacı gelişimini desteklemeyi, üniversite öğrencilerinin, akademik ve idari personelin akademik gelişimlerine ve Marmara Üniversitesi'nin uluslararası saygınlığını arttırmaya yönelik stratejiler geliştirmeyi ve faaliyetlerde bulunmayı amaçlamaktadır.
3. **Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü**
4. **İş Sağlığı ve Koordinasyon Birimi,** [ilgili mevzuatlara](#) uygun olarak Üniversitemiz tüm personeli için beden ve ruhen sağlıklı ve güvende olacakları çalışma ortamı oluşturmak, İSG kültürünün yerleşmesine ve sürdürülebilmesine katkıda bulunmak misyonu ile faaliyetlerini yürütmektedir.
5. **Kariyer Merkezi:** Üniversitemizin misyonu çerçevesinde, öğrenci ve mezunlarımızın çağın ve iş dünyasının değişen koşulları doğrultusunda, kariyer hedeflerini belirlemeleri, donanımlı bir altyapıya kavuşmaları ve bu bağlamda bilgi, beceri ve tecrübe edinmeleri konularında onlara yön vermek, gelişimlerine katkıda bulunmak ve topluma katma değer yaratacak bireyler yetiştirilmesine destek olmaktır. Marmara Üniversitesi Mezunlar Ofisi ve Kariyer Merkezi Yönergesi çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.
6. **Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Kurum Koordinatörlüğü,** ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyetini sürdürmektedir. 2010 yılından itibaren yüksek lisans ve doktora eğitimlerini almak amacıyla Üniversitemize gelmeye başlayan ÖYP araştırma görevlilerinin sayısı yeni atamalar ve YÖK tarafından üniversitemize tahsis edilen kontenjanlarla hızla artmaktadır. ÖYP araştırma görevlileri Sosyal Bilimler Enstitüsü başta olmak üzere 9 farklı enstitüde 85 farklı programda eğitimlerine devam etmektedir.
7. **Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAPKO):** Marmara Üniversitesi Senatosu'nun 6 Ağustos 2019/385-3 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi uyarınca; BAP Komisyonu belirtilen bu projelerin kapsamında değişiklik yapabilir, gerekli gördüklerini uygulamadan kaldırabilir ve yeni proje türleri oluşturabilir.
8. **Farabi Koordinatörlüğü tanıtım videosu** kamuoyu ile paylaşılmıştır.
9. **Lise Koordinatörlüğü**
10. **Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü görev ve faaliyetleri** kamuoyu ile paylaşılmıştır.
11. **Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi,** uluslararası programların geliştirilerek ortaklık, işbirliği protokolü ve anlaşmaların artırılması çerçevesinde öğrenci ve personel değişim sayılarını yükselterek küresel eğitimin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğini sağlama misyonu ile faaliyetlerini yürütmektedir.
12. **Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü:** Marmara Üniversitesi Mezunlar Ofisi ve Kariyer Merkezi Yönergesi çerçevesinde Üniversitemiz vizyonu ve misyonu doğrultusunda, üniversitemizde eğitim gören öğrencilerin mezun olduktan sonra aidiyet duygularını canlı tutmak, üniversitemiz ile ilişkilerini geliştirmek; mezunlarımız arasındaki işbirliği, yardımlaşma ve dayanışmayı güçlendirmek amacıyla kurulmuştur.
13. **Burs Ofisi Koordinatörlüğü:** Burs Ofisi Koordinatörlüğü, burs ihtiyacı olan öğrencileri belirleme, burs veren kişi ve kurumları araştırma ve burslarla ilgili yetki alanına giren işlemleri yapmaktadır.
14. **Gönüllülük Faaliyetleri Koordinatörlüğü:** "Toplumsal Katkı" anlamında, üniversitemiz öğrencilerinin gönüllülük hakkında farkındalıklarını arttırmaya, bilgilenmelerini ve bilinçlenmelerini sağlamaya dönük olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Marmara Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin İdare Faaliyet Raporlarının Performans Esaslı Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar çerçevesinde hazırlanmaktadır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63'üncü maddesinin 2'nci fıkrasındaki "...doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetim birimi başkanlıkları kurulabilir." düzenlemesi uyarınca, doğrudan Rektöre bağlı olarak görev yapmaktadır. Bu kapsamda faaliyetlerini (görev yönünden) bağımsız bir şekilde yürütmektedir.

1.2. Liderlik

Marmara Üniversitesi Rektörlüğü ve üst düzey yöneticileri, yükseköğretim ekosistemindeki değişkenlik, belirsizlik ve karmaşıklık durumlarını dikkate alan çevik liderlik anlayışını benimsemiş olup, süreçlerin yönetilmesi ve sorunlara çözüm geliştirme noktasında Kalite Güvence Sistemi ve kültürünün oluşturulması ve sürekli iyileştirilmesini içselleştirmiş ve bu hususta yüksek motivasyona sahiptirler. Tüm birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim mekanizması oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite kültürünün içselleştirilmesi yönünde çalışmalar ve iyileştirmeler sürdürülmektedir. Üniversitemizde uygulanan "erişilebilir yönetim" anlayışı kapsamında üst yönetim ile tüm personel ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ortamı bulunmaktadır ve ilgili süreçler iyileştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı'nda "Amaç 1: Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle ", "Amaç 2: Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek", "Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek" başlıkları altında yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi için yapılan faaliyetler süreci izlenebilir kılmalıdır.

Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi misyonu kapsamında, AR-GE faaliyetlerinde sürdürülebilir kaliteyi sağlamak ve izleyebilmek üzere dönüşümler gerçekleştirmiştir. Üniversitemizin dijitalleşme çalışmaları kapsamında Veri Marmara Projesi altında, güvenilir, izlenebilir ve süreç yaklaşımıyla verilerin toplanması ve analizi çalışmaları sürdürülmektedir. Veri analizi kapsamında 2022 yılında, Üniversite İzleme Kriterleri modülü ve UYGAR Merkezleri Süreç Yönetim Sistemi geliştirilmiştir. UYGAR merkezlerinin kurulma aşamasından, yıllık performanslarının izlenmesi, ayniyat kontrolü ve personel süreçleri otomasyon ortamına taşınmakta ve Merkezlerin Üniversitemizin Stratejik Plan Amaç ve Hedeflerine, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarında katkılarının verilere dayalı olarak ölçülebilir olması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin dijitalleşme süreci kapsamında sistemlerden beslenerek verileri yönetebilmek için geliştirilen "Veri Marmara" projesi içinde YÖKAK Kriterleri ve Araştırma Üniversitesi İzleme Kriterleri için veri toplama ve analizi modülleri geliştirme süreci devam etmektedir. Araştırma Üniversitesi misyonu kapsamında, Sağlıkta Biyoteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABIOTEK) Kuruluş Protokolü imzalanmıştır. İşbirliği kapsamında SABIOTEK'te, "epilepsi hastalarının tedavisine yönelik beyine hızlı ilaç verilebilmesi için çip yerleştirilmesi", "beyin kanserleri ve beyin tümörlerinde tanı için kit üretimi", "yapay kornea üretimi", "üç boyutlu yazıcılarla yapay kemik üretimi", "felçli hastalar için sinir tamir yamaları üretimi", "şırıngasız aşı", "vücutta doku üreten kolajen yamaların üretimi" gibi birçok proje için Ar-Ge ekosistemi oluşturulmuştur.

Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Müfredat Komisyonu tarafından 2022 yılında yapılan çalışmalar ile programlarda güncellemeler gerçekleştirilmiş, sistem erişimine yönelik güvenlik denetimleri ve güncellemeleri gerçekleştirilmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü (EÖBK) faaliyetleri 2022 yılında daha da hız kazanmış, çevrimiçi derslere, sınavlara yönelik uygulama kolaylığı ve fiziksel erişilebilirlik çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından üniversite mensubu tüm akademisyenlerin bireysel eğitim programı hazırlarken, eğitim ve sınav uyarlamaları yapmadan önce başvuracağı, yöntemleri öğrenebileceği bilgilendirici eğitim videoları da hazırlanmıştır. Verilen bilgiler, Engelli Öğrenci Birimi'nin hazırladığı "Bütünleştirici Eğitim ve Sınav Uygulamaları Kılavuzu"na dayanarak paylaşılmıştır. Üniversitemiz sürdürülebilir bir sistem yaklaşımıyla, bu faaliyetler kapsamında, 2022 Yılı Engelsiz Üniversiteler Bayrak Yarışmasında 10 Ödül kazanmıştır. EÖBK "yıldız modeli" ile çalışan EÖBK ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) işbirliği ile iyileştirmeye yönelik bir sistem geliştirmeye odaklanmışlardır. Bundan sonraki süreçlerde; EÖBK, BİDB, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve akademik birimlerle eşgüdümlü çalışarak, amaca ulaşılabilecek bir sistem ile yönetim modeli oluşturacaklardır. Hazırlıklar 2022 yılında tamamlanmış olup, uygulamaya 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi başlanmıştır.

Rektörlüğümüzce, Eğitimde Kalite noktasında, iyileştirmeye açık alanlarımızdan biri olan "Ölçme ve Değerlendirme" konusunda, sürekli iyileştirme yaklaşımıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından üst yönetim desteğiyle çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda, tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerine yönelik eğitimler planlanmış, Ölçme ve Değerlendirme konusunda 01-23 Aralık 2022 tarihleri arasında eğitimler düzenlenmiştir.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Marmara Üniversitesi, değişim/dönüşüm yönetiminde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki tüm değişkenleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak uygulamaları sürdürmektedir. Bu uygulamalar üniversitemizin tüm birimlerinde yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır ve bu kapsamda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurumsal dönüşüm çalışmaları üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı, kurumsal performans yaklaşımı ve yenilikçilik

anlayışı ile uyumlu ve entegre olarak sürdürülmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik planının oluşum sürecinde yapılan çevre analizleri ve bu analizlerin sonucunda oluşan fırsatlar ve tehditler; özellikle küresel pandemi sürecinin de çarpan etkisi göstermesiyle birlikte sürekli olarak gelişen dijital uygulamalar, akademik personelin ve öğrencilerin dijital yetkinliklerini artıracak faaliyetler (eğitimler, kılavuz ve videolar, vb.) veri yönetimini güvenli kılan faaliyetler örnek olarak verilebilir.

Üniversitemizin dijitalleşme sürecinin en önemli adımlarından biri öğrenci taleplerinin tamamen çevrimiçi (online) olarak alınmasıdır. Bu kapsamda Bilgi Yönetim Sistemi'nden "[ÖBYS Talep Süreçleri](#)" adı ile Kanıtlarda yer alan örnek gibi gelen birçok talep bu süreçlerle ilgili ıslak imzaya gerek olmadan birim yönetim kurullarına veya Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte, öğrenci sorun ve geri bildirimleri hem takip edilebilir hem de raporlanabilir bir şekilde hızlıca çözümlenebilmektedir.

Üniversitemizin dijitalleşme sürecine ilişkin uzun vadeli hedeflerimizden biri, öğrenci, öğretim üyesi ve/veya bölüm/anabilim dallarının taleplerinin dijital ortamda fakülte enstitü veya yüksekokullarında değerlendirilmesi ve gerekirse üniversite yönetim kurulu veya senatosuna dijital ortamda aktarılarak tartışılması ve sonuçlarının yine dijital ortamda ilgili birimlere iletilerek saklanması hedeflemektedir. Bu kapsamda Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (ÖBYS) ile öğrenci talepleri ekranı hazırlanmış, sonraki aşamalara bunlara öğretim üyelerinin taleplerinin eklenmesi de hedeflenmektedir. Diğer taraftan da Senato ve üniversite yönetim kurullarının dijital ortamda yürütülmesi için bir ekran oluşturulmuştur. Yazılım analiz süreçleri ile ilgili son durum "[Senato-Yönetim Kurulu yazılım analiz çalışması](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır. 2022 yılında başlanan bu süreç 2023 yılı ortasında devreye alınacaktır.

Üniversitemizin dijitalleşme süreçleri kapsamında Veri Marmara Projesi altında, güvenilir, izlenebilir ve süreç yaklaşımıyla dönüşüme ait verilerin toplanması ve analizi çalışmalarına başlanmıştır. Örnek olarak, 2022 yılında, UYGAR Merkezleri Süreç Yönetim Sistemi geliştirilmiş, bu sayede UYGAR merkezlerinin kurulma aşamasından, yıllık performanslarının izlenmesi, ayniyat kontrollü ve personel süreçlerini otomasyon ortamına taşınarak, UYGAR Merkezlerinin Üniversitemizin Stratejik Plan Amaç ve Hedeflerine ve Araştırma Üniversite Kriterlerine bağlamında, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarında dönüşüme katkılarının verilere dayalı olarak ölçülebilir olması sağlanmıştır.

Kurumsal Dönüşüm kapasitesi başlığı altında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar söz konusu olmuştur. İç Denetim Birimi Başkanlığında "bilginin dijital ortamlara taşınması, bilgiye erişimin kolaylaşması, altyapıların dijital hale gelmesi ve bilgi yönetim sistemlerinin yaygın olarak kullanılması, bunların getirdiği ciddi güvenlik riskleri" gibi bilgi teknolojileri alanında ve "denetimlerde istatistikî yöntemlerin kullanılması" yöntemde oluşan değişim ve eğilimler kapsamında, iç denetim ekiplerinin oluşumunda konuyla ilgili uzmanların danışman olarak görevlendirilmesi sağlanmıştır. Üst yönetim, yönetim uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirme, yönetim sistemlerinin niteliğini artırma, bu sistemleri kurumsallaştırarak yaygınlaştırma, kurum kültürünü koruyarak üniversite genelinde bütünselliği sağlayacak faaliyet ve projeleri gerçekleştirmeye odaklanmıştır.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü [2022 yılı Birim Faaliyet Raporu'nda](#) belirtildiği gibi idare stratejisi, amaç, hedefleri aşağıdaki gibidir.

STRATEJİ: Ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında, Marmara Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kalite güvencesi sisteminin gelişimine katkı sağlamak.

AMAÇ 1: Marmara Üniversitesi'nin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetsel süreçlerinin değerlendirilmesini ve iyileştirilmesini sağlamak.

- **Hedef 1:** Kalite Komisyonu toplantılarının 2 ayda bir önceden hazırlanan gündemle yapılmasını sağlamak.
- **Hedef 2:** Her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Kurum Gösterge Raporunun hazırlanmasını, Yükseköğretim Kalite Kuruluna raporun web tabanlı sisteme zamanında girilerek tamamlanması ve kurum web sitesinden Kurum İç Değerlendirme Raporunun kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamak.
- **Hedef 3:** Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için yılda en az 1 eğitim düzenlenmesini sağlamak.
- **Hedef 4:** Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması için birim/programların Kalite Uzmanları ile yılda en az 1 kez toplantı yapılmasını sağlamak.
- **Hedef 5:** Yükseköğretimde kalite ile ilgili kongre, konferans, seminer veya çalıştayları üniversitemiz akademik personeline duyurmak.
- **Hedef 6:** Süreç yönetimi kapsamında tüm birim/bölmülere ait süreçlerin mükemmelliğini sağlamak için yazılımı temin etmek ve Üst Yönetim'in tam desteği ile sistematik olarak uygulamaya geçilmesini sağlamak.

Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen faaliyetler ve süreç yönetimi kapsamında iç kontrol riskleri ve hassas görevlerine ait riskler belirlenmiştir.

Kalite Koordinatörlüğü olarak 2022 yılında tüm akademik personeli kapsayacak şekilde Eğitim Programı uygulamaya alınmıştır. Eğitim ile ilgili değerlendirme sonuçları B.2 Programların Yürütülmesi bölümünde "Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve

Değerlendirme" bölümündedir.

2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) bilgilendirme toplantısı 28 Ocak 2022 tarihinde 2 oturum şeklinde çevrimiçi olarak düzenlenmiştir.

1. Oturum: Akademik Birimler - 28 Ocak 2022 saat 10:30-12:00

2. Oturum: İdari Birimler - 28 Ocak 2022 saat 14:00-15:00

Toplantı gündem maddeleri:

- 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu güncel sürümü [KİDR Hazırlama Kılavuzu sürüm 3.0](#) ile ilgili dikkat edilmesi gereken hususlar
- 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporuna ilişkin örneklerle anlatım

KİDR hazırlama sürecinde akademik birimler ile "**2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) İyileştirmeye Açık Alanlar Tespit Raporu (Akademik Birimler)**"nda yer alan **ölçütler ile ilgili görüşme takvimi yapılmıştır**. 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) İyileştirmeye Açık Alanlar Tespit Raporunda yer alan "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" kriterlerinin gözden geçirilmesi için Üniversite birimleri genelinde;

- [Eylül 2022 Bilgilendirme toplantıları](#)

- [Ekim 2022 Bilgilendirme toplantıları](#)

- [Kasım 2022 Bilgilendirme toplantıları](#) düzenlenmiştir.

Birimlerden örnek olarak, İç Denetim Birimi Başkanlığı'nda, her takvim yılına ilişkin denetim plan ve programlarının hazırlanmasına ilişkin sürecin de yer aldığı iş akış şeması bulunmaktadır. Görev ve sorumluluklar ile paydaşların rollerinin de yer aldığı, 21/07/2006 tarihli ve 26226 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 13 üncü maddesi uyarınca revize edilen ve Hazine ve Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulunun 24/06/2022 tarihli ve 34096589-010.04-1271480 sayılı yazısı ile uygun görüş verilen [Marmara Üniversitesi İç Denetim Yönergesi](#) Rektörlük Makamının 15/08/2022 tarihli onayı ile yürürlüğe girmiştir. İç Denetim Birimi Başkanlığında, kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda Başkanlıkça oluşturulmuş Kalite Güvence ve Geliştirme Programı bulunmaktadır. İlgili belge Kanıtlarda yer almaktadır.

Mühendislik Fakültesinden iç kalite güvence mekanizmaları için örnek "[İç kalite güvencesi mekanizmalarına örnek](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Marmara Üniversitenin mevzuat hükümlerine göre hazırlanması gereken tüm raporları, faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 sayılı kanun gereği yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Raporu, Stratejik Plan ve Kurum İç Değerlendirme Raporu [Üniversitemizin web sayfası](#) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Sayıştay Kanunu'na göre üniversiteler her yıl mali ve idari denetime tabi tutulmakta olup, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi, raporlanması işlemlerini denetlemekte ve denetim sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikler Üniversitemiz web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Haberler ve kamuoyunu bilgilendirici paylaşımları [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#) tarafından, duyurular ve etkinlikler ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından [Üniversitemiz web sayfasında](#) yayınlanmaktadır. Haberler, duyurular ve etkinlikler, Üniversitemiz [sosyal medya](#) hesaplarından (Instagram, twitter, facebook ve youtube) da paylaşılmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirici [sosyal medya paylaşım](#) örnekleri bulunmaktadır.

Üniversitemizin faaliyetleri ile ilgili bilgilendirme süreçleri sistematik olarak, belirlenen tarihlerde ve sorumlu birimler tarafından yürütülmektedir. İlgili Kanun ve yönetmeliklerle mal ve hizmet alımları gerçekleştirilmektedir. Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) kullanılarak sisteme giriş yapılmakta ve kamuoyu ile gerekli bilgiler (ilan/sonuç, vb.) paylaşılmaktadır.

ISO 27001 kapsamında Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilişim hizmetlerinde; bilgi güvenliği yönetimini sağlamak, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yönetimi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamak amacıyla Uluslararası Akreditasyon Forumu (IAF) onayı ile Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) onaylı ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası yenilenmiştir. KİDR'in "[Bilgi Yönetim Sistemleri](#)" bölümünde detaylı bilgi verilmiştir.

Ayrıca akademik ve idari birimlerin web sayfasından yapılan bilgilendirmeler birimlerin web sorumluları tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizin basın bülteni adı altında tüm kamuoyu ile paylaştığı bilgiler, kurumsal e-posta adresi üzerinden haber ajanslarının e-posta adreslerine toplu olarak gönderilmektedir.

Kurumsal anketlerin yapılma sürecinde ise duyurular akademik personel, idari personel ve öğrencilerin kurumsal e-posta adreslerine toplu olarak ya da SMS ile gönderilmektedir.

Akademik birimlerin faaliyetleri, etkinlikleri ve ilgili bilgilendirmeleri; birimlerin web sayfaları ile birlikte ve ilgili bölümlerin sosyal medya hesaplarından da duyurulmaktadır. Bilgilendirmeler SMS ve e-posta aracılığı ile de yapılmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kantlar

- [M.Ü. 2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [ÖBYS Talep Süreçleri.pdf](#)
- [Senato-Yönetim Kurulu yazılım analiz çalışması.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [İç kalite güvencesi mekanizmalarına örnek.docx](#)
- [Çevre Müh-Kant A.1.docx](#)
- [İç Denetim 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu \(KİDR\) Veri İhtiyacı İç Denetim EK.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz vizyon ve misyon ifadeleri ile ilke ve değerleri, tüm birimlerin temsil edildiği bir çalıştay da geliştirilmiştir. koordinatör başkanlığında moderatörler ve strateji geliştirme ekibinin birlikte çalışmaları ile son şekli verilmiş ve üniversitemiz yönetimi tarafından onaylanmıştır. 2021-2025 Stratejik Planı ile duyurulmuş ve web sayfamızda yayınlanmıştır.

Misyon: Marmara Üniversitesi köklü geçmişinden gelen deneyimi ile toplumsal değerleri ön planda tutarak tüm paydaşları için bilim, kültür, sanat ve sporda değer üreten, yaşam boyu öğrenmeye verdiği önemle sürdürülebilirliği hedefleyen, çok dilli eğitimiyle öncü, uluslararası ve çağdaş bir üniversitedir.

Vizyon: Eğitim ve araştırmadaki öncülüğüyle toplumsal gelişime yön veren uluslararası bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Akademik Özgürlük: Marmara Üniversitesi öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarında, özgürce araştırma ve öğretim yapması ve öğrencilerin de özgürce öğrenim görmelerine önem verir.

- Atatürk İlkelerine Bağlılık: Marmara Üniversitesi, Türk ulusunun çağdaşlaşma yolunda gereksinim duyduğu Atatürk ilkelerine sıkı sıkıya bağlıdır.
- Çözüm Odaklılık: Marmara Üniversitesi problemler karşısında çözümün bir parçası olma yolunda sonuçlar ve çözüme odaklanan bir anlayışa sahiptir. Kazandırdığı sorgulayıcı bakış açısı ile öğrencilerinin kendilerine özgü hayat felsefesi geliştirmelerine yardımcı olur.
- Etik Değerlere Bağlılık: Marmara Üniversitesi, akademik ortamda paydaş gruplarının birbiriyle ilişkilerinde ve yetkin bireylerin yetiştirilmesinde etik değerlere bağlılık konusunda yüksek duyarlılık gösterir.
- Evrensellik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık: Marmara Üniversitesi, evrensel düzeyde bilgi üretilmesinin yolunu açarak geleceğin şekillendirilmesine ve bilim dünyasına katkıda bulunur. Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik faaliyet alanlarında yenilikçilik ve yaratıcılığı ön planda tutar.
- Farklılıklara Saygı: Marmara Üniversitesi, ayrımcılığa karşı çıkarak, her türlü görüş ve düşüncenin dile getirilmesinde din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarına saygı gösterir. Anayasa ile güvence altına alınan temel hak ve özgürlüklere saygılıdır.
- Güvenilirlik: Marmara Üniversitesi, kurumsal yapı ve uzman kadrosu ile güvenilir bir kimliğe sahiptir.
- Liyakat: Marmara Üniversitesi, akademik ve idari personellerin seçimi, atanması, yükseltme ve görev değişikliklerinde şeffaf ve liyakate uygun hareket eder.
- Paydaş Odaklılık: Marmara Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında her fikrin değer bulabilmesi için paydaş katılımını merkeze alır.
- Sürdürülebilirlik Bilinci ile Hareket Etme: Marmara Üniversitesi, büyüme ve başarı için kalite yönetim anlayışına uygun bilimsel, kurumsal, toplumsal ve ekolojik sürdürülebilirlik bilinci ile hareket eder.

Politikalar konusunda yapılan çalışmalar [2021 yılında odak grup görüşmeleri](#) yapılarak taslak haline getirilmiş ve Üst Yönetim'e sunulmuştur.

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik amaç ve hedefler [2021-2025 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu'nun](#) 13 nolu sayfasında yer almaktadır.

İzleme Raporları: 2022 yılında sorumlu birimlerimizden alınan hedeflerimize ilişkin performans gösterge değerleri doğrultusunda izleme raporu hazırlanmıştır. Stratejik Plana ait 2022 Yılı Değerlendirme Raporu da tamamlanarak İdare Faaliyet Raporu'na eklenmiştir.

2.3. Performans yönetimi

Performans yönetimi, birimlerin Stratejik Planda yer alan performans hedeflerinin programa alınmasından Performans Programı'nın üniversite web sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmasına kadar geçen süreci kapsar. Performans Programı Hazırlık çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe Planlama Şube Müdürlüğü ve sorumlu olan harcama birimlerini kapsamaktadır.

Performans programı süreci [ilgili prosedürde](#) belirtildiği gibi gerçekleşmektedir. 2022 yılında hedeflerimize ilişkin performans gösterge değerleri hazırlanmıştır. "[2022 Yılı Performans Programı](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır. [M.Ü. 2022 Yılı Performans Programı Performans Hedefi Tabloları](#) 36-98 nolu sayfalarda yer almaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Marmara Üniversitesi tüm bilişim sistemlerini entegre eden ve üniversite yönetimini destekleyen bilişim yönetim sistemine sahiptir. Üniversite genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) işletilmektedir. Söz konusu sistem “SSO (Single Sign On)” üzerinden bütünlük bir şekilde işlemektedir. SSO, tek şifre ile Üniversite genelinde kullanılan sistemlerin tümüne kullanıcı yetkileri dahilinde aynı ekrandan giriş imkânı sağlayan bir sistemdir. Bilgi Yönetim Sistemi birbirine entegre edilmiş birçok modülden oluşmaktadır. Bu modüller öğrenciler, aday öğrenciler, akademik ve idari çalışanların kullanımına yönelik yetki alanlarına göre sınıflandırılmış tüm süreçleri desteklemektedir.

E-Hizmetler

- Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (ÖBYS)
- Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Karar Destek Bilgi Yönetim Sistemi (KDBYS)
- Eğitim Öğretim Bilgi Yönetim Sistemi (MEOBS)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
- Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATOSİS)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS)
- Kurum İçi ve Dışarıdan Başvuru Yönetim Sistemi (Başvuru)
- Sorun ve İş Süreçleri Takip Sistemi (Destek ve Proje)
- Veri Marmara

Üniversitemizin dijitalleşme çalışmaları kapsamında Veri Marmara Projesi altında, güvenilir, izlenebilir ve süreç yaklaşımıyla verilerin toplanması ve analizi çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında, Üniversite İzleme Kriterleri modülü geliştirilmiş ve pilot uygulaması yapılmıştır. Veri sorumlusu ve veri giriş periyotları sistem yetkileri dahilinde tanımlanmıştır. Verilere ilişkin kanıt dosyaları sisteme yüklenebilmekte ve sistemden raporlar oluşturulabilmektedir. İlgili dönemde geliştirilen, Veri Marmara projesinin diğer modülü UYGAR Merkezleri Süreç Yönetim Sistemidir. İlgili modül, UYGAR merkezlerinin kurulma aşamasından, yıllık performanslarının izlenmesi, ayniyat kontrolü ve personel süreçlerini otomasyon ortamına taşımaktadır.

UYGAR Merkezlerinin Üniversitemizin Stratejik Plan Amaç ve Hedeflerine, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarında katkılarının verilere dayalı olarak ölçülebilir olması sağlanmıştır. Ayrıca, UYGAR Merkez faaliyetleri Araştırma Üniversite parametreleriyle olan ilişkisini detaylı olarak yazılıma adapte edilmiş ve Araştırma Üniversitesi kriterlerine katkılarının verilere dayalı ölçülmesi hedeflenmiştir. Geliştirilen ve pilot uygulaması yapılan iki modül, 2023 yılında tüm bileşenler tarafından kullanılacak olup, YÖKAK kriterleri İzleme Modülü ve Araştırma Üniversitesi İzleme Kriterleri modüllerinin geliştirilmesi süreci devam etmektedir.

Kurumsal Projeler:

1. Açık Arşiv Sistemi (DSPACE) (<http://openaccess.marmara.edu.tr/>)
2. Marmara Mobil
3. Mentor Marmara Projesi (<https://mentor.marmara.edu.tr/>)
4. Kurumsal Eğitim Platformu (<https://bidbegitim.marmara.edu.tr/>)
5. Bütçe Yönetim Sistemi (<https://butce.marmara.edu.tr/user>)
6. Akademik Takvim Yazılımı (<https://takvim.marmara.edu.tr/>)
7. Mezun Bilgi Yönetim Sistemi (<https://mbys.marmara.edu.tr/user/login>)
8. Etkinlik Yönetim Sistemi (<https://etkinlik.marmara.edu.tr/>)
9. Hesap Yönetim Sistemi (<https://hesap.marmara.edu.tr/>)
10. Web Tabanlı Anket Sistemi (<https://anket.marmara.edu.tr/>)
11. Üniversite İzleme Kriterleri Bilgi Yönetim Sistemi (UİKBYYS) (<https://uikbys.marmara.edu.tr/>)

ISO 27001 kapsamında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarının amacı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilişim hizmetlerinde; bilgi güvenliği yönetimini sağlamak, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yönetimi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır. Bu doğrultuda 8.12.2020 tarihi itibarıyla alınan ISO/IEC 27001:2013 [Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası](#), 21-22 Kasım 2022’de yapılan 2. Gözetim Denetiminde, Uluslararası Akreditasyon Forumu (IAF) onayı ile Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) onayı ile yenilenmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı “[Bilgi Güvenliği Politikası](#)” ile kurulmuş sistemlerin verimli çalışması ve sürekli iyileştirilmesi için gerekli olan kaynakların tahsis edilmesi konusunda çalışmalar yürütmektedir. 7 Nisan 2016 tarihinde yürürlüğe giren 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında Kurumumuzda işlenen kişisel verilerin güvenliğini sağlamak amacıyla KVKK Uyum Projesi başlatılmıştır. Üniversitemizde uyum sürecini yönetmek amacı ile KVK Komisyonu ve KVK Alt

Komisyonu kurulmuştur. Kanun kapsamında yapılacak iş ve işlemler ile ilgili 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) Gereklilikleri Kapsamında Kullanıcı Aydınlatma Bildirimi hazırlanmıştır.

- <https://bilgiyguvenligi.marmara.edu.tr/>
- <https://dosya.marmara.edu.tr/www/KVKK/MU-KVKK-GE03AydınlatmaBildirim.pdf>
- <https://dosya.marmara.edu.tr/www/KVKK/kvkk-basvuru-formu.docx>
- [Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası](#)
- [Kişisel Veri Saklama ve İmha Politikası](#)

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Temel amaç, insan kaynaklarını stratejik hedefler doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamak, personelin ihtiyaçlarının karşılanmasını ve mesleki bakımdan gelişmelerini sağlamaktır. Personelin bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanılarak Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak ve beklentilere cevap verebilmek için gerekli çaba harcanmaktadır. Ancak, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca belirlenen nakil ve açığa atama suretiyle atama yapılabilecek toplam kadro sayısının emeklilik ve nakil gibi nedenlerle ayrılan personel sayısından az olması birimlerin personel ihtiyacını giderek arttırmakta ve insan kaynakları planlamasını olumsuz etkilemektedir.

Üniversitemiz faaliyetlerinin yürütülmesinde 31.12.2022 tarihi itibarıyla 3.016 akademik personel 1.049 idari personel görev almaktadır. Akademik personelimiz yurtiçi ve yurtdışından diğer üniversitelerce tercih edilmekte, Üniversitemiz de diğer üniversitelerden ve yurtdışından tercih görmektedir. Akademik Personelin Kadro Dağılımı [2022 yılı İdari Faaliyet Raporu'nun](#) 73-82 nolu sayfaları arasında yer almaktadır.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Gereklik duyduğu personelin planlanması, işe alınması, oryantasyonu, hizmet içi eğitimi, performans değerlendirilmesi, ödüllendirilmesi ve buna benzer hususlar ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Tüm personelimize Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden çevrimiçi platform aracılığıyla verilen eğitimlerin yanı sıra ihtiyaç ve talepler doğrultusunda eğitimler düzenlenmektedir. Kurumumuz personeline yönelik görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır.

Üniversitemizin dijitalleşme sürecinde yaptığı yeniliklerden biri idari personel atama sürecinin otomasyon ortamına alınmasıdır. Bu otomasyon ile görev süresinin takibi sağlanmaktadır. Organizasyon Görev Hiyerarşisi sistemi 2022 yılında Personel Bilgi Yönetim Sistemi ile entegre edilmiş, süreç takip mekanizmasının testlerine devam edilmektedir. Yazılım test sonucuna ilişkin ekran görüntüsü örneği; "[Organizasyon Görev Hiyerarşi ekranı](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından tanımlanan süreçlere ait [iş akışları](#) web sayfasında kamuoyuna açıktır.

Üniversitemizin insan kaynakları açısından bağlı olduğu Mevzuat listesi:

- [Doçentlik Sınav Jüri Üyeleri ile Yardımcı Doçent, Doçent ve Profesör Atama Jürilerinde Görev Alan Öğretim Üyelerine Ödenecek Ücrete İlişkin Usul ve Esaslar Doçentlik Sınav Yönetmeliği Uygulamada İzlenecek Yol 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)
- [4857 Sayılı İş Kanunu](#)
- [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- [2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#)
- [Aday Memurların Yetiştirilmesine Dair Genel Yönetmelik](#)
- [Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği](#)
- [Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik](#)
- [Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği](#)
- [Marmara Üniversitesi Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi](#), 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre Üniversitemiz Yönetim Kurulunda 07/12/2011 tarih ve 2011/611-12 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.

Marmara Üniversitesi [Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#) kapsamında, Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitimleri diğer kamu kurumlarıyla ortak çalışmalarını ile devam etmektedir. Eğitimlere ilişkin bilgiler [duyurularla](#) ve SMS yolu ile bilgilendirmelerle yapılmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı çatısı altında faaliyet gösteren Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından, beşeri sermaye ve dijital dönüşüm gözetilerek hazırlanan "[2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Takvimi](#)" kapsamında, idari personel ve aday memurlara yönelik toplamda 92 eğitim verilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hayata geçirilen, çevrimiçi eğitim platformu olan [Uzaktan Eğitim Kapısı](#) eğitimleri ise 3 aylık takvim planlaması yapılarak koordinatörlük aracılığı ile tüm idari personel ile paylaşılmaktadır.

[Fakültelerden örnek:](#)

İktisat Fakültesi'nde insan kaynakları yönetiminin başarılı şekilde sürdürülebilmesi adına, akademik ve idari personeli ile memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Çalışan memnuniyet anketleri ile insan kaynakları yönetiminde öneri ve şikayetler dikkate alınıp, değerlendirilmektedir. Bunun yanında, akademik başarıyı teşvik etmek için yüksek standartlarda yayın gerçekleştiren akademik personele farklı platformlar üzerinden (örneğin, fakülte toplantıları ve fakültemizin tüm bilgi paylaşım kanalları) teşekkür ve takdir dilekleri iletilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerine ve idari personele memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

- <https://ikf.marmara.edu.tr/fakulte-idari/memnuniyet-anketi>
- <https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/SINAVLAR/2021-2022/SBF%20AKADEM%C4%B0K%20PERSONEL%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0.pdf?t=1644218198>
- <https://sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/SINAVLAR/2021-2022/SBF%20%C4%B0DAR%C4%B0%20PERSONEL%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0.pdf?t=1644218198>

3.3. Finansal yönetim

Kurumun finansal ve finansal olmayan kaynakları (entellektüel sermayesi), fiziki varlıkları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın birimlerden Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gelen talepleri, stratejik planla belirlenen öncelikli alanları ve yapılmakta olan yatırımlar için belirlenen ihtiyaçları esas alarak, disiplinli bütçe tahsis çalışmalarıyla dağıtılmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar [web sayfasında](#) yayımlanmaktadır.

Cumhurbaşkanlığına onaylanarak 31.12.2021 tarih ve 31706 (Mükerrer) resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 2022 Yılı Merkezi Yönetim bütçe kanununda yer alan Üniversitemiz ödenekleri; (mülga) Maliye Bakanlığının 28.12.2012 tarih ve 158 sayılı Bakanlık Makamının Onayı ile yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar"ın 4/6 maddesine istinaden ödenekler birimlere dağıtılmış ve 2022/816-68 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile uygun görülmüştür.

Üniversitemizdeki Finansal kaynaklardaki çeşitliliğe ait tablo "[Gelir Gider Tablosu](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

3.4. Süreç yönetimi

Kurumsal Süreç Yönetimi kapsamında, Üniversitemiz mevcut yapısı ile performans ve kalite standartlarına uygunluğu göz önüne alarak iç ve dış paydaşların katılımı ile toplantılar yapılmaktadır. İlgili toplantılara ait toplantı tutanak örnekleri yer almaktadır. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı'nın 1. Kontrol Ortamı Standartları içinde yer alan iş akış şemaları, prosedürler, künyeler ve talimatların güncellenmesi çalışmaları devam etmektedir.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından Süreç Yönetimi planlaması devam ederken, Kalite Komisyonu olağan toplantılarında Kalite Koordinatörlüğü tarafından "*Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Bilgi Sisteminin kurulması için gerekli yazılım hakkında bilgilendirme*" konusu gündeme getirilmektedir. Süreç Yönetimi konusunda yazılım arayışı ile firma ve diğer üniversitelerdeki yazılımlar incelenmekte, Yazılım Analiz Raporları oluşturulmaktadır. Piyasa araştırmaları yapılan yazılımların analiz raporları Üst Yönetim'e sunulmaktadır. Kurumsal hafıza açısından yönetsel süreçlerdeki çalışmalar devam etmekle birlikte [Kalite Koordinatörlüğü prosedür ve talimatları](#) web sayfasından paylaşılmaktadır. Birimlerin kullanabileceği formlar ve talimatlar da bu alanda yer almaktadır. Örneğin; süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında kullanılacak olan [İyileştirme Önerisi Formu](#) bulunmaktadır.

Birimler kendi web sayfalarında prosedürleri ve iş akış şemalarını paylaşmaktadır. Mühendislik Fakültesi'nden örnek "[Süreç Yönetimine Örnek](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Organizasyon Görev Hiyerarşi ekranı.png](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Gelir Gider Tablosu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Süreç Yönetimine Örnek.docx](#)
- [Çevre Müh-Kanıt A.3.docx](#)
- [Elektrik-Elektronik Müh-Kanıt A.3.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin, Stratejik plan çalışmaları sürecinde iç ve dış paydaşlarla paydaş analizi gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerimizin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, kalite sorumluları ve kalite temsilcileri ile akreditasyon temsilcileri halihazırdaki mekanizmalarla süreci yönetmektedirler. Dış paydaşların(mezunlar, STK'lar, sektör temsilcileri, vb.) geri bildirimleriyle ve mekanizmalara katkılarıyla iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Her yıl düzenli olarak akredite birimlerde yapılan İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak toplanan paydaş beklentileri de kalite ve akreditasyon çalışmalarına yansıtılmaktadır.

2022 yılında iç ve dış paydaşların katılımı ile yürütülen çalışmalardan biri Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne ilişkin çalışmadır. Yıldız Teknik Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa ortaklığında kurulan "Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABİOTEK)" yönetmeliği 22.02.2022 tarih ve 31758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 12.04.2022 tarihinde "YTÜ-MÜ-İÜC Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi" faaliyetlerine başlamıştır. Söz konusu çalışmaya ilişkin bilgiler, Araştırma-Geliştirme kriterinde detaylandırılmıştır. Dış paydaşlarla koordineli çalışılan projede iç paydaş katılımına ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmış olup "[Üniversite içi bilgilendirme toplantı görüntüsü](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

2021-2025 Stratejik Planı'nda "**Amaç 5:** Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek" başlığı altında "**Hedef 4:** Her yıl kurum kültürü analizini yapmak ve temel paydaşların memnuniyet düzeyini plan dönemi sonuna kadar en az %10 arttırmak" ve "**Hedef 2:** Kurum kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek / güçlendirmek doğrultusunda performans göstergeleri her yıl ölçülmektedir" kapsamında Kalite Koordinatörlüğü olarak genel memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir. 2022 yılı sonuçları ile birlikte karşılaştırmalı [Genel Memnuniyet sonuçları](#) web sayfasında yayınlanmaktadır. Hizmet içi eğitim ve sosyal etkinlik sayısı göstergeler arasındadır. İdari birimlerde de paydaş katılımı ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

Örnek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılan çalışma örneği "[Ek 5-IMIDB-paydas-analiz](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Mühendislik Fakültesinden örnek; "[İç ve dış paydaş katılımına örnek](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü bilgilendirme toplantıları organize etmektedir. Detaylar **1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları** kriterinde anlatılmaktadır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı'nda yürütülen denetim faaliyetleri sonrasında düzenlenen "Denetim Değerlendirme Formu" ile denetlenen birimlerin görüşleri alınarak, paydaşların yürütülen bu faaliyetlerin iyileştirme süreçlerine katılım mekanizması oluşturulmuştur ve uygulanmaktadır. Değerlendirme Formu, İç kalite güvencesi mekanizmaları bölümünde yer alan Kanıtlarda yer almaktadır.

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz genelinde yapılan [Genel Memnuniyet sonuçları](#) ile öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Aynı zamanda Kalite Koordinatörlüğü tarafından web sayfasında [Dilek ve Öneri Formu](#) ve [sosyal medya hesapları](#) üzerinden geri bildirim mekanizmaları çeşitlendirilmiştir.

Üniversitenin genelinde Destek Yönetim Sistemi'nde destek talepleri raporlanabilmekte, akademik birimlerde ilgili bölüm ve programlarda anket yoluyla, e-posta yoluyla; idari birimlerde sosyal medya hesapları ve ilgili birim web sayfaları üzerinden geri bildirim alınmaktadır.

Engelli öğrenciler durumları itibarı ile çeşitlilik oluştururlar. Dolayısıyla, ihtiyaç ve talepleri farklılıklar gösterir. Bu nedenle, öğrencilerden geri bildirim almaya ve nitel çalışmaya öncelik verilmektedir. Her engel grubunun cevap verebileceği sorular ile genel durumu değerlendirecek anketi Google anketi olarak 235 öğrenciye gönderilmiş ve 18 öğrenci ankete katılmıştır. İlgili

belgeler Kanıtlarda yer almaktadır.

Akademik birimler de bazı anket örnekleri;

- Mühendislik Fakültesi'nde öğrencilerin doğrudan bölüm yönetimine görüş ve sorunlarını iletebilecekleri bir sistem mevcuttur. *Anketler*; <http://me.eng.marmara.edu.tr/ders-anketleri>
- <https://www.linkedin.com/groups/8515932/> (Uzaktan/karma eğitim dahil)

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun Bilgi Yönetim Sistemi (MBYS)'nekaytlı 111.432 mezunumuz bulunmakta sayı her geçen yıl artmakta, mezunlarımıza etkinlikler hakkında bilgilendirme yapılmakta ve geri dönüşler Mezunlar Ofisi tarafından takip edilmektedir. Mezun Bilgi Yönetim Sistemi'nin mezunlar arasında birbirleriyle iletişim kurulabilecek bir yapıya büründürülmesi önerilmiştir. Ayrıca mezunlarımızın işe yerleşme, mezuniyet sonrası ne kadar zamanda iş bulma süreci hakkında bazı anketlerin hazırlanması hususunda da gerekli çalışmaların yapılması için talepte bulunulmuştur.

Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda doğru tespitler yapabilmek amacıyla bölümler ve dekanlıklar bünyesinde mezunlarla ilişkiler komisyonlarının kurulması ve aktif çalışması yönünde görüş bildirilmiştir.

[Mentor Marmara](#) programı kapsamında; öğrencilerin kişisel ihtiyaç ve hedeflerini netleştirebilmesi, güçlü yönlerini ve kişisel değerlerini keşfedebilmesi amaçlanmaktadır. Toplamda 794 eşleşme ve 2022 senesi içerisinde 221 eşleştirme ile mezunlarımız ile öğrencilerimiz mentorluk çalışmalarıyla buluşmuştur.

Mezunlarımızın istihdam edilebilme potansiyelini artırmaya yönelik çalışmalar:

Hem öğrenciler hem de mezunların istihdam potansiyeli açısından önemli olan bir diğer platform da; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile işbirliğini geliştirmeye yönelik yapılan çalışmalardır. Bu bağlamda; [Yetenek Kapısı](#) ve [Kariyer Kapısı\(Staj Seferberliği\)](#) linki üzerinden, öğrenci ve mezunlarımız sisteme girerek iş ve staj fırsatlarından yararlanabilmektedir. Staj Seferberliği ile; T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan stajyer havuzu, Kamu ve Özel sektörden Staj teklifleri öğrencilere Kariyer Kapısı üzerinden iletilmektedir. Bu platform aracılığıyla bugüne kadar çok sayıda öğrenci başvuru yapmış ve başvuru belgeleri Kariyer Merkezi tarafından incelenmiştir.

Marmara Üniversitesi mezunlarının ve dışarıdan katılımın mümkün olduğu ve geleneksel hale gelen 4.MarmaRun etkinliği 600 koşucu katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Pandemi döneminde online olarak uygulamaya almış olduğumuz etkinliklere de ara verilmiş olup online olarak Zoom platformu üzerinden yapılarak YouTube canlı yayını gerçekleştirilmiştir.

- [Murat OKTAY ile Kamu Dinamikleriyle İletişim](#)
- [Pınar ATICI ŞENYUVA ile Meslek Olarak Bankacılık](#)
- [Yasemin ÇAKIRER ÖZSERVET ile Kim Bu Mülteci?](#)
- [Orhan ERTÜRK ile Finansal Okuryazarlık](#)
- [Ali SEFÜNÇ ile Çalışma Hayatına Hazırlık Düşünceleri](#)
- [İzel HARA ile Farklı Kültürler ve Adaylar – Kültürlerarası İnsan Kaynakları](#)
- [İrem TAŞÇIOĞLU ile Sürdürülebilirlik ve Kurumsal Sürdürülebilirlik Kavramları](#)
- [Berkay BARBOROS ile Dijital Pazarlama](#)
- [Gonca YADİGAR ile Finansal Kiralama ve İletişimin Gücü](#)
- [Öner Başarır ile Medya, Reklam ve Gelecekteki Gücü](#)
- [Doç. Dr. Ali Murat KIRIK ile Metaverse, Kripto ve Blockchain](#)
- [Dr. Harun AKSAYA ile Dijital Dünyanın Mimarı Olmak](#)

[Marmara' da Kariyer Destek Programı'nda](#) öğrenciler ile birebir veya üçer kişilik gruplar halinde profesyonel koçlar eşliğinde gelişimlerine katkı sağlamaları amacıyla hayata geçirilen bu projeden 2021-2022 Akademik yılı ortasından itibaren yaklaşık 120 öğrencimize katkı sunulmuştur. 2021-2022 Akademik yılı içerisinde Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü tarafından FA Akademi ve Genom Akademi işbirliği ile birebir olmak üzere 188 öğrencimize bireysel koçluk desteği sağlanmıştır.

Örnek olarak;

Mezunlar ile ilişkileri geliştirmek amacı ile Atatürk Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı, “Mezunlarıyla Olan İlişkileri Geliştirme Çalışması” ile mezunların hâlihazırda durumu ve fakülteyle ilgili duygu ve düşüncelerini içeren bir çalışma gerçekleştirmiştir. Bu çalışmada 1992-2019 yılları arasında mezun olan 34 kişinin görüşleri sunulmuştur. Bu çalışmanın diğer anabilim dallarımızda da yapılması planlanmaktadır. Bu süreç ile toplumun farklı kesimlerinde görev yapmakta olan mezunlarımız ile bir araya gelerek toplumun tümüne olan hizmetin nicelik ve nitelik olarak artırılması amaçlanmaktadır (<http://snf.aef.marmara.edu.tr/mezunlarimiz-ve-deneyimleri>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Sağlık Yönetimi Bölümü mezunlarından beklentileri hakkında görüşleri alınarak toplantılar

düzenlenmektedir. İlgili belge; "[Marmara Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümü](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır. Sağlık Yönetimi Mezun Ofisi isimli resmi [linkedin](#) sayfası açılmıştır.

Finansal Bilimler Fakültesi sektörden gelen eleman ihtiyacı duyurularını düzenli olarak öğrencilerle paylaşılmaktadır. Mezun istihdamıyla ilgili olarak hem mezun adaylarına hem de mezunlara güncel mevzuat ve sektör dinamikleriyle ilgili bilgiler kurum web sayfasından elde edilebilmektedir. Mesleki sınavlara ilişkin bilgilere [ilgili linkten](#) ulaşılabilmektedir.

Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği bölümünde; mezunlarını takip etmek ve iletişim kurmak amacıyla geliştirdiği linkedin grubu mevcuttur. Toplam 970 mezunun 693'ü gruba üyedir. (Bağlantı linki: <https://www.linkedin.com/groups/8515932/>)

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 5-IMIDB-paydas-analizi.docx](#)
- [İç ve dış paydaş katılımına ÖRNEK.docx](#)
- [Çevre Müh-Kanıt A.4.docx](#)
- [Elektrik-Elektronik Müh-Kanıt A.4.docx](#)
- [Kanıt 2.docx](#)
- [Kanıt 3.docx](#)
- [Kanıt 4.docx](#)
- [Üniversite içi bilgilendirme toplantısı görüntüsü.png](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EÖB Kanıt 5-Geri Bildirim Almak İçin Eposta.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 6-Anket 2022.jpg](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Ek A 4.3.1 Marmara Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümü.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin uluslararası boyutlu işbirliklerinin, ortaklıklarının ve değişim programlarının tesis edilmesi, uygulanması ve geliştirilmesi konularındaki faaliyetler Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ofis, tüm süreçleri ilgili paydaşlar (Türkiye Ulusal Ajansı, AB Komisyonu, YÖK, öğrenciler, uluslararası ortaklar, öğretim üyeleri ve idari personel vb.) ile işbirliği içerisinde belirli görev paylaşımları üzerinden yürütmektedir. [Ofis görev dağılımı](#) kamuoyuna açık olup, Üniversitemiz Rektörlüğü'ne bağlı olarak çalışmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Marmara Üniversitesi (MU), kuruluş tarihi olan 1883 yılından bu yana birçok farklı dilde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürerek, Türkiye'nin en önde gelen ve en çok kültürlü üniversitelerinden biri olmayı hedeflemiştir. Bu bağlamda çalışmalarının temelinde yer alan kurumsal stratejik planı içerisinde "uluslararasılaşma", üniversitemizin eğitim ve öğretim yapısının ayrılmaz bir parçası olarak değerlendirilmiştir. Marmara Üniversitesi, köklü kurumsal tarihi ile oluşturduğu stratejik planları doğrultusunda belirlediği uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetleri ve ortaklıkları destekler ve teşvik eder.

Marmara Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisinin önemli bileşenleri olarak yabancı dilde eğitim, tam zamanlı uluslararası öğrenci sayısı, uluslararası değişim programları ve anlaşmalı kurumlar ile uluslararası akademik personel sayısına yüksek önem vermektedir. Bu itibarla, üniversitemiz 5 (beş) farklı dilde (Almanca, Fransızca, İngilizce, Arapça ve Türkçe) diploma programları sunmaktadır. Uluslararasılaşmasının önemli bir diğer göstergesi ise, 900'den fazla kurumla

ikili akademik işbirliği ve değişim programını aktif bir şekilde yürütmesidir. Erasmus+ programı kapsamında her yıl en yüksek hibeyi alan kurum olan Marmara Üniversitesi, aynı zamanda her yıl 700 öğrenciyi yurtdışına göndermekte ve 300'den fazla değişim öğrencisini de kampüslerinde ağırlamaktadır. Buna ek olarak birçok uluslararası yükseköğretim kurumu ile değişim anlaşmaları yaparak, her yıl anlaşmalı kurumlar ile akademik ve idari personel değişimleri yapılmaktadır.

Marmara Üniversitesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarla sürekli olarak sürdürdüğü işbirliğini çeşitli kongre ve konferanslarda temsil edilerek de sürdürmektedir. Uluslararası akademik yayınlar ve araştırma projeleri ile de uluslararası düzeyde tanınırlık sağlamaya büyük önem veren Marmara Üniversitesi, sadece bölgesinde değil dünya sıralamalarında da üst sıralarda yer almayı ve dünyanın en önde gelen kurumları arasında kalıcı olmayı hedeflemektedir.

Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi bünyesindeki koordinatörlükler aşağıda belirtilmiştir:

1. Erasmus Koordinatörlüğü
2. Mevlana Koordinatörlüğü
3. Uluslararası Ortaklıklar ve Proje Koordinatörlüğü

Detaylı bilgi; "[Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi Tarafından Yürütülen Faaliyetler](#)" adı ile Kamtlarda yer almaktadır.

Üniversitemizin 2021-2025 yeni Stratejik Planı'nda Temel Amaçlarından birisi de "Uluslararası düzeyde rekabet edilebilir bir Üniversite olmak olarak" belirlenmiştir. Marmara Üniversitesi köklü geçmişinden gelen deneyimi ile toplumsal değerleri ön planda tutarak tüm paydaşları için "bilim, kültür, sanat ve sporda değer üreten, yaşam boyu öğrenmeye verdiği önemle sürdürülebilirliği hedefleyen, çok dilli eğitimiyle öncü, uluslararası ve çağdaş" bir üniversitedir. Üniversitemizin vizyonu "Eğitim ve araştırmadaki öncülüğüyle toplumsal gelişime yön veren uluslararası bir üniversite olmak"tır. Bu bağlamda yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacak ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite arttırılacaktır.

Coğrafi konumundan hareketle üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerinden birisi; ülkemiz için önemli coğrafya ve bölgelerdeki üniversiteler (Balkanlar, Orta Asya, Ukrayna, Rusya, Çin, İran, Hindistan, Kuzey Afrika, Malay Dünyası, Japonya, Güney Kore, Avustralya, ABD), araştırma merkezleri ve benzeri kurumlarla Avrupa Birliği programları da dâhil olmak üzere personel ve öğrenci değişimini gerçekleştirmek için gerekli girişimlerde bulunmak, bu amaçla ikili ve çok taraflı işbirliği kurmak ve geliştirmektir. Bu kapsamda üniversitemiz 2022 yılında Katar, ABD, Bosna Hersek, Gürcistan, Ürdün, Endonezya vb ülkelerle öğrenci ve personel değişimi için AB tarafından KA171 projesi kapsamında fon elde etmiştir.

- <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesinin-erasmus-ka171-proje-basarisi>
- <https://www.ua.gov.tr/haber-ve-duyurular/2022-donemi-ka171-faaliyeti-hibe-dagitim-sonuclari/>
- <https://www.ua.gov.tr/media/onqpbryf/2022-ka171-web-ilan%C4%B1.pdf>

Bu hedeflere ulaşmak için Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi; 2022 yılında NAFSA, EAIE, EURIE gibi önde gelen uluslararası yükseköğretim etkinliklerinde katılım gerçekleştirerek üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü arttırmakta ve yurtdışındaki üniversitelerle işbirlikleri tesis edilmesi için temaslarda bulunmaktadır.

Dünya yükseköğretiminde önemli bir yer edinmiş olan **Avrasya Yükseköğretim Zirvesi-EURIE2-4 Mart 2022**'de, COVID-19 salgını sebebi ile hibrit olarak gerçekleştirilmiştir.

Bu yıl yedincisi düzenlenen zirveye, Amerika'dan Pakistan'a kadar dünyanın en seçkin üniversiteleri, akademisyenleri ve yükseköğretim alanının önde gelen temsilcileri katılmıştır. EURIE Yükseköğretim Konferansı ve Fuarı kapsamında, çevrimiçi oturumların yanı sıra her gün başka bir üniversitenin ev sahipliğinde gerçekleşen ve üç gün boyunca devam eden yüz yüze paneller ve farklı etkinlikler düzenlenmiştir.

Üniversitemiz, EURIE 2022'ye 3 Mart Perşembe günü Dr. İbrahim Üzümcü Konferans Salonunda düzenlenen çeşitli etkinliklerle ev sahipliği yaptı. Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi Direktörü Marmara Üniversitesi adına yaptığı açılış konuşması ve gerçekleştirdiği üniversite tanıtımının ardından, kürsü dünyanın dört bir yanından gelen çok sayıda ziyaretçiye bırakılarak daha interaktif bir ortam sağlandı. 7. Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nin Marmara Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen ikinci gün programı, "Mültecilerin Yükseköğretime Erişimi" ve "Yeni Nesil Üniversite Bakış Açısı ve Hibrit Öğrenimin Dijitalleşmesi" başlıklı konuların alanında uzman akademisyenler tarafından ele alındığı oturumlarla tamamlanmıştır (Bağlantı linki: <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-avrasya-yuksekogretim-zirvesine-ev-sahipligi-yapti>).

Association of International Educators 2022 Annual Conference & Expo (NAFSA) 31 Mayıs- 3 Haziran 2022 – ABD-Denver' da Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi temsil edilmiştir (<https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-dunyanin-en-buyuk-uluslararasi-egitim-konferansi-nafsada-temsil-edildi>).

Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE)– 13-16 Eylül 2022 – İspanya-Barcelona' da Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler

ve Akademik İşbirliği Ofisi temsil edilmiştir (<https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-avrupanin-en-buyuk-uluslararası-egitim-konferansında-temsil-edildi>).

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma ve Türkiye'deki Üniversitelerin Uluslararası Görünürlüğünü Artırma Çalıştaya 27-28 Kasım 2022 – Ankara' daki çalıştaya Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi Koordinatörü katılım sağlamıştır.

Üniversitemiz, yürütmüş olduğu çalışmalarla yıllardır Erasmus Programına aktif katılım sağlamakta, yurtdışındaki üniversitelerle verimli iş birlikleri geliştirmekte ve Türkiye'de hem Avrupa'ya en çok öğrenci gönderen hem de Avrupa'dan en çok öğrenciyi ülkemizde ağırlayan kurumların başında gelmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından açıklanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi'nde Türk yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşması stratejilerini kısa vadede hayata geçirmeye en elverişli üniversitelerden birisi ve pilot üniversitelerden birisi olarak Marmara Üniversitesi belirlenmiştir (https://www.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022).

2022 yılında da Üniversitemiz Erasmus+ KA131 Hareketlilik projesi kapsamında en yüksek hibeyi alan kurum olarak Ulusal Ajans ile sözleşme imzalamıştır.

- <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-erasmus-programi-kapsamında-en-yukse-hibeyi-alan-turk-yuksekogretim-kurumu-oldu>
- https://www.ua.gov.tr/haber-ve-duyurular/2022_yuksekogretim_ka131/
- https://www.ua.gov.tr/media/xujfdxud/02-2022_basvuru_donemi_ka131_yuksekogretim_kurumlari_hibe_dagitim_sonuc

KA131 Erasmus + Projesi, yükseköğretim kurumlarının Erasmus program ülkelerindeki (çoğunluğu AB ülkeleri) yükseköğretim kurumları ile ortaklık kurarak öğrenci ve personel (akademik ve idari) hareketliliği gerçekleştirmelerine imkân sağlayan projeleri kapsamaktadır.

2021 yılında COVID-19 pandemisi sebebiyle askıya alınan Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA171) başvurularının 2022 yılında tekrar aktive edilmesi ile birlikte Üniversitemiz 2022 yılında Katar, ABD, Bosna Hersek, Gürcistan, Ürdün, Endonezya vb ülkelerle öğrenci ve personel değişimi için AB tarafından KA171 projesi kapsamında fon elde etmiştir. Konuya ilişkin bilgilendirmeler aşağıda listelenmiştir.

- <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesinin-erasmus-ka171-proje-basarisi>
- <https://www.ua.gov.tr/haber-ve-duyurular/2022-donemi-ka171-faaliyeti-hibe-dagitim-sonuclari/>
- <https://www.ua.gov.tr/media/onqpbryf/2022-ka171-web-ilan%C4%B1>

Üniversitemiz, Avrupa Komisyonu'nun Kağıtsız Erasmus Projesi kapsamında, üniversitelerarası anlaşmaları ve öğrencilerin Erasmus hareketlilikleri için kullanılan belgelerin dijitalleştirilmesi hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır. (İlgili link: <https://www.ua.gov.tr/ajanda/dijital-erasmus-calistayi/>).

Kağıtsız Erasmus (Erasmus Without Paper) Uygulaması gerekliliği kapsamında Erasmus+ faaliyetlerinin ve operasyonel yapısının dijitalleşmesi AB tarafından önceliklendirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz;

- Yurtdışındaki kurumlar ile anlaşmalarını AB Komisyonu'nun uygulamaları ile uyumlu olarak <https://www.erasmus-dashboard.eu/> üzerinden yapmaktadır.
- Kağıtsız Erasmus kapsamında öğrencilerin belgelerinde daha az kağıt kullanımını sağlamak amacıyla ise Öğrenim Anlaşması işlemlerini <https://learning-agreement.eu/> üzerinden yapmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Bila tarih ve 12994 sayılı yazısı ile bildirilen; 1 Mart 2022 tarihi itibarıyla Türkiye'de Erasmus+ Üniversite Beyannamesi sahibi tüm yükseköğretim kurumlarının Erasmus+ öğrenci/personel hareketliliği başvuru ve seçim işlemlerini E-devlet sistemi ile entegre çalışan çevrimiçi başvuru portalı üzerinden yürütmeleri gerekmektedir. İlgili başvuru sisteminin henüz tüm kurumlar tarafından 2022 yılında ilk kez kullanılmaya başlanmış olması, farklı kurumların büyüklük ve ihtiyaçlarına yönelik farklı gereksinimlerin doğması portal üzerinde güncelleme çalışmalarının da eşzamanlı olarak yapılması gerekliliğini doğurmaktadır. Marmara Üniversitesi konuya ilişkin tüm paydaşlarla irtibat halinde entegrasyon sağlama çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi tarafından Birim koordinatörlükleri ile birlikte süreçler yönetilmektedir. Örnek olarak; Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğrencileri için [Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Semineri](#) düzenlenmiştir.

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma kaynakları; dâhil olduğu uluslararası programlar bakımından Erasmus Programı kapsamında Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen hareketlilik proje bütçesidir. Üniversitemiz, Erasmus KA103 Program Ülkeleri Arasında Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından tahsis edilen hibe miktarı açısından Türkiye'de en çok hibe alan üniversiteler sıralamasında 2015 yılında 5. iken 2016-2022 yılları boyunca en çok hibe tahsis edilen üniversite olmuştur.

Üniversitemiz eğitim ve bilimsel araştırmaların yanı sıra uluslararası faaliyetlere büyük önem vermektedir. Türkçe dışında eğitim-öğretimin dört farklı yabancı dilde etkin bir şekilde yapıldığı üniversitemiz bu özelliği ile de öncüdür ve özgündür. Öğrencilerimiz yurt dışındaki çok sayıda üniversiteye değişim programları kapsamında gidebilmekte, yurt dışından farklı üniversitelerden öğrencileri ağırlamaktadır. Ülkemizin yükseköğretim politikalarına uygun olarak araştırmacıların uluslararası dolaşımı desteklenmekte, ikili ve çok taraflı uluslararası Ar-Ge iş birlikleri geliştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin akademisyenlerin uluslararası destek fonlarına başvurusu teşvik edilmektedir. Öncelikli olarak, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, sanayi ile işbirliği ve topluma hizmet çalışmalarının sürdürülebilir kılınması ve etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi noktasında Danışma kurullarının yönlendirmeleri ve katkıları büyük önem arz etmektedir. Tüm bu amaç ve hedeflerin hayata geçirilebilmesi ve sonrasında farklı bir bakış açısıyla çıktılarının izlenmesi ve takip edilebilmesi için Uluslararası Danışma Kurulunun daha etkin kılınması kritik öneme sahiptir. İç ve dış paydaşların görüş, öneri ve beklentileri ile bunların değerlendirilmesi, Üniversitemizin uluslararasılaşma amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve kurum kültürünün iyileştirilmesine yönelik katkıda bulunmaktadır.

Yıllar itibarıyla **KA103 Erasmus+ Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hareketliliği** Program Bütçeleri;

- 2015-2016 KA103 Erasmus Hareketlilik Sözleşmesi Bütçesi: 1.158.966,00 Avro,
- 2016-2017 KA103 Erasmus Hareketlilik Sözleşmesi Bütçesi: 1.495.500,00 Avro,
- 2017-2018 KA103 Erasmus Hareketlilik Sözleşmesi Bütçesi: 1.495.400,00 Avro,
- 2018-2019 KA103 Erasmus Hareketlilik Sözleşmesi Bütçesi: 1.570.983,00 Avro,
- 2019-2020 KA103 Erasmus Hareketlilik Sözleşmesi Bütçesi: 1.569.250,00 Avro,
- 2020 KA103 Erasmus Hareketlilik Sözleşmesi Bütçesi: 1.701.000,00 Avro,
- 2021 KA131 Erasmus Hareketlilik Sözleşmesi Bütçesi: 1.725.310,00 Avro,
- 2022 KA131 Erasmus Hareketlilik Sözleşmesi Bütçesi: 1.575.090,00 Avrodur.

2022 yılında da Üniversitemiz Erasmus+ KA131 Hareketlilik projesi kapsamında en yüksek hibeyi alan kurum olarak Ulusal Ajans ile sözleşme imzalamıştır. Konuya ilişkin bilgiler aşağıda örnek olarak listelenmiştir.

- https://www.ua.gov.tr/haber-ve-duyurular/2022_yuksekogretim_ka131/
- https://www.ua.gov.tr/media/xujfdxud/02-2022_basvuru_donemi_ka131_yuksekogretim_kurumlari_hibe_dagitim_sonuc
- <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-erasmus-programi-kapsaminda-en-yukse-hibeyi-alan-turk-yuksekogretim-kurumu-oldu>

Her yıl yürütülen belirtildiği gibi KA103/KA131 Erasmus Hareketlilik Projesine ilave olarak kazanılan **KA107 /KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi** ile Üniversitemize yeni bir kaynak sağlanmıştır.

- 2020 KA107 Uluslararası Kredi Hareketliliği Sözleşmesi Bütçesi: 263.400,00 Avro,
- 2022 KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği Sözleşmesi Bütçesi: 165.310,00 Avrodur.

Ayrıca Üniversitemiz Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından fonlanan Erasmus+ Avrupa Staj Konsorsiyumu projesinin ortak kurumları arasında yer almaktadır.

Avrupa Staj Konsorsiyumu; Üsküdar Üniversitesi koordinatörlüğünde 5 yükseköğretim kurumu (Marmara Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi ve İstanbul Kültür Üniversitesi) ile 3 sivil toplum kuruluşunun (İstanbul Sanayi Odası, Türk Bilişim Vakfı ve Türk Kültür Vakfı) işbirliği ile Erasmus+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Ana Eylem 1 çatısı altında gerçekleştirilen bir Erasmus+ Projesidir.

Avrupa Staj Konsorsiyumu; Avrupa Komisyonu ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen ve 2021-2027 yılları arasında devam edecek olan ERASMUS+ Programı kapsamında “Erasmus+ Bireylerin Öğrenim Hareketliliği” (Ana Eylem 1) kapsamında Yüksek Öğrenim Öğrencileri ve Çalışanları için” ERASMUS+ Programı’nın, “Erasmus+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği” (Ana Eylem 1) altında yer alan “Yükseköğretim Öğrencileri ve Personeline Yönelik Hareketlilik Projesi” kapsamında yer almaktadır.

2014 yılında kurulan Avrupa Staj Konsorsiyumu, temel olarak üniversite öğrencilerinin staj hareketliliklerini ve üniversitelerin akademik/ıdari personelinin hareketliliklerini desteklemektedir. Türkiye’de kurulmuş ilk konsorsiyum projelerinden olan Avrupa Staj Konsorsiyumu kuruluşundan beri düzenli olarak devam eden tek konsorsiyum projesi olması bağlamında önemli yerde durmaktadır. Vizyon 2023 ve Avrupa 2020 ortak hedefleri çerçevesinde, nitelikli iş gücünün istihdamının artırılması ve yükseköğrenim alanlarının modernizasyonu hedeflerine katkıda bulunacak üniversite-sanayi-STK ve meslek kuruluşları iş birliği kültürünün gelişmesini sağlamak Konsorsiyumun nihai hedefidir (İlgili link: <https://euro-intern.org/about-us>).

Erasmus+ 2020, 2021 ve 2022 projeleri halen devam etmekte olup, ilgili projeler kapsamında Üniversitemiz öğrenci ve personelinin hareketlilik faaliyetleri sürmektedir.

Üniversitemiz’de, TÜBİTAK BİDEB ve Ufuk Avrupa Marie Curie Cofund çağrılarını sayesinde Uluslararası Fellowship programlarından daha fazla faydalanmak için tanıtım ve iletişim faaliyetlerine önem verilmektedir. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve MİTTO bu amaçla koordineli olarak çalışmaktadırlar.

Yıldız Teknik Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa sağlık alanında yabancı öğrencilere

doktora sonrası pozisyon sağlayacak sadece araştırma üniversitelerinin faydalanabildiği Marie Curie Cofund çağrısı için hazırlık yapmaktadır. TÜBİTAK tarafından sağlanan AB çağrılarında Marie Skłodowska-Curie Proje Ön Değerlendirme Destek Programından proje hazırlığı aşamasında faydalanılacaktır.

Üniversitemizin British Council destekli projesi de Uluslararası bursları destekleyici niteliktedir. İngiltere ve Türkiye'deki üniversiteler arasında kurumsal ortaklıkları destekleyen yeni bir hibe programı olan 'Connect4Innovation: UK-Turkey Higher Education Institutional Partnerships Fund' tarafından bu yıl ikinci kez açılan bu çağrı kapsamında "Turkey-UK: 3DI 3D Printing & Digital Innovation" başlıklı proje desteklenmiştir. Bu proje ile İngiltere ve Türkiye üniversitelerinin ortak faaliyetler ve projeler yoluyla yeni bağlantılar, yenilikçi ve sürdürülebilir ortaklıklar oluşturmaları beklenmektedir.

Program Ülkeleriyle yapılan Erasmus Hareketlilik Projeleri;

- Erasmus+ 2020 KA103 Projesi 31 Mayıs 2023 tarihinde sona erecektir.
- Erasmus+ 2021 KA131 Projesi 31 Ekim 2023 tarihinde sona erecektir.
- Erasmus+ 2022 KA131 Projesi 31 Temmuz 2024 tarihinde sona erecektir.

Ortak Ülkelerle yapılan Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri;

- Erasmus+ 2020 KA107 Projesi 31 Temmuz 2023 tarihinde sona erecektir.
- Erasmus+ 2022 KA107 Projesi 31 Temmuz 2025 tarihinde sona erecektir.

5.3. Uluslararasılaşma performansı

2022 yılında Üniversitemiz tarafından Erasmus Program Ülkeleri ve Ortak Ülkelerle yapılan Uluslararası Kredi Hareketliliği olmak üzere toplamda 5 farklı proje eş zamanlı yürütülmüş olup, ilgili projelerden uluslararası öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmiştir. İlgili projeler A.5.2. maddesinde listelenmektedir.

Bununla birlikte Üniversitemiz Avrupa Staj Konsorsiyumu'nun ortak kurumlarından birisidir.

Her proje döneminin sonunda; giden-gelen öğrenci ve personel verileri, yurtdışındaki kurumlarla yapılan anlaşma sayıları yıl sonunda Dış İşleri Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansına rapor edilmektedir. İlgili rapor, Avrupa Komisyonu raporlama aracı olan Mobility Tool üzerinden belirli tarihler arasında tamamlanır. Rapor, Ulusal Ajans Uzmanlarınca değerlendirildikten sonra Üniversitemize değerlendirme ve proje kapanış yazısı gönderilir. Bununla birlikte programdan yararlanan öğrenci ve personele online anket gönderilerek hareketlilik döneminin kalitesi değerlendirilir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullanılan göstergeler hakkında detaylı bilgi "[Uluslararasılaşma Performansını İzlemek Üzere Kullandığı Göstergeler 2022](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır. Yurtdışındaki kurumlarla ikili anlaşma sayısı, 600+ (103 İkili İşbirliği Protokolü, 566 Erasmus Anlaşması)'dür. İkili anlaşma listesine [ilgili linkten](#) ulaşılabilir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi Tarafından Yürütülen Faaliyetler.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumun Uluslararasılaşma Performansını İzlemek Üzere Kullandığı Göstergeler 2022.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde yer alan program sayıları; 4 Meslek Yüksekokulunda da ön lisans program sayısı 35; 19 Fakülte de aktif lisans program sayısı 118 adet; 10 Enstitü de (Not: Toplam 12 enstitü mevcuttur, yüksek lisans program olan enstitü sayısı 10'dur.) yüksek lisans program sayısı 530 adet, 9 Enstitü de doktora program sayısı 260 adettir. 2022-2023 akademik yılındaki program sayısı 943'dür.

Müfredat çalışmalarının yürütülmesinde YÖK'ün yaptığı yönlendirmenin yanında, [Marmara Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi'nde](#) önlisans, lisans ve lisansüstü programlar ve bu programlardaki ders, ders kataloğu ve müfredatlara ilişkin hususları belirlemektedir. Bu yönerge ve müfredat oluşturulmasına ilişkin diğer tüm süreçler, Marmara Üniversitesi Müfredat Komisyonu Yönergesi doğrultusunda takip edilmektedir. İlgili belge; "[B-Ek1-2-Müfredat Komisyonu Yönergesi](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Yeni yüksek lisans ve doktora program önerisi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanarak, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak, Fakülte/Enstitü Kurullarında olgunlaştırılıp, Üniversite Eğitim Komisyonunda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kuruluna gönderilmek üzere Senatonun onayına sunulmaktadır. Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır.

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçlere ilişkin Enstitülerden, Fakültelerden, Yüksekokullardan ve Meslek Yüksekokullardan örnekler verilmiş olup, ilgili dosya; "[B.1.1. Programların tasarımı ve onayı](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların eğitim amaçları ve kazanımları başta olmak üzere programlara ilişkin detaylı bilgiler (programın başvuru koşulları, amacı, önemi, kazanımları, mezuniyet durumu, müfredatı, derslerin işlenişi, ders materyalleri, videolar, etkileşimli materyaller vb.) sistemden [web sayfasında](#) içerik olarak paylaşılmaktadır. Lisans programlarına ilişkin bilgiler web sayfasında yer almaktadır. Örnek olarak [lisans programları ile ilgili bilgilere ilişkin web sayfası](#) verilebilir.

Üniversitemizde "[M.Ü. Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi](#)" ne uygun olarak seçmeli ders havuzları oluşturulmuştur. Müfredat Komisyonu, Anabilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı ve Yönetim Kurulu ile belirlenen müfredat çerçevesinde eğitim-öğretim programı tasarlanmakta ve lisans öğrencileri için seçmeli ders havuzları oluşturulmaktadır.

Programın ders dağılım dengesi için kullanılan tanımlı süreçlere ilişkin birimlerden örnekler verilmiş olup ilgili dosya "[1.2. Programın ders dağılım dengesi](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Tıp Fakültesi eğitim programının UÇEP-2020'ye göre güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Çevrimiçi toplantılar ile grup çalışmaları yapılmaktadır. İlgili belgeler "[Ek 9 Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Yazışmalar ve Toplantı Katılım Listesi](#)" ve "[Ek-10-Tıp Ulusal Çekirdek Eğitim Programı](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarına karşılama düzeyi 1-5 skalasına uygun olarak her program için yapılmaktadır. Bu ilişkilendirmeler, önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları dersleri ve içerikleri "Marmara Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Yönetim Sistemi ([MEOBS](#))"nde yayımlanmaktadır. Bu kazanımların farklı öğrenme düzeylerini ifade ettiği görülmektedir. Bu kazanımların gerçekleşme durumu dönem içi ve dönem sonu sınavları, ödev ve uygulamalar ile doktora programları için yeterlilik sınavlarıyla izlenmektedir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının matrisi ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Bilgi Yönetim Sistemi'nde ayrıca sunulan derslerde her dönem derslerin içerikleri ve detaylar verilmektedir.

Tüm bu süreçlerin sistemlerde yürütülmesi [M.Ü. Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi](#) ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde hazırlanmış ve yapılan değişikliklere göre güncellenmektedir.

Programlara kayıt yaptıran ve eğitim-öğretim hizmeti alan öğrencilerin tercih ettikleri program çerçevesinde teorik ve pratik kazanımlarını etkin bir biçimde mesleki çalışmalarına yansıtabilecek yetenek, bilgi ve beceriye sahip olması amaçlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları başta olmak üzere programlara ilişkin detaylı bilgiler (programın başvuru koşulları, amacı, önemi, kazanımları, mezuniyet durumu, müfredatı, derslerin işlenişi, ders materyalleri, videolar, etkileşimli materyaller vb.) [web sayfası](#) üzerinden duyurulmaktadır. MEOBS'da yayınlanan ders içeriklerinde her dersin sağladığı öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler verilmektedir.

Örneğin;

- <https://meobs.marmara.edu.tr/Ders/advanced-mathematics-for-engineers/me7003-45298-2045>
- <https://meobs.marmara.edu.tr/Ders/numerical-methods-for-engineers/me7001-45296-2045>
- <https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/ataturk-egitim-fakultesi/okul-oncesi-ogretmenligi-14-16-0>

- <https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/aturk-egitim-fakultesi/sinif-ogretmenligi-17-19-0>
- <https://meobs.marmara.edu.tr/Ders/edimbilim/alm7001-33759-1432>

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması “Bilgi Yönetim Sistemi” ile sağlanmaktadır. Düzenli olarak “Bilgi Yönetim Sistemi” ile yapılan öğrenci anketlerinden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ile eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması “[M.Ü. Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi](#)” Ders değerlendirme Madde 18 – ile güvence altına alınmakta olup, program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı “[M.Ü. Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi](#)” Ders değerlendirme Madde 19 – belirtildiği gibi anket ve benzeri ölçüm araçları kullanılarak izlenmektedir.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) M.Ü. Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi uyarınca belirlenmiş olup (<https://meobs.marmara.edu.tr/>) adresinde duyurulmaktadır. Derse Katılım, Ders Öncesi Bireysel Çalışma, Ders Sonrası Bireysel Çalışma, Ara Sınav Hazırlık, Final Sınavına Hazırlanma vb. etkinliklere dayalı olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmekte ve programa ait Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi’nde (<https://meobs.marmara.edu.tr/>) duyurulmaktadır. Ders müfredatlarında “Ders İzleme Programları” hazırlanmaktadır. Ders izleme programında; dersin amacı, öğrenim kazanımları, öğrenim kazanımları ile program kazanımları ilişkisini gösteren tablo, teorik ve uygulama kısımlarına ilişkin içeriği, haftalık günü ve saati (çizelge), kredisi, ders konu başlıklarının haftalara göre dağılımı, derse ait kaynak ve araçlar, öğretim teknik ve yöntemleri, öğretim elemanlarına ait iletişim bilgileri ve dersin ölçme ve değerlendirme araçları ile bunların öğrenci iş yüküne katkıları yer almaktadır (<https://meobs.marmara.edu.tr/kurum-hakkinda-bilgi/akts-kredi-hesaplamasi-11>).

Ders müfredatlarında “Ders İzleme Programları” hazırlanmaktadır. Ders izleme programında; dersin amacı, öğrenim kazanımları, öğrenim kazanımları ile program kazanımları ilişkisini gösteren tablo, teorik ve uygulama kısımlarına ilişkin içeriği, haftalık günü ve saati (çizelge), kredisi, ders konu başlıklarının haftalara göre dağılımı, derse ait kaynak ve araçlar, öğretim teknik ve yöntemleri, öğretim elemanlarına ait iletişim bilgileri ve dersin ölçme ve değerlendirme araçları ile bunların öğrenci iş yüküne katkıları yer almaktadır (<https://meobs.marmara.edu.tr/kurum-hakkinda-bilgi/akts-kredi-hesaplamasi-11>).

Ders İzleme programlarına ilişkin [Ders İzleme Formu ekran görüntüsü.png](#) ve [Ders İzleme Formu örneği.pdf](#) adları ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar aşağıda mevcuttur. Uzaktan eğitim faaliyetleri için "[Uzaktan Eğitim Sistemi \(UES\)](#)" kullanılmaktadır.

- https://avrupa.marmara.edu.tr/dosya/avrupa/etkinlikler/Kalite%20Kontrol_2022/14_Mufredatlar.pdf
- https://avrupa.marmara.edu.tr/dosya/avrupa/etkinlikler/Kalite%20Kontrol_2022/10_The%20Diploma%20Supplement.ppt
- <https://meobs.marmara.edu.tr/Ders/numerical-methods-for-engineers/me7001-45296-2045>
- <https://meobs.marmara.edu.tr/Ders/advanced-mathematics-for-engineers/me7003-45298-2045>
- <https://meobs.marmara.edu.tr/Ders/numerical-methods-for-engineers/me7001-45296-2045>
- <https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/aturk-egitim-fakultesi/okul-oncesi-ogretmenligi-14-16-0>
- <https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/aturk-egitim-fakultesi/sinif-ogretmenligi-17-19-0>
- <https://fbf.marmara.edu.tr/ogrenci/ders-programlari-ve-icerikleri>

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması; Programlara ait Staj Yönergeleri ile ve ilgili AKTS kredilerine dayalı olarak programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri yansıtılmaktadır. Birçok dersin uygulama saatlerinde teorisi öğretilen konuların pratiği yapılmaktadır.

Diploma Eki, ulusal kurumlar tarafından, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından ortaklaşa hazırlanmış bir şablona göre düzenlenir. Bu üç kurumun organize ettiği bir ortak kurul tarafından denenmiş ve geliştirilmiş olan bu şablon, Avrupa Birliği'nin tüm resmi dillerinde düzenlenmiştir (<https://oidb.marmara.edu.tr/ogrenci/diploma-ve-diploma-eki>) (<https://www.marmara.edu.tr/akademik/egitim-programlari/diploma-eki>).

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler tanımlıdır. Bu süreçler; Üniversitemiz bünyesindeki programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi, her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yürüttüğü süreçleri içeren takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Buna göre eğitim planları içerisindeki dersler Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)'nde yer almaktadır. Program akreditasyonu çalışmaları çerçevesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi, Üniversite içi akreditasyon destek çalışmaları kapsamında programların izlenmesi ve güncellenmesi yapılmaktadır.

Akademik birimlerden bazı örnekler:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü programların izlenmesinde [paydaşlardan görüş](#) alınmaktadır. 10.10. 2022 tarihinde yaz stajı yapan Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencilerinden staj ile ilgili geri bildirimlerini almak amacıyla “Yaz Stajı Süreci Değerlendirme Formu” oluşturulmuş ve öğrencilerle paylaşılmıştır. “[Yaz Stajı Değerlendirme Formu](#)”na hazırlanmıştır.

“Yaz Stajı Süreci Değerlendirme Formu” ile toplanan geri bildirimler neticesinde bir sonraki Yaz Stajı için başvuru yapacak öğrencilere bilgilendirme raporu oluşturulmuştur. İlgili belgeler Sağlık Yönetimi Bölümü Kariyer Kapısı Yaz Stajı Başvuru Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Metni "[Ek B 1.5.4 \(Ek 2\) kariyer kapısı](#)" ve 2021-22 Eğitim Yılı Yaz Döneminde Yapılmış Olan Yaz Stajına Yönelik Faaliyet Raporu "[Ek B 1.5.5.\(Ek 3\)](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği bölümü programların izlenmesi sürecine ait detaylar; "[Çevre Mühendisliği Bölümü Kanıtları](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Tıp Fakültesi eğitim programının değerlendirilmesi için program değerlendirme modelini gözden geçirmek, program değerlendirme sürecini yeniden planlamak ve program değerlendirme sürecindeki verileri sistematik toplayarak analiz etmek ve raporlamak amacıyla 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında (EÖY) Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Üst Kurulu Toplantısı (TEGEK)'nda yapılan değerlendirmeler ve alınan kararlar doğrultusunda Ocak 2019'da Fakülte Kurulu'nun aldığı kararla Program Değerlendirme Birimi kurulmuştur ve 2022-2023 eğitim öğretim yılında güncellenmiştir. İlgili belgeler "[Ek-6 - Program Değerlendirme Birimi Güncellenmesi Üst Yazısı](#)", "[Ek-6 Program Değerlendirme Birimi Kurulu Üst Yazısı](#)", "[Ek-7 Program Değerlendirme Birimi Kurulu Tegek Yazısı](#)" ve "[Ek-8 Program Değerlendirme Modeli İle İlgili Fakülte Kurulu Kararı](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Komisyonu tarafından koordine edilen program değerlendirme çalışmaları kapsamında, pandemi sürecinde, öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri alınmış ve analiz edilmiştir. Öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları devam etmiştir. İlgili belgeler, "[Y1C1 Ders Kurulu geribildirimleri 2022](#)", "[Y1C1 Modül geribildirimleri 2022](#)" ve "[MÜTF DERS KURULU EGİTİCİ GERİBİLDİRİM FORMU 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ ÖZETİ](#)" adları ile Kanıtlarda yer almaktadır. Ayrıca 2022 yılı içerisinde Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyonu başvuru süreci gerçekleşmiş olup ilgili belgeler Kanıtlarda yer almaktadır.

İlgili anabilim dallarının programlara ilişkin kontenjan ve içerik düzenlemeleri dönemlik periyotlarla takip edilmektedir. Örneğin, dönemlik kontenjan bilgileri <https://sbe.marmara.edu.tr/lisansustu-islemler/kontenjanlar> web sayfasında yer almaktadır.

Mühendislik Fakültesi'nden Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili belge; "[Programların izlenmesi ve güncellenmesi Örnek](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde organizasyonel yapıya bağlı eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere birçok akademik ve idari birim, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinden sorumludur.

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kurulmuş olan Komisyonlara örnekler;

- **Müfredat Komisyonu;** Müfredat, yönerge, yönetmelik, program/bölüm açma-kapama akademik takvim, öğrenci kontenjanları vb. gündem ve kararlarının yazışmaları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Mevzuat Komisyonu'na, Senato'ya ve YÖK'e ilgili kararlar sunulmakta ve sonuçlar takip edilmektedir.
- **Burs, İndirim ve Destek Değerlendirme Komisyonu;** Üniversitemize aktarılan İstanbul Şehir Üniversitesi öğrencilerine uygulanacak Eğitim- Öğretim ücreti, Üniversiteye giriş burs ve indirimleri, Üniversite İçi Akademik Başarı, Teşvik ve Destek burs ve diğer indirimlerin miktar ve oranlarının değerlendirilmesi hakkında çalışma yapmak üzere kurulmuştur.

2022 yılında başlayan önemli projelerimizden biri tüm lisansüstü süreçlerin otomasyona alınmasıdır. Bu kapsamda üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılıma başlanmış 2023 yılı başında tamamlanmıştır. Pilot olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü Ekonometri Anabilim Dalı'nda devreye alınmıştır. Yazılımın kodlama aşamasından uygulama aşamasına kadar tüm süreçler, öğrenci işleri daire başkanlığı ve enstitülerle ortak yürütülmektedir. Bu otomasyon ile öğrencilerimiz, danışmanlarımız ve anabilim dalı başkanlarımız tüm süreçleri kağıt kullanmaya gerek duyulmadan otomasyon ile yürütebilecektir. Ayrıca tüm alt süreçler için kılavuzlar hazırlanmış ve yardım videoları ilgili enstitüler ile paylaşılmıştır. Örnek videolar, veritabanında yer almaktadır. İlgili otomasyon ekran örneği, "[Lisansüstü otomasyon örnek öğrenci ekranı](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı eğitim ve öğretim süreçlerinin sistemsel geliştirme çalışmalarını yürütmektedir.

[Akademik takvim](#) Senato kararları çerçevesinde revize edilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinde, dönem içi ve dönem sonu ölçme ve değerlendirme işlemleri, [M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik takvimin Rektörlük tarafından belirlenmesinin ardından, anabilim dalları sınav gün ve saatlerini belirleyip Dekanlık ya da Müdürlük öğrenci işlerine iletmektedir.

Kurumsal olarak Üniversitemiz Eğitim-Öğretim, Yönetim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı politika taslaklarının oluşturulma süreci, Kalite Koordinatörlüğü tarafından başlatılmıştır. Koordinatörlük tarafından organize edilen [odak gurup toplantıları için takvim](#) hazırlanmıştır. Paydaş katılım odaklı yaklaşımı ile politika taslakları hazırlanmış ve Üst Yönetim'e sunulmuştur. Eğitim-öğretimin kesintisiz devamı için Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri çerçevesinde "Nitelikli

Eğitim", Üniversitemiz vizyonu "eğitim ve araştırmadaki öncülüğüyle toplumsal gelişime yön veren uluslararası bir üniversite olmak" kapsamında ;

STRATEJİKAMAÇ 1: Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek

Hedef 1: Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısını %20 arttırmak

Hedef 2: Plan dönemi sonuna kadar kalite güvence sistemi ve/veya akreditasyona sahip bölüm sayısını en az %10 arttırmak

Hedef 3: Uluslararası öğrenci ve etkinlik sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırarak uluslararasılaşma niteliğini yaygınlaştırarak geliştirmek

Hedef 4: Uzaktan eğitim programlarının niteliğini geliştirmek ve niceliğini plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak

Konuya ilişkin, [2021-2025 Stratejik Planı](#) amaç ve hedefler bazında performansın gerçekleşme değerleri %100 olup, 2021-2025 Stratejik Planı'nın 30.sayfasında yer almaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar, akademik takvim çerçevesinde uygulanmakla birlikte Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)'nde notların akademik takvime uygun zaman aralıklarda girilmesi ve ilanı ile ölçme ve değerlendirme süreçleri kontrol edilmektedir.

Örnek olarak;

Tıp Fakóltesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme YönergesiKanıtlarda yer almaktadır. Öğrenciler KEYPS sistemi üzerinden her bir komite sınavı için, sınavda gösterdikleri performansı, doğru/yanlış sayısını, her bir ana bilim dalına ait soruya verdikleri cevapları görmektedirler.

Mühendislik Fakóltesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin örnek süreç "[1.6 Mühendislik Fakóltesi Örneği](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

YÖK Çerçeve Yönetmeliği, Marmara Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Marmara Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi çerçevesinde Özel Öğrenci kabul edilmektedir. Bu kapsamda örnek olarak, akademik birimlerimizden Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne ait özel öğrencilik işlemlerine ilişkin bilgilendirme web sayfasında yer almaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-6 -1Program Değerlendirme Birimi Güncellenmesi Üst Yazısı.pdf](#)
- [Ek-6 Program Değerlendirme Birimi Kuruluş Üst Yazısı \(2\).pdf](#)
- [Ek-7 Program Değerlendirme Birimi Kuruluş Tegek Yazısı.pdf](#)
- [Ek-8 Program Değerlendirme Modeli İle İlgili Fakólte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B-Ek1-2-Müfredat Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.docx](#)
- [Çevre Müh-Kant B.1 \(1\).docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 9 Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Yazışmalar ve Toplantı Katılım Listesi.pdf](#)
- [Ek-10-Tıp Ulusal Çekirdek Eğitim Programı.pdf](#)
- [1.2. Programın ders dağılım dengesi.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kantlar

- [Ders İzleme Formu ekran görüntüsü.png](#)
- [Ders İzleme Formu örneği.pdf](#)
- [Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ÖRNEK.docx](#)
- [EK 8 DiplomaEki.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kantlar

- [Ek B 1.5.4 \(Ek 2\) kariyer kapısı.pdf](#)
- [Ek B 1.5.5.\(Ek 3\).pdf](#)
- [Çevre Mühendisliği Bölümü Kanıtları.docx](#)
- [Y1C1 Ders Kurulu geribildirimleri 2022.pdf](#)
- [Y1C1 Modül geribildirimleri 2022.pdf](#)
- [MÜTF DERS KURULU EĞİTİCİ GERİBİLDİRİM FORMU 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ_ÖZET.pdf](#)
- [Programların izlenmesi ve güncellenmesi ÖRNEK.docx](#)
- [EK 9 PLANLAMA KOMİSYONU TOPLANTISI 04-10-2021.pdf](#)
- [EK 10 150416001 BURAK ÖZTÜRK.xlsx](#)
- [Elektrik-Elektronik Müh-Kant B.1.docx](#)
- [1.5. Kant Akreditasyon Gecerlilik Suresi \(1\).pdf](#)
- [1.5. Kant Akreditasyon Gecerlilik Suresi \(2\).pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kantlar

- [Ek-14-Tıp Fakültesi - Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi-16.03.2021.pdf](#)
- [1.6 Mühendislik Fakültesi Örneği.docx](#)
- [Lisansüstü otomasyon örnek öğrenci ekranı.png](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz öğrencilerin programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmaları için bu verileri akademik birimlerin web sayfalarında yayımlamaktadır.

Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarda; “[M.Ü. Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi](https://meobs.marmara.edu.tr/)’ne (<https://meobs.marmara.edu.tr/>) uygun olarak seçmeli ders havuzları oluşturulmaktadır. Tüm müfredat oluşturma süreçlerinde olduğu gibi seçmeli ders havuzlarının oluşturulmasında da Müfredat Komisyonu, Anabilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı ve Yönetim Kurulu’nun aldığı kararlar doğrultusunda eğitim-öğretim programı tasarlanmaktadır.

Ayrıca UES (Uzaktan Eğitim Sistemi) aracılığı ile uzaktan eğitim bünyesinde verilen dersler ile de görsel ve animasyonlu anlatımlar derslerde gösterilmektedir (<https://ues.marmara.edu.tr/>).

Öğretim yöntem ve tekniklerine örnek:

Sağlık Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü [her bir ders için](#) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim ve yöntem teknikleri web sayfasında ilan edilen bölüm [eğitim amaçları](#) doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü müfredat programına göre müfredat kapsamındaki toplam 213 saatlik dersin 100 saatini uygulama, 113 saatini teorik dersler kapsamaktadır. Müfredatın %46.9’u öğrenci merkezli uygulama yöntemi içeren derslerden oluşmaktadır.

Ek olarak 6. Yarıyıl müfredatı zorunlu dersleri içinde yer alan [Sağlık Bilimlerinde](#) Araştırma Yöntemleri ve Bioistatistik dersi kapsamında öğrenilen bilgiler 7. ve 8. Yarıyıl Bitirme Projesi ve Bitirme Tezi dersleri kapsamında bir araştırmayı planlamak-gerçekleştirmek ve raporlama becerileri açısından hayata geçirilmektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı kapsamında Mühendislik Fakültesi'nde; sunum yapabilme, kendini doğru ifade

edebilme ve iletişim kurma becerilerinin kazandırılması için birçok derste öğrencilerden proje ve sunum hazırlamaları (Kanıt B.2.1), düzgün terminoloji kullanma, sonuçları yorumlama, deney düzeneği hazırlama ve sonuca karar verme becerilerinin kazandırılması için laboratuvar deney raporları yazmaları (Kanıt B.2.2), birinci sınıfta alınması zorunlu olan CSE 1123 (Introduction to Computing) dersi dışında farklı derslerde de bilgisayar ödevleri/projeleri verilerek öğrencinin bilgisayar programlama dillerini kullanma becerisi geliştirilmek (Kanıt B.2.3) istenmektedir, disiplin içi takım çalışması ve proje yönetimi özelliklerinin kazandırılması için birçok derste grup projesi ödevleri verilmektedir (Kanıt B.2.4). Proje ödevlerinde öğrenciler takım çalışmalarında uygulanan tartışma, yorumlama, beyin fırtınası vb. aktiviteleri uygulayarak, disiplinler arası takımlarda çalışma becerilerini geliştirmek amacı ile her öğrenci mezun olmadan önce fakülte teknik seçmeli derslerden (FTE: Faculty Technical Elective Courses) birini almış olması gerekmektedir. İlgili kanıta ilişkin örnek; "[Çevre Müh-Kanıt B.2 \(1\)](#)" belgesinde yer almaktadır. Detaylı bilgiler "[Öğretim yöntem ve teknikleri](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme [Marmara Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne](#) göre yapılmaktadır. Öğrencilere ilgili yönetmelik ve yönergeler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından duyurulmaktadır. Derse Katılım, Ders Öncesi Bireysel Çalışma, Ders Sonrası Bireysel Çalışma, Ara Sınav Hazırlık, Final Sınavına Hazırlanma vb. etkinliklerine dayalı olarak belirlenen öğrenci iş yükü ve ile ilişkilendirilen kredi değerleri (AKTS) programa ait Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'nde (<https://meobs.marmara.edu.tr/>) duyurulmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta ve çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Farklı birimlerde birimlerin ihtiyacına göre farklı değerlendirme yöntemlerine izin vererek eğitimde esnek uygulamalar mümkün olmaktadır.

Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi ektedir. Öğrenciler KEYPS sistemi üzerinden her bir komite sınavı için, sınavda gösterdikleri performansı, doğru/yanlış sayısını, her bir ana bilim dalına ait soruya verdikleri cevapları görmektedirler. İlgili belge; "[Tıp Fakültesi - Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Marmara Üniversite'nin birçok biriminde her yarıyıl bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılmaktadır. Ara sınavın %40'ı yarıyıl/yıl sonu sınavının ise %60'ı hesaplanarak başarı notu belirlenmektedir. Laboratuvar uygulaması olan derslerde laboratuvarlar ara sınav notunun %20'si, sene içinde (deney raporları vs) alınan puanların %40'ı ve final notunun %40'ı alınarak hesaplanmaktadır. Bütünleme sınav notları final notu yerine geçerek yıl sonu not hesabı yapılmaktadır. Bu kısımdaki detaylar [Marmara Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'nde](#) yer almaktadır.

Lisansüstü kontenjanlara öğrencilerin yerleştirilmesi için yapılan Mesleki Bilgi ve Değerlendirme Sınavları için alınan senato kararı uyarınca sınavların uygulama yöntem, çeşit ve sayısı ilgili anabilim dalları ile Enstitülere bırakılmıştır. Böylelikle birbirinden son derece farklı dinamiklere sahip olan programlar için her türlü değerlendirmenin yapılabileceği sınav türleri uygulanabilmektedir.

2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda "Ölçme ve Değerlendirme" kriteri iyileştirmeye açık alan olarak tespit edilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar başlatılmıştır. Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi 5.maddesinde yer alan "Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için öğrenci, idari personel ve akademik personele yönelik olarak eğitim, toplantı, çalıştay vb. faaliyetlerde bulunmak ve bunlara katılım sağlamak" maddesine istinaden tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri ile "Hizmet İçi Eğitim" planlanmıştır. Sürece ilişkin yapılan çalışmalar, Hizmet İçi Eğitim programı oluşturma sürecinde yapılan toplantılar:

- <https://kalite.marmara.edu.tr/event/ogrenci-merkezli-ogrenmeogretme-ve-degerlendirmetoplantisi>
- <https://kalite.marmara.edu.tr/event/ogrenci-merkezli-ogrenmeogretme-ve-degerlendirme-toplantisi-2>
- <https://kalite.marmara.edu.tr/event/ogrenci-merkezli-ogrenmeogretme-ve-degerlendirmetoplantisi-3>
- <https://kalite.marmara.edu.tr/event/ogrenci-merkezli-ogrenmeogretme-ve-degerlendirmetoplantisi-4>

03 Ağustos 2022 tarihinde Rektörümüz Prof.Dr. Mustafa KURT başkanlığında yapılan toplantıda, Kurum İç Değerlendirme Raporu(KİDR)'nda "Eğitim ve Öğretim" başlığının altında "Ölçme ve Değerlendirme" kriteri çerçevesinde tüm akademik personellere "Hizmet İçi Eğitim verilmesi" kararı alınmıştır. Toplantıya ilişkin bilgiler [web sayfasında](#) paylaşılmıştır.

Üniversitemiz için akademik personelin katılacağı büyük çaplı eğitimlerin ilklerinden olacak olan Hizmet İçi Eğitim Programı (Ölçme ve Değerlendirme) konusunda 01-23 Aralık 2022 tarihleri arasında eğitim düzenlenmiştir. Program; tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri bağlı oldukları akademik birimlere göre kategorize edilmiş, 4 hafta- 3 oturum ve 1 telafi oturumu yapılmıştır. Üniversitemizin tüm akademik birimlerine gönderilen Hizmet İçi Eğitim Programı'na ilişkin üstyazı ve eğitim detayları Kanıtlarda yer almaktadır. Katılımın sağlanabilmesi için telafi oturumu da yapılmıştır. Tüm birimlere Telafi Eğitimi.pdf ile Kanıtlarda yer almaktadır. Afiş ve ilgili bilgiler Kanıtlarda yer almakla birlikte, eğitime ilişkin detaylar Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır.

Hizmet İçi Eğitim Programı (Ölçme ve Değerlendirme) Eğitimi sonunda anket uygulanarak akademisyenlerden geri bildirim alınmıştır. 277 kişi ankete katılmış olup, anket sorularına verilen yanıtların dağılımı tamamlanmıştır. Akademik birimlerdeki akademik personelin eğitime katılma durumları çıkarılmıştır. Ankete katılanların %33,2'si eğitimden memnunken, %17,7'si çok

memnun kaldığı yönünde geri dönüş yapmıştır. Eğitimin geliştirilmesi açısından sorulan sorunun açık uçlu olması konu çeşitliliğini artırarak eğitim tasarımlarında çok yönlü bir bakış sağlamıştır. [Eğitim sonu analiz raporu](#) hazırlanmış ve web sayfasında [Eğitim Değerlendirme sonuçları](#) paylaşılmıştır. 2023 yılı eğitim tasarımlarında bu geribildirimler değerlendirmeye alınarak program tasarımı yapılacaktır.

Eğitim sonrasında; Sağlık Bilimleri Fakültesi bölüm öğretim elemanlarına eğitim içeriği ile ilgili bilgilendirme yapılmış, bölüm alan derslerinin sınav kapsam ve içerikleri değerlendirilmiş, sınav sorularının eğitimden alınan bilgilere göre revize edilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Ölçme ve Değerlendirme konu başlığı altında toplantılar yapılmaktadır. İlgili belgeler Kanıtlarda yer almaktadır.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup; Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim Kurulunun Yatay Geçiş kriterleri çerçevesinde kurum içi ve kurum dışı Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmakta ve ÖSYM puanı ile geçiş kriterleri uygulanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulunun Yatay Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP), Yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler çerçevesinde kurum içi ve kurum dışı öğrenci alımı yapılmakta ve ÖSYM puanı ile geçiş kriterleri uygulanmaktadır. Öğrenci kabullerinde lisans eğitimine ÖSYM sonucu öğrenci yerleştirilmektedir. Yerleşen öğrencilerin kayıt ve kabul işlemleri [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) tarafından yapılmaktadır. Detaylı bilgi "[Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Süreci](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Lisansüstü için mevzuat çerçevesinde müracaat koşulları belirlenmiş ve belirlenen koşullar çerçevesinde öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü başvurularında da değerlendirme süreçleri yine mevzuat çerçevesinde belirlenen kriterlere göre yapılarak asil ve yedek sonuçlar ilan edilmektedir.

Programlarda yer alan derslerin Derse Katılım, Ders Öncesi Bireysel Çalışma, Ders Sonrası Bireysel Çalışma, Ara Sınav Hazırlık, Final Sınavına Hazırlanma vb. etkinliklere dayalı olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu Üniversite Müfredat Komisyonu tarafından denetlenmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) yer almakta olup Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (<https://meobs.marmara.edu.tr/>) adresinde ve programlara ait web sayfalarında duyurulmaktadır.

Derslerin kredi eşleştirilmesinde “AKTS (ECTS) Avrupa Kredi Transfer Sistemi Akademik Eşdeğerlik Belgesi” hazırlanmasında kullanılmaktadır (<https://uluslararası.marmara.edu.tr/giden-ogrenci-personel/giden-ogrenci-formlari/>).

Programlarda gerçekleşen mevzuat örnekleri aşağıdaki kanıtlarda yer almaktadır.

- [Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Marmara Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- [Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Sınavları Yönergesi](#)
- [Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Giriş Sınavları](#)
- [Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Özel Yetenek Sınav, Seçme ve Değerlendirme Yönergesi](#)

Enstitüdeki programlara başvuran adayların önceki öğrenimleri başvuru ilanında belirtilen kriterlere göre tanınmaktadır: [Başvuru ilanına ilişkin link](#)

Başvuru yapan öğrenciler başvuru sayfasının yanı sıra Enstitü duyuru sayfasından da bilgi alabilmektedir. <https://sbe.marmara.edu.tr/allnotices>

Yabancı uyruklu öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ilişkin uygulamalar için; <https://sbe.marmara.edu.tr/lisansustu-islemler/basvuru-sartlari-ve-degerlendirme>

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve GANO'su 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. Önlisans/lisans öğrenimini tamamlayan ve GANO'su 3,00 ile 3,49 arasında olan öğrenciler, onur öğrencisi; GANO'su 3,50 veya üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar. Bu bilgi, öğrencinin not döküm belgesi ve diploma ekinde belirtilir. Azami süreyi kullanmış ve izledikleri programdan mezun olmak için gerekli şartları yerine getirememiş öğrenciler ilgili döneme ait öğrenim harcını ödemek koşulu ile derslere kayıt yaptırabilirler, ancak ders ve sınavlara katılma haricindeki öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Çift anadal programlarında öğrenciye anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal ikinci lisans programının diploması verilmez. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans

programını bitiremese bile anadal lisans programına ait lisans diplomasını alabilir. Çift anadal programlarına ait diplomalar, programların ait olduğu birimler tarafından verilir.

Uluslararası ortak programlarda mezuniyet hakkını kazanmış öğrenciler iki üniversiteden ayrı ayrı veya ortak diploma alır. Bu diplomalarda; diplomanın hangi akademik birimlere ait olduğu, diğer üniversite ve hangi ortak programa ait olduğu belirtilir. Öğrenciler, uluslararası programın her iki kurumdaki akademik gereklerini yerine getirmeden diplomalardan herhangi birini almaya hak kazanamaz. Erasmus/Exchange vb. değişim programları kapsamında yurt dışında alınan dersler intibak işlemlerinde kabul edilmiştir. İlgili belge Kantlarda yer almaktadır.

Anadal lisans programında mezuniyet hakkını kazanmayan öğrenciye yandal sertifikası verilmez. Sertifikalar, programların bağlı olduğu birimler tarafından verilir. Sertifikalarda öğrencinin anadal program adı ayrıca belirtilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yandal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programına ait diplomasını alabilir. Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yandal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yandal sertifikası almaya hak kazanır. Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans ve önlisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Yandal sertifikasının ne şekilde değerlendirileceği, öğrenciyi istihdam eden kurum tarafından belirlenir.

Program derecesine göre verilecek diploma türleri, [Mezuniyet Belgelerine İlişkin Yönerge'nin](#) 5. Maddesinde tanımlanmıştır. Diploma sahibi <http://diploma.marmara.edu.tr> adresinden elektronik ortamda kontrol edilebilmektedir. Öğrenci mezuniyet için gerekli koşulları sağladığında mezuniyet işlemi yapılır, diploma ve diploma eki verilir. “[Diploma Eki](#)” uluslararası geçerliliği olan bir belgedir. Üniversitemize diğer yükseköğretim kurumlarından yatay, dikey, lisans tamamlama, öğrenci değişim programlarından yararlanma işlemleri mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kantlar

- [Çevre Müh-Kanıt B.2 \(1\).docx](#)
- [Öğretim yöntem ve teknikleri.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [Tıp Fakültesi - Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi-16.03.2021.pdf](#)
- [EK B.2.2-1 Ölçme Değerlendirme Komisyonu Bölüm Bilgilendirme Toplantısı Ekim 2022.pptx](#)
- [BDB Ölçme ve Değerlendirme Kurulu \(1\).docx](#)
- [EBELİK RAPOR \(1\).docx](#)
- [Fakülte Ölçme Değerlendirme Komisyon Toplantısı 29122023 \(1\).pdf](#)
- [Fizyoterapi Ölçme Değerlendirme Komisyonu 2022-2023 Güz Dönemi Raporu \(1\).docx](#)
- [HEMSİRELİK Toplantı tutanağı- 06.06.2022 \(1\).pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü rapor-2022 \(1\).pdf](#)
- [SYB Ölçme Değ Kurul Toplantısı 26122022 \(1\).pdf](#)
- [Ölçme ve değerlendirme.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Süreci.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [2.4. Kant_Akademik esdegerlik ykk.pdf](#)

- [2.4. Kamt_05.12.2022 Tarih Ve 2022_22-06 Sayılı FYKK akademik esdegerlik ust.yazi.pdf](#)
- [2.4. Kamt.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu ve öğrencilerin kullanımına yönelik kantin, kafeterya, toplantı ve konferans salonları, yemekhaneler, yurt alanları, spor alanları gibi tüm tesis ve altyapılara ait bilgiler [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun](#) 26-38 nolu sayfalarında yer almaktadır.

Gelişmiş teknolojik donanımı, tüm bilim dallarını kapsayan basılı ve elektronik zengin koleksiyonu, çalışma odaları, alanında uzman kütüphaneci ve idari personel desteği, büyük çalışma alanları ile kütüphane hizmeti mevcuttur (<http://kutuphane.marmara.edu.tr/>).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından "[KDDB 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu](#)"nda belirtilen;

STRATEJİK AMAÇLAR

1. Temel hizmetlerin geliştirilmesi: “Faaliyet Alanları İle ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi” başlığında belirtilen kurum temel faaliyetlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi kurumumuzun ana hedefidir.
2. Elektronik ve online hizmetlerde paralellik: Kurumun tüm kullanıcı kitlelerine zamandan ve mekandan bağımsız olarak sunduğu elektronik ve online hizmetlerinin gelişen teknoloji ile birlikte sürekli güncel ve etkili bir konumda tutulması bir diğer önemli kurumsal amaçtır. Kullanıcı gruplarıyla ileri etkileşim: Kurumun hizmet kapsamında olan tüm kullanıcı gruplarıyla zaman içinde, kurumun temel faaliyetlerine yönelik olarak ileri bilgi alış-verişlerinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.
3. Kurum çalışanlarının mesleki ve bireysel olarak üst gelişimleri: Kurum hizmetlerinin temel gerçekleştircileri olan kurum çalışanlarının gerek mesleki gerekse de kişisel gelişimlerinin kurum faaliyetlerine katma değer ve kalite sağlayacak şekilde artırılması yine bir diğer önemli edinilmiş amaçtır.

Bu amaçlar doğrultusunda;

- Marmara Üniversitesi Kütüphaneleri Koleksiyonu 2022 yılında toplamda 385.094 adet kaynak sayısına ulaşılmıştır.
- Her yıl veritabanı ile ilgili çalışmalar yapılmakta olup 2022 yılında 150 adet veritabanı kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. (<https://marmara.libguides.com/az.php>)
- Bilgi ve Teknolojik Kaynakları 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu'nun 11. sayfasında belirtilmiştir.
- Basılı ve elektronik süreli yayın koleksiyonu sayısının yıllara göre dağılımı 2021 ve 2022 karşılaştırması 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu'nun 23. sayfasında verilmiştir.
- Kullanıcılar basılı kütüphane kaynaklarına ulaşarak kitapları ödünç olarak alabilirler. (<https://kutuphane.marmara.edu.tr/hizmetler/odunc-hizmetleri/odunc-islemleri>)
- Elektronik kaynaklara yerleşiklerin içinden ve kütüphaneye üye olarak uzaktan erişim sistemine [Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi \(VETİS\)](#) üzerinden de ücretsiz olarak erişebilmektedirler.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nda sunulan hizmetler:

- Koleksiyon Geliştirme Hizmetleri
- Kataloglama ve Sınıflama Hizmetleri
- Genel Koleksiyon Hizmetleri
- Süreli Yayınlar Koleksiyonu Hizmetleri
- Tez Koleksiyonu Hizmetleri
- Görsel - İşitsel Koleksiyon Hizmetleri
- Ödünç Hizmetleri
- Referans Hizmetleri
- Erişilebilirlik Hizmetleri
- İhale ve Doğrudan Temin Hizmetleri
- Bilgiye Erişim Hizmetleri
- İnsan Kaynakları Hizmetleri
- Kullanıcı İlişkileri Hizmetleri
- Temizlik Hizmetleri
- Bağlı Birim Kütüphaneleri Hizmetleri
- Sekreteryaya ve Yazı İşleri Hizmetleri
- Destek Hizmetleri
- M.Ü. Yayınevi Hizmetleri
- Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Hizmetleri

- Stajyer Çalıştırma Hizmetleri
- Nadir Eserler ve Özel Koleksiyonlar
- Restorasyon ve Klasik Cilt Atölyesi
- Kurumsal Açık Erişim Hizmetleri
- Cumhuriyet Müzesi ve Sanat Galerisi Hizmetleri

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı satın alma işlemleri doğrudan alımlar ve ihale yolu ile yapılmaktadır. Bütçe giderleri ile ilgili bilgiler 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu'nda 26. sayfada belirtildiği gibi 2022 yılında 5.800.000 TL olmuştur.

Marmara Üniversitesi Kütüphaneleri, TÜBİTAK ULAKBİM tarafından EKUAL Projesi sayesinde, dünyanın önde gelen yayınevleri ve veri tabanı üreticileri ile yapılan ulusal lisans anlaşmalarından yararlanmaktadır. Bu bağlamda söz konusu proje kapsamında TÜBİTAK tarafından 2022 yılı itibarıyla abone olunan 41 veritabanı, üniversitemizdeki araştırmacıların hizmetindedir.

Elektronik kaynaklara kampüs içinden erişim mümkün olduğu gibi, "[VETİS](#)" (Online- e-kütüphane portalıdır. Bu sistem ile kütüphane elektronik kaynaklarına, eposta adresi ve şifre ile her yerden erişim sağlanabilmektedir) ve üniversitenin "Proxy" sistemi üzerinden erişim sayesinde, kampüs dışından da erişim imkânı sunulmaktadır. Ayrıca bu hizmetten Marmara Üniversitesi öğretim üyeleri, personeli ve öğrencileri de yararlanabilmektedir. Ayrıca, IOS ve Android uygulaması ile Cep Kütüphanem uygulaması da bulunmaktadır (<https://kutuphane.marmara.edu.tr/hizmetler/mobil-uygulamalar>).

Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) aracılığı ile yurtiçindeki diğer üniversite kütüphaneleri 319 adet ödünç yayın isteğinde bulunmuşlar, bu isteklerin 281 adeti Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından karşılanmıştır. Bununla beraber aynı servis aracılığı ile Daire Başkanlığı, yurtiçindeki üniversite kütüphanelerinden 358 adet ödünç yayın isteğinde bulunmuş, bu isteklerin 304 adeti diğer üniversiteler tarafından karşılanmıştır.

Üniversitemizin akademik dergileri DergiPark'ta yer almakta olup dergilerin görüntülenme ve indirilme sayıları 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu' 23 nolu sayfada önceki yıl ile karşılaştırmalı olarak raporlanmakta ve süreç takip edilmektedir.

Üniversitemiz bağlamında, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarında yer alan ders içerikleri ve programlarda yer alan tüm derslere ilişkin detaylı bilgiye <https://bys.marmara.edu.tr/> adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşılabilmesi mümkündür. Sistemdeki bilgiler Senato Kararları, Yönetim Kurulu kararları, mevzuat ve yönetmeliklerdeki değişikliklerle güncellenmektedir.

Eğitim-öğretimde, Uzaktan Eğitim Sistemi (UES) hybrid eğitimve uzaktan eğitim derslerinde kullanılmaktadır. Her dersin içeriği ve dersle ilgili detaylaar (örn: kullanılan yöntemler, kaynaklar, vb.) dersin içinde tanımlanmaktadır. Mühendislik Fakültesi bazı derslerinde kitaplar Pearson gibi [kaynaklar](#) kullanılabilir. Örnek olarak [ilgili içerik](#) verilebilir. [Ders platformu](#) ve sistemin kullanımına ilişkin bilgilendirici kaynaklar öğretim elemanları için, [öğrenciler için](#) bilgilendirmeler, [yardımcı araçlar](#) web sayfasında yer almaktadır.

Birimlerden bazı örnekler:

- [İslam Ekonomisi ve Finans Bilgi Kaynakları](#)
- [İntegral Yatırım ve Marmara Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden "Trading Room" işbirliği](#)
- Yabancı Diller Yüksekokulu'nda müfredat komiteleri tarafından belirlenen ders materyalleri ve online çalışma platformları ([MÜ YADYO MOODLE](#)) bulunmaktadır.
- [Finansal Bilimler Fakültesi Sigortacılık Bölüm Etkinlikleri Insurtech ve Sigorta Buluşmaları](#)
- [Finansal Bilimler Fakültesi Sigortacılık Bölüm Etkinlikleri Sektör Nereye Gidiyor](#)

3.2. Akademik destek hizmetleri

Her öğrenciye, öğrencinin akademik programını izlemesini sağlamak üzere bir öğretim üyesi/görevlisi danışman olarak atanır. Danışmanlık görevleri, öğretim üyelerine/görevlilerine dengeli bir şekilde dağıtılır. Yeterli sayıda öğretim üyesinin/görevlisinin bulunmadığı durumlarda araştırma görevlileri ilgili mevzuatlar çerçevesinde danışman olarak atanabilir.

- [M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 17'de danışmanlık ile ilgili maddeler bulunmaktadır.
- [M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik](#)

Danışman; bölüm başkanı, bulunmadığı birimlerde anabilim/anasanat dalı başkanları veya program danışmanları tarafından önerilir ve birim yönetim kurulu tarafından görevlendirilir. Kayıt süresi içerisinde geçerli bir mazereti nedeniyle görevinde bulunamayacak olan danışman, bu durumu bir yazı ile birim yöneticisine bildirir. Mazereti kabul edilen danışman yerine, bu

fıkıradaki öngöröldüğü şekilde ve geçici olarak bir öğretim elemanı görevlendirilir ve bu görevlendirme ilgili öğrencilere duyurulur.

Geçici değişiklikler dışında danışman veya öğrencinin değişiklik isteği, bölüm başkanının/program danışmanının görüşüyle birim yönetim kurulunca karara bağlanır.

Danışman, öğrenciyi öğrenimi boyunca izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin her yarıyıl/yıl izleyeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler hakkında öğrenciye önerilerde bulunur. Öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçimli dersler; devam ettiği programdaki başarı durumu yanında derslerin program içindeki dağılımı, yapısal özellikleri ve benzeri teknik değerlendirmeler de göz önüne alınarak danışmanı tarafından önerilmektedir.

[Kariyer Merkezi](#) öğrencilere yönelik kariyer planlama ve geliştirmeye ilişkin çalışmalar yapmaktadır. Öğrencilere bireysel kariyer planlama, iş arama, meslekî ve kişisel birikimlerini sunma konusunda yetkinlikler kazandırmak ve geliştirmeye yönelik her türlü eğitim, bilimsel organizasyon ve yayın faaliyetlerini gerçekteştirmek ve tüm amaçlara yönelik öğrencilere kariyer danışmanlığı yapmaktadır.

[Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü](#) öğrencilerimize mezun olduktan sonra meslek hayatlarında yol göstermek amacı ile hizmet vermektedir. [Marmara' da Kariyer Destek Programı](#) ile öğrencilerimize profesyonel koçlar eşliğinde gelişimlerine katkı sağlamıştır.

Öğrenci Kulüplerimiz de akademik destek hizmetlerine katkıda bulunmaktadır. Örneğin Marmara Eczacılık Kulübününün 14.12.2022 tarihinde düzenlediği etkinlikte, Berko İlaç İnsan Kaynakları Uzmanı Ecem Koçak ve Berko İlaç İnsan Kaynakları Uzman Yardımcısı Beyza Çalışkan işe alım sürecinde "[CV Hazırlanmasının Teknikleri](#)" önemi anlatılmıştır. [MUPSA](#) kulübü tarafından beşincisi düzenlenen "[KARİYER X](#)" etkinliği 23-24 Nisan 2022 tarihlerinde gerçekteştirilmiştir. Eczacılığın farklı alanlarında kariyer yapmış eczacılar, eczacılıkta kariyer konulu konuşma yapmışlardır.

Eğitim-Öğretime ilişkin mevcut Yönetmelik ve Yönergelerin yanı sıra Erasmus Öğrencilerinin süreçleri (değişim öğrencileri) Ulusal Ajansın Erasmus+ Uygulama El Kitabına uygun olarak yürütölmektedir. Başvuru sürecinden, seçim, yerleştirme, hareketlilik öncesi ve sonrası süreçleri yazılı olarak web sayfasında da duyurulmakta, öğrencilerle karşılıklı imzalanan sözleşmeler ile de her iki tarafı da yasal olarak koruma altına almaktadır. Kişisel verileri koruma kanunu kapsamında öğrencilerin onayı alınarak; Öğrencilere Bölüm Erasmus Koordinatörleri danışmanlık yapmaktadır (<https://uluslararası.marmara.edu.tr/erasmus/erasmus-degisim-koordinatörleri>)

Gelen Erasmus öğrencisine ayrıca ders seçimi ve akademik danışmanlık için resmi bir danışman da bys üzerinden atanmaktadır. Giden Erasmus öğrencilerinin başvuru öncesinden başlayarak, başvuru esnası, sonrası nominasyonu, karşı kuruma yerleştirilme işlemi ve ders seçimi süreçlerini takip eden ve akademik süreçlerine rehberlik eden her birimde Bölüm Erasmus Koordinatörü bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrenci ve personeli Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi ziyaretinin yanısıra web sayfası, duyurular, Exchangemarmara sistemi ve e-posta ile birime ulaşılabilmektedir. Öğrencilerin bölümlerindeki Erasmus Koordinatörlerine ve danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri de Üniversite genelinde vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

[Marmara Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama-Araştırma Merkezi'nin](#) (MARPAM) temel amacı; üniversitemize yeni kayıtlanan ve üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde aktif olarak eğitim-öğretim hayatına devam eden tüm öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize, gereksinimleri doğrultusunda psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermektir.

3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar şunlardır: Kantin, restoran, kırtasiye, yemekhaneler, öğrenci yurtları, spor tesisleri ve kültürel mekânlar. [Marmara Üniversitesi Kantin, Kafeterya, Yemekhane ve Diğer Sosyal İşletmeler Denetim Yönergesi mevzuatı uygulanmaktadır. İlgili belge adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.](#)

[Kampüs Haritası](#) Üniversitemiz tüm kullanıcılar, aday öğrenciler ve tüm paydaşlarımız için web sayfasında yer almaktadır.

Üniversitemizin 2022 yılında Erişilebilirlik alanında aldığı toplam 10 adet ödölün (Bağlantı linki: <https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/erisebilirlik/odullerimiz>) dördü mekan kategorisindedir.

- Atatürk Eğitim Faköltesi-D Blok Ek Bina Mekanda Erişilebilirlik Ödölü Turuncu Bayrak
- Daire Başkanlıkları Binası Mekanda Erişilebilirlik Ödölü Turuncu Bayrak
- Enstitüler Binası Mekanda Erişilebilirlik Ödölü Turuncu Bayrak
- Merkez Kütüphane Mekanda Erişilebilirlik Ödölü Turuncu Bayrak

Üniversitemize bağlı fakölte ve yüksekokullarda okuyan öğrenciler sağlık problemlerinde mediko-sosyal hizmet birimlerine

başvurabilmektedir. Göztepe yerleşkesinde bulunan merkezin yanı sıra Acıbadem Yerleşkesi ve Mehmet Genç Külliyesinde mediko-sosyal hizmetleri yürütülmektedir. Göztepe Yerleşkesi'nde bulunan merkezde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri de sunulmaktadır. Ayrıca yine Göztepe Yerleşkesinde bulunan Mediko-Sosyal merkezinde diyet polikliniğini mevcuttur. Polikliniğe başvuran hastalara randevu sistemiyle hizmet verilmektedir. İlgili belge [2022 Yılı Mediko Sosyal Merkezi Verileri_5823678.pdf](#) adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Göztepe Mediko - Sosyal Merkezi'nde; aile hekimi uzmanları, pratisyen hekimleri ve diğer sağlık personelleri hizmet vermektedir. Merkezde; biyokimya laboratuvarı, röntgen, diş, tedavi ve pansuman, psikolojik danışma ve rehberlik ile diyet ünitelerinde hizmet verilmektedir. Tüm başvuru ve duyurular [web sayfasında](#) yayınlanmaktadır.

Tesislere erişim durumları; öğrenci ve personele verilen hizmetlere en hızlı şekilde ulaşımı sağlamak için faaliyetlerimize yönelik kayıt ve başvurular elektronik ortamda alınmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmeye devam edilen yazılım ile haftalık yemek listeleri, kayıt duyuruları, online alınan müracaat başvuruları, yemek bursu başvuruları, ücretsiz kurs kayıtları, yurt başvuruları, fitness salonu başvuruları ve kısmi zamanlı öğrenci çalışma ara yüzü asiste hizmeti ile [sks.marmara.edu.tr](#) ve [esks.marmara.edu.tr](#) web adreslerinden yapılmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 13 adet öğrenci ve 13 adet personel yemekhanesi bulunmaktadır. Tüm yerleşkelerimizde ki yemekhanelerimizde Üniversitemiz öğrenci ve personeline yemek hizmeti sunulmaktadır. Yemek Hizmeti Göztepe Yerleşkesi, Bağlarbaşı Yerleşkesi, Anadolu Hisarı Yerleşkesi, Acıbadem Yerleşkesi, Kartal Yerleşkesi, Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi, Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi Sağlık Yerleşkesi, Mehmet Genç Külliyesinde verilmektedir. İkinci eğitim yapılan ve öğrenci yurtlarımızın bulunduğu yerleşkelerimizde öğlen ve akşam yemek hizmeti verilmektedir. Toplam tüm yerleşkelerimizde yemek hizmetinden yararlanan sayısı; günlük ortalama 12.000 kişidir ve 4 kaplık tabldot yemek verilmektedir. Ayrıca Göztepe Yerleşkesinde akademik personel yemekhanesinde seçmeli yemek uygulaması ve öğrenci yemekhanemizde akademik/ıdari personelimizin de yararlanabileceği vejetaryen, vegan ve glutensiz yemek menüsü hizmeti uygulanmaktadır. Yerleşkelerimizde verilen yemek hizmetini malzemelerin satın alınmasından servise sunumuna kadar kontrolünü dairemiz personelleri tarafından yapılmaktadır. Daha temiz ve sağlıklı bir ortam sağlayabilmek için firmanın çalıştırdığı personellerin düzenli olarak sağlık muayeneleri, altı ayda bir kez ise portör muayeneleri yapılmaktadır. Düzenli ve hijyenik bir ortam yaratılmak için yaz aylarında yemekhanelerimizin genel bakım hizmetleri yapılmaktadır. Sosyal Sorumluluk Projeleri kapsamında yemekhanemizden çıkan artık yemekler isteyen hayvan barınaklarına verilerek değerlendirilmektedir.

Sosyal Sorumluluk Projeleri kapsamında yemekhanemizden çıkan artık yemekler isteyen hayvan barınaklarına verilerek değerlendirilmektedir. İlgili belge [2022 Yılı Yemekhane Verileri_5823671.pdf](#) adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Üniversitemizin hedefleri ve ilkeleri doğrultusunda bina ve tesislerin yapımından, bakım ve onarımından, mevcut yapı stokunun güçlendirilmesi ve/veya modernizasyonundan, paydaşlarının yaşam kalitesini yükseltecek teknik hizmeti sunmaktan sorumludur. Sunulan hizmetler [YİTDB-2022-Tesis ve altyapılar.docx](#) adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Öğrencilere Üniversite web sayfası, birim web sayfası, e-posta ve SMS yoluyla duyurular yapılmaktadır. ESN Marmara (Erasmus Student Network) aracılığıyla da gelen öğrenciler için gerek Kurum içi gerek Kurum dışı, il içi-dışı, yurtdışı etkinlik ve workshoplar düzenlenmektedir. Gelen öğrencilere Üniversitemizi ilimizi tanıtmaya ek olarak ülkemizi tanıtmaya yönelik bire bir öğrenci eşleştirmesi yapılarak; Akademik danışmanın yanı sıra öğrenci danışmanı da sağlanmaktadır. <https://marmara.esnturkey.org/>

Gelen yabancı uyruklu öğrencilere ilk hafta oryantasyon programı düzenlenmektedir. Dönem boyunca da başlangıç ve orta seviye olmak üzere 2 kur, Türkiye/İstanbul' da yaşamlarını kolaylaştırmak adına Yabancı Diller Yüksekokulundan Türkçe Öğretmen tarafından Türkçe Yoğun Dil Kursu verilmektedir. [Uzaktan Eğitim Sistemi \(UES\)](#) üzerinden online ders verilmektedir.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Marmara Üniversitesi [2022 yılında Dezavantajlı gruplar eğitim öğretim](#) alanında bir çok faaliyetlerde bulunmaktadır (<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/erisebilirlik/egitim-erisebilirlik/2022-engelsiz-egitim-faaliyetleri>)

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 237 adet özel gereksinimli öğrenci bulunmaktaydı. Öğretim yılı sonunda 41 öğrenci mezun oldu. 2021 Güz Yarıyılında ise 70 öğrenciye eğitim ve sınav uyarlaması yapılması yönünde bilgiler akademik birimlerine iletilmiştir. 2022 Bahar Yarıyılında toplam 64 öğrenciye eğitim ve sınav uyarlaması yapılması ile ilgili bilgilendirmeler akademik birimlere yapılmıştır. ([EÖB Kanıt 7-2022 Bahar Yarıyılı Bütünleştirici Sınav Uygulamaları yazısı.pdf](#) [EÖB Kanıt 8-2022 Güz Yarıyılı Bütünleştirici Sınav Uygulamaları yazısı.pdf](#))

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü (EÖBK) "yıldız modeli" ile çalışan EÖBK ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) işbirliği ile iyileştirmeye yönelik bir sistem getirmeye çalışmışlardır. Bundan sonraki süreçlerde; EÖBK, BİDB Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve akademik birimlerle eşgüdümlü çalışarak, amaca ulaşılacak bir sistem ile yönetim modeli oluşturacaklardır. Hazırlıklar 2022 yılında tamamlanmış olup, uygulamaya 2023 Bahar Öğretim yılında başlayacaktır. İlgili belge [Yıldız Modeli.doc](#) adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından üniversite mensubu tüm akademisyenlerin bireysel eğitim programı hazırlarken, eğitim ve sınav uyarlamaları yapmadan önce başvuracağı, yöntemleri öğrenebileceği bilgilendirici eğitim videoları hazırlanmıştır. Aynı bilgilerin yer aldığı ppt de hazırlanmıştır. Verilen bilgileri Engelli Öğrenci Biriminin hazırladığı Bütünleştirici Eğitim ve Sınav Uygulamaları Kılavuzuna dayanarak paylaşmıştır. Bu uygulamalar bütünleştirici eğitim nosyonunun kurum içinde daha da fazla yaygınlaşması ve bilinirliğinin artması için iyileştirmeye yönelik bir faaliyettir, kurumlara örnek olacak özgünlüktedir. Bazı örnekler listelenmiştir:

- <https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/egitim-videolari>
- <https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/egitim-videolari/butunlestirici-ders-ve-sinav-egitim-videolari-ve-ppt-sunumlari/otistik-asperger-sendromlu-rett-sendromlu-bireyler-icin-butunlestirici-ders-ve-sinav-uygulamaları-ppt-sunumu>
- <https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/egitim-videolari/butunlestirici-ders-ve-sinav-egitim-videolari-ve-ppt-sunumlari/ozel-ogrenme-guclugu-olan-bireyler-icin-butunlestirici-ders-ve-sinav-uygulamaları-ppt-sunumu>

Göztepe Yerleşkesi A-B Blok İletişim ve Hukuk Fakültelerine tutamaklar yapılarak erişilebilirlik eksikleri giderilmiş tam erişilebilir binalar haline getirilmiştir. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünden gelip Erişilebilirlik Belgesi verilmesi beklenmektedir. ([EÖB Kanıt 10-Erişilebilirlik İhtiyaçlarının Tamamlanması.pdf](#))

2022 Güz Döneminde öğrenci listesinin hazırlanabilmesi için iyileştirme amacıyla için bys üzerinden öğrencilerden bilgilerinin girilmesi istenilmiş, bunun için bys üzerinde süreli kayıt alınmıştır. ([EÖB Kanıt 11 Engelli Öğrenci Bilgileri için Duyuru.pdf](#))

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yüksek lisans, doktora başvurularının yapıldığı online başvuru sisteminde adayları engellilik bilgilerini alındığı bir sekme oluşturulmuştur. <https://basvuru.marmara.edu.tr/#active-applications>

Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı öncesi Sınav Komisyon başkanı ile irtibata geçilmiştir, koordineli olarak çalışılmış ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünden destek verilmiştir. Öğrencilerin bilgileri alınarak komisyona bütünleştirici ortamda sınav uyarlaması yapılması organize edilmiştir. Adayın her biri için gereken her tür olası düzenleme EÖB'nin Bütünleştirme Danışmanı tarafından yazılarak komisyona iletilmiştir. ([EÖB Kanıt 12-Özel Yetenek Sınavına Girecek Ek Öğrenciler İçin Bütünleştirici Sınav Uyarlamaları ve Önerileri.pdf](#))

Kampüslerin giriş kapılarında buluna akülü tekerlekli sandalyelerin bakım onarımdan geçirilmesi için yazı yazılmıştır. Anadoluhisarı Kampüsünde bulunan akülü sandalyenin Göztepe Kampüsüne getirilmesi için de talepte bulunulmuştur([EÖB Kanıt 13-Tekerlekli Sandalyeler için Düzenlemeler.pdf](#))

Özmen Aktar Kız Öğrenci Yurdunda kalacak öğrencimiz için banyosundaki duş kabinine tutamak monte edilmiş ve kaydırmaz karo döşenmiştir. Tuvalet için acil durum ipi talep edilmiş ve düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. ([EÖB Kanıt 14-Özmen Aktar Yurdunda Acil Engelli Odası İhtiyaçları.pdf](#))

Bilgisayar talebi olan bir öğrencimiz için Hukuk Fakültesinden mezun olan öğrencimizin iade ettiği bilgisayarın İlahiyat Fakültesine gönderilmesi istenerek, öğrenciye bilgisayarı verilmiştir. ([EÖB Kanıt 15-Öğrenci Bilgisayarının Transferi.pdf](#))

Altı Nokta Körler Vakfından gelen eğitimciler tarafından öğrencilerimize Braille Kampüs haritamız çalıştırılmış ve kampüste bağımsız hareket etmeleri için uygulamalı oryantasyon yapılmıştır. ([EÖB Kanıt 16- Harita Okuyarak Kampüs Oryantasyonu.png](#))

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Marmara Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi “Madde 11-1 Öğrenci Kulüpleri Kuruluş Esasları” başlığı gereğince her yıl 15 Ekim ve 15 Şubat tarihlerinde kulüplerin kuruluş başvuruları alınmakta olup, onaylanma süreci Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kurulu tarafınca yapılmaktadır. Değerlendirme sistemi ise Marmara Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi “Madde 31-1 Değerlendirme – Fesih ve Kapatma” başlığı gereğince verilerin incelenmesi ve Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kurulu onayınca yapılmaktadır.

Kulüp İzleme, Değerlendirme Sistemi; Üniversitemiz aktif kulüpleri, dönem içerisinde Üniversite içi veya dışında yapacakları tüm etkinlikleri Rektörlük izni ile yaparlar. Öğrenci Kulüplerini etkinlik başvuruları ve takibi, sonuç bildirim işlemleri, öğrenci kulübe kuruluş güncelleme işlemleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen esks.marmara.edu.tr adlı web sitesi üzerinden gerçekleştirilmektedir. M.Ü. Öğrenci Kulüpleri Yönergesinin 31. Maddesine göre değerlendirme aşamaları: (1) Öğrenci kulüpleri daire başkanlığı kültür şubesinde bulunan etkinlik sonuç bildirimleri esas alınarak değerlendirilir. Düzenlenen “Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Değerlendirme Formu” kurula sunulur. (2) “Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Değerlendirme Formu” kapsamında yapılan inceleme sonucunda üç puanın altında kalan kulüpler, kurul kararı ile uyarılarak bir yıl süre tanınır. Bir yıl sonunda yapılan değerlendirme sonucu yeterliği sağlayamayan kulüpler kurul kararı ile kapatılmaktadır.

Öğrencilerimize yönelik olarak Göztepe Yerleşkesi ve Mehmet Genç Külliyesinde Bağlama, Gitar, Keman, Türk Halk Oyunları, Türk Halk Müziği Korosu, Türk Sanat Müziği Korosu, Diksiyon, Ebru, Pilates, Yağlı Boya/Kara Kalem, Fotoğrafçılık ve Tiyatro branşlarında ücretsiz kültürel kurslar düzenlenmektedir. [Ücretsiz Kurs Listeleri_5823676.pdf](#) adı ile Kanıtlarda yer almaktadır. Birimlerimizin, Öğrencilerimizin ve Öğrenci Kulüplerimizin katıldığı yurtiçi ve yurtdışı kültürel / sportif

etkinliklerde destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin Üniversitemizi temsilen bilimsel ve sportif faaliyetlerini desteklemek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılmaları durumunda Harcırah Kanunu hükümlerine göre tüm giderleri dairemiz bütçesinden karşılanmaktadır. [Birimlerimizin, Öğrenci Kulüplerinin ve Öğrencilerimizin Kültürel Faaliyetlere Katılımına Yapılan Maddi Destekler_5823673.pdf](#) adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Bunların yanı sıra öğrenci kulüplerimiz tarafından düzenlenen çeşitli etkinliklerde yer almaktadır. Sağlık, Kültür Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen eSKS web hizmeti üzerinden tüm öğrenci kulüplerimizin faaliyetleri duyurulmakta ve takip edilmektedir. Etkinlikler sonrasında ise yine aynı uygulama üzerinden Etkinlik Sonuç Bildirim Formu alınmaktadır. Yapılan tüm akademik, idari ve öğrenci kulübü etkinlikleri bu uygulama sayesinde internet sitemizde detaylı bir şekilde ilan edilmektedir. [2022 Öğrenci Kulüpleri Listesi_5823670.pdf](#) ve [2022 Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Listesi ve Öğrenci Kulüplerin Birimlere Göre Dağılımı_5823669.pdf](#) adları ile Kanıtlarda yer almaktadır. Öğrenci Kulüplerine ait bilgiler ve detaylar [web sayfasında](#) ve Etkinlik Yönetim Sistemi'nde yer almaktadır. [Öğrenci Kulüpleri web sayfası ekran görüntüsü.png](#) adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, [Mekan Tahsis Yönergesi_5823675.pdf](#), [M.Ü. Öğrenci Kulüpleri Yönergesi-2022_5823674.pdf](#), [Bilimsel Etkinliklere Katılım Yönergesi_5823672.pdf](#) adı ile Kanıtlarda yer alan yönergeler kapsamında yürütülmektedir.

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü sosyal etkinlik alanında [2022 yılında bir çok etkinlik yapmıştır.](#) (<https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/calismalarimiz/2022-yili-sosyo-kulturel-faaliyetler>)

11 Mayıs 2022 tarihinde Engelli Haftası Kapsamında Spor ve Söyleşi etkinliği gerçekleştirmiştir. NTV Radyo Programcısı Ayhan Aktaş ve Lig Radyo Programcısı Haluk Kesim'in yaptığı söyleşiye ampute millilerden Oktay Yıldız, tekerlekli milli basketbolcular Figen Eroğlu Ada, Zeki Ada ve Pascal Nouma katılmışlardır. (<https://www.youtube.com/watch?v=CBpyabrW97A&t=1108s>, <https://www.marmara.edu.tr/news/spor-esitliktir-etkinligi-gerceklestirildi>)

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte; seminer gibi etkinliklerin yanı sıra kulüp tabanlı faaliyetler düzenlenmektedir. Başkanları Fakültemiz öğrencisi olan ve/veya Danışmanları Fakülte akademisyenleri olan ve temel faaliyet alanları özellikle finansal piyasalar, yeşil dönüşüm ve sanat ile ilgili konulara yönelik 3 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır (<https://fbf.marmara.edu.tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri>). Fakülte öğrencilerinden oluşan spor takımlarımız, her yıl Üniversitemiz genelinde düzenlenen futbol, basketbol ve voleybol turnuvalarında iddialı sonuçlar elde etmekte ve önemli başarıların altına imza atmaktadır. Kadın ve erkeklerde Voleybol ve Basketbol branşlarında dört takımımızla her yıl turnuvalarda yer almaktadır (<https://fbf.marmara.edu.tr/>).

Mühendislik Fakültesi'nden örnekler;

- https://www.instagram.com/marmara_uni_cevre_muh/
- https://www.youtube.com/channel/UCh7wycr3-BzG6URmFfHIDNQ?view_as=subscriber
- https://www.instagram.com/mees_official/
- <https://twitter.com/cevremarmara>
- Sosyal/kültürel faaliyetlere için <http://enve.eng.marmara.edu.tr/seminerler>

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KDDDB 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Online Ders Platformu ekran görüntüsü.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Mediko Sosyal Merkezi Verileri_5823678.pdf](#)
- [2022 Yılı Yemekhane Verileri_5823671.pdf](#)
- [Kantin, Kafeterya, Yemekhane ve Diğer Sosyal İşletmeler Denetim Yönergesi_5823677.pdf](#)

- [YİTDB-2022-Tesis ve altyapılar.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Yıldız Modeli.doc](#)
- [EÖB Kanıt 1-Öğrenci Rolü.v6-EÖB.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 2-Danışman Rolü.v6-EÖB.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 3-FAKÜLTE SEKRETERİ Rolü.v6-EÖB.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 4- EÖB.v6.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 8-2022 Güz Yariyili Bütünleştirici Sınav Uygulamaları yazısı.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 7-2022 Bahar Yariyili Bütünleştirici Sınav Uygulamaları yazısı.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 10-Erişebilirlik İhtiyaçlarının Tamamlanması.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 11 Engelli Öğrenci Bilgileri için Duyuru.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 12-Özel Yetenek Sinavına Girecek Ek Öğrenciler İçin Bütünleştirici Sınav Uyarlamaları ve Önerileri.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 13-Tekerlekli Sandalyeler için Düzenlemeler.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 14-Özmen Aktar Yurdunda Acil Engelli Odası İhtiyaçları.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 15-Öğrenci Bilgisayarının Transferi.pdf](#)
- [EÖB Kanıt 16- Harita Okuyarak Kampüs Oryantasyonu.png](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Öğrenci Kulüpleri web sayfası ekran görüntüsü.png](#)
- [Mekan Tahsis Yönergesi_5823675.pdf](#)
- [M.Ü. Öğrenci Kulüpleri Yönergesi - 2022_5823674.pdf](#)
- [Birimlerimizin, Öğrenci Kulüplerinin ve Öğrencilerimizin Kültürel Faaliyetlere Katılımına Yapılan Maddi Destekler_5823673.pdf](#)
- [Bilimsel Etkinliklere Katılım Yönergesi_5823672.pdf](#)
- [2022 Öğrenci Kulüpleri Listesi_5823670.pdf](#)
- [2022 Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Listesi ve Öğrenci Kulüplerin Birimlere Göre Dağılımı_5823669.pdf](#)
- [Ücretsiz Kurs Listeleri_5823676.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim kadrosunun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri; eğitim-öğretim performanslarının izlenmesinde aşağıda yer alan kanunlara, yönetmeliklere, yönergelere vb. göre yapılmaktadır.

1. M.Ü. Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri
2. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3. Doçentlik Sınav Yönetmeliği
4. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
5. Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
6. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
7. 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
8. Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uygulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
9. Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
10. Tıpta Uzmanlık Eğitimi İçin Öğrenci Seçme Sınavları Hakkında Yönetmelik
11. Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik
12. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
13. M.Ü. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi

Yukarıdaki maddeler arasında bulunan 12. maddedeki Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne ilişkin 2022 yılında yenilenerek iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. 2023 yılında Resmi Gazetede yayınlanacaktır. Değişikliği yönetim sürecinde ilk olarak Yönetmelik taslağı Mevzuat Komisyonu'nda hazırlanmış, sonrasında senatoya sunulmuştur. Lisansüstü Eğitim

Öğretim Yönetmeliği ve Senato Esasları ile ilgili tüm birimlerden geri dönüşler talep edilmiş ve birimlerden gelen görüşler doğrultusunda revize edilmiştir. Bir sonraki süreçte Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden tüm öğretim üyelerine açılmış ve öğretim üyelerinden bireysel geri dönüşler alınmıştır. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği için 656, Senato Esasları için 448 geri bildirim alınmıştır. İlgili belge; "[Gelen Geri Bildirimlere Örnekler](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Öğretim üyeliğine atanma süreçlerinde şeffaflığı sağlamak amacıyla İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin işlemleri elektronik ortamda PERSİS yazılımı ile (<https://persis.marmara.edu.tr/>) yürütülerek kayıt altına alınmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri'nin güncellenmesine paralel olarak kadro başvurularının otomasyon ortamında alınması ve değerlendirilmesi amacıyla PERSİS yazılımı 2022 yılında güncellenmiştir. Bu yazılım ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi tamamen dijital sisteme alınmış, başvuru ve değerlendirme süreçleri otomasyon ile yürütülebilir duruma getirilmiştir. Bu kapsamda Personel Daire Başkanlığı'na eğitimler verilmiş, tüm süreçler için kılavuzlar hazırlanmıştır. İlgili belge; "[Aday Bilgilerinin Alınması Ekranı](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

2022 yılı içerisinde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar yapılmış, bu kapsamda öncelikle senato üyelerine bilgilendirmeler yapılmış sonrasında tüm fakülte, enstitü ve yüksekokul müdürleriyle birebir toplantılar yapılmış, ilgili birimlerin öneriler alınmıştır. Daha sonrasında aynı bilim dalında çalışmalar yapan farklı alt birimlerin idarecileri ile ikinci defa yan yana gelinmiş ve ortak kriterler kabul edilmiştir. İlgili belge, "[Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı örneği](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır. Ayrıca taslak yönerge tüm birimlerle paylaşılmış, birimlerden gelen öneriler dikkate alınarak revize edilmiştir (Birimlerden gelen tüm öneriler Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nde mevcuttur).

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Yasasının 31. Maddesi öğretim görevlilerini “üniversitelerde ve bağlı birimlerde bu kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konuların eğitim, öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, sürekli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler” diye tanımlanmaktadır. Dış Öğretim üyelerinin bölüm derslerinde görevlendirilmesi 2547 Sayılı Kanunun 31. Maddesi, 40a/b/c/d Maddeleri ve 657 sayılı kanunun 89. Maddesine göre yapılmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı, bilgi birikimi, yabancı dil seviyesi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Birim/Bölüm Başkanlıkları, Dekanlıklar, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Enstitü Müdürlükleri ve Senato kararları ile güvence altına alınmaktadır.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz birimlerinin öğretim elemanlarının karşılıklı etkileşime dayalı öğretme yöntemlerini kavramaları için gerçekleştirilen sistematik eğitim/sempozyum/toplantı yapılması mevcuttur.

Örneğin,

- <https://www.marmara.edu.tr/news/hizmet-ici-egitim-programi-olcme-ve-degerlendirme-basladi> ,
- <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-engelli-ogrenci-biriminden-okuyucu-isaretleyici-destegi-egitimi>
- <https://www.marmara.edu.tr/news/yuksekogretimde-ayakkabi-muhendisligi-ve-mesleki-egitim-vizyon-calistayi-duzenlendi>
- <https://www.marmara.edu.tr/news/eczacilik-fakultesi-ogretim-uyeleri-seminer-programlari>

Uzman kütüphaneciler tarafından yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemiyle [Bilgi Okur Yazarlığı ve Kütüphane Kullanıcı Eğitimleri](#) verilmektedir. Eğitim her yıl güncel verilerden ve kütüphane hizmetlerinden oluşan eğitici ve bilgilendirici bir sunum ile kullanıcılara verilmektedir. Eğitimin planlaması için her akademik dönem başında tüm birimlere resmi yazı gönderilmekte ve Kütüphane Daire Başkanlığının Kullanıcı İlişkileri Birimi tarafından eğitim planlaması yapılmaktadır. Ayrıca periyodik olarak düzenlenen uzaktan eğitimler eposta, SMS, Marmara Mobil Uygulaması ve kütüphanenin ana sayfasındaki duyurular aracılığıyla kullanıcılar haberdar edilmektedir. Eğitim sonunda katılımcıların istatistiksel verileri alınarak kütüphane programına işlenmektedir.

Uzman Kütüphanecilerle verilen eğitimlerin yanı sıra kütüphanenin internet sayfasında ve youtube kanalında yer alan “Yardım Videoları” ve konu rehberleri uygulamaları ile eğitimler desteklenmektedir (<https://www.youtube.com/@marmarauniversitesikutupha7403>).

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik birimlerden örnekler; "[B 4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizin bünyesindeki eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi amacıyla yurt içi ve yurt dışı araştırma, çalışma, görevlendirme istekleri, üniversite üst yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. Akademik personele, kütüphane hizmetleri kapsamında çok sayıda ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına ücretsiz erişim imkânı sağlanmaktadır (<https://tesvik.marmara.edu.tr/Account/Login>).

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek için BAPKO tarafından araştırma projeleri yürütmek için maddi destek sunulmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin tez danışmanlığı yaptığı Lisansüstü öğrencileri ile yüksek lisans ve doktora tez projelerinin maddi olarak desteklenmesi de sağlanmaktadır. Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımını sağlayabilmek için marmara.akademik@liste.marmara.edu.tr e-posta adresi ile tüm akademik personele duyurulmakta ve BAPKO'nun web sayfasında yer almaktadır.

Üniversitemiz yayınları ile ilgili Yönergeler aşağıda belirtilmiştir:

- [MÜ Yayın Yönergesi](#)
- [Yayın Yönergesinde değişikliğe dair yönerge](#)
- [MÜ Etik Kurul Yönergesi](#)
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde öğretim elemanları, her yıl [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)ni kullanarak akademik teşvik mekanizmasından yararlanmaktadır. Sisteme giriş yapıldıktan sonra başvuru süreci başlatılmaktadır.
- Üniversitemizde öğretim üyelerinin bilimsel proje ve yayınlarını desteklemek amacıyla bir önceki seneye ilişkin Yayın ve Proje ödülleri verilmektedir.

Üniversitemiz öğretim üyelerinin bilimsel proje ve yayınlarını desteklemek amacıyla verilen "2021 Akademik Yayın ve Proje Ödülleri" ile ilgili paylaşımlar aşağıda belirtilmiştir;

- <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-2021-akademik-yayin-ve-proje-odulleri-sahiplerini-buldu>,
- <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-2021-akademik-yayin-ve-proje-odulleri-toreni-duzenlendi>

Ayrıca, Üniversitemiz dışında da başarı gösteren akademik personelimiz Üniversite web sayfasında paylaşılmaktadır. Örnek olarak Üniversitemizde yapılan çalışmalarda alınan ödüller aşağıda belirtilmiştir;

- <https://www.marmara.edu.tr/news/prof-dr-yusuf-kaynakin-tubitak-proje-basarisi> ,
- <https://www.marmara.edu.tr/news/saglikta-biyoteknoloji-mukemmelliyet-ortak-uygulama-ve-arastirma-merkezi-kurulus-protokolu-imzalandi>,
- <https://www.marmara.edu.tr/news/muhendislik-fakultesi-ogretim-uyelerimizin-tubitak-1001-basarisi-1> ,
- <https://www.marmara.edu.tr/news/eczacilik-fakultesi-ogretim-uyemiz-doc-dr-muhammet-emin-camin-makalesi-applied-physics-review-dergisi-kapaginda-yer-aldi> ,
- <https://www.marmara.edu.tr/news/saglik-bilimleri-fakultesi-ogretim-uyelerinin-uluslararası-basarisi> ,
- <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-akademisyenlerinden-buyuk-basari>,
- <https://www.marmara.edu.tr/news/muhendislik-fakultesi-ogretim-uyesi-doc-dr-ozlem-senvarin-basarisi> ,
- <https://www.marmara.edu.tr/news/universitemizin-ab-ufuk-2020-programi-proje-basarisi>
- <https://www.marmara.edu.tr/news/fen-fakultesi-ogretim-uyelerimizin-proje-basarisi>,
- <https://www.marmara.edu.tr/news/universitemizin-tubitak-2218-basari-lari>,
- <https://www.marmara.edu.tr/news/universitemizin-avrupa-birligi-proje-basarisi-1>
- [Senato huzurunda teşekkür törenleri](#)
- <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-2021-akademik-yayin-ve-proje-odulleri-toreni-duzenlendi>
- <https://www.marmara.edu.tr/news/tip-fakultesi-ogretim-uyemiz-prof-dr-ahmet-oguzhan-ozene-tuseb-hizmet-odulu>
- <https://www.marmara.edu.tr/news/tuba-gebip-odulleri-kapsaminda-marmara-universitesi-akademisyenlerine-odul>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kantlar

- [4.1. Gelen Geri Bildirimlere Örnekler.pdf](#)
- [4.1. Aday Bilgilerinin Alınması Ekranı.pdf](#)
- [Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı örneği.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kantlar

- [B 4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.docx](#)
- [EK B.4.2.3 Doç. Dr. Tuğba KURU ÇOLAK'ın Görevlendirilme yazısı.pdf](#)
- [Ek B.4.2.6 Sistematik Derleme ve Meta Analiz Belgesi.pdf](#)
- [Ek B.4.2.7 Uygulamalı İleri SPSS Kursu.pdf](#)
- [Ek B.4.2.8 Örnekleme Yöntemleri Kursu.pdf](#)

- [B4.2.9a Özçelik sertifika \(1\).pdf](#)
- [B4.2.9b Özçelik sertifika \(2\).pdf](#)
- [B4.2.9c Özçelik sertifika \(3\).pdf](#)
- [B4.2.9d Özçelik sertifika \(4\).pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz de araştırma süreçlerinin yönetimini aşağıda verilen ve [2021-2025 Stratejik Planı'nın](#) 13 nolu sayfada yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmektedir.

Amaç 2: Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek

Hedef 1: Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını %10 arttırmak.

Hedef 2: Plan dönemi sonuna kadar üniversite kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını en az %15 arttırmak.

Hedef 3: Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve ticari ürüne dönüşen projelerin sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak.

Hedef 4: Uluslararası işbirlikli proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %20 arttırmak.

Amaç 3: Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek.

Hedef 1: Araştırma fon kaynaklarını plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak.

Hedef 2: Dış destekli, kontratlı ve uluslararası projelerin toplam bütçesini plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak.

Hedef 3: Plan dönemi sonuna kadar üniversite bünyesinde girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen ders ve katılan öğrenci sayısını %25 arttırmak ve bu alanda eğitim ve araştırma imkânlarını geliştirmek.

Hedef 4: Araştırma - geliştirme çalışmalarının sayısını ve bu çalışmalardan yararlanma oranlarını plan dönemi sonuna kadar en az %15 arttırmak.

YÖK tarafından uygulanmakta olan "Araştırma Üniversitesi Yıllık Performans İzleme Raporları" ve TÜBİTAK tarafından yürütülen "Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi" analizi Üniversitemizin sistematik olarak yıllar içindeki araştırma performansının izlenmesine yardımcı olmaktadır. Üniversite sıralamalarıyla ilgili işbirlikleri ve çalışmalar, araştırma üniversiteleri karşılaştırmalı raporlar Liderlik kriterinde detaylandırılmıştır.

Kurumsal olarak Üniversitemiz Eğitim-Öğretim, Yönetim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı politika taslaklarının oluşturulma süreci, Kalite Koordinatörlüğü tarafından başlatılmıştır. Koordinatörlük tarafından organize edilen [odak gurup toplantıları için takvim](#) hazırlanmıştır. Paydaş katılım odaklı yaklaşımı ile politika taslakları hazırlanmış ve Üst Yönetim'e sunulmuştur.

2547 Sayılı Kanunun 58(K) Madde İnceleme Komisyonu:2547 Sayılı Kanunun 37. maddesi uyarınca ve 6676 sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 5. maddesi ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58.maddesine eklenen (k) fıkrası kapsamında değerlendirilecek proje ve faaliyetler hususunda yapılan müraعاتları incelemek üzere oluşturulmuştur.

Araştırma üniversitesi kategorisinde yer alan üniversitemiz AR-GE faaliyetlerini çeşitli kurul, komisyon, araştırma merkezleri ve enstitüler ve fakültelerin anabilim dalları aracılığı ile yürütmektedir. Birimlerin bu kapsamda yürüttüğü faaliyetlere ilişkin bilgiler, [2022 yılı İdare Faaliyet Raporu](#)'nda yer almaktadır. Üniversitemizin akademisyenleri Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu çalışmalar yürütürken, sistem güncellenmesi (AVESİS) bu hedefler ile uyumlu çalışmaların yapılmasını teşvik etmiştir. "[AVESİS kalkınma hedefleri uyumu](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır. Araştırma, yayın ve projeler, vb. çalışmalar, hedeflerin bilgisi sisteme girilerek Üniversitemize ait raporlar oluşturulmaktadır. B.3.2. bölümünde belirtildiği gibi performans izleme mekanizmaları geliştirilmeye devam etmektedir.

Üniversitemizin hak sahibi olduğu fikri ve sınai mülkiyet haklarının ticarileştirilmesi sonucunda gelir elde etmek

hedeflenmektedir. Bu hedef için ticarileştirme çalışmaları Teknoloji Transfer Ofisimiz (MİTTO) tarafından yürütülmekte, bu doğrultuda teknolojilerimizin ilgili olduğu sektörlerin takibi ve analizi yapılmaktadır. Özellikle üniversite sanayi işbirliği projelerindeki ve akademik danışmanlıklardaki fikri hakların takibine önem verilmektedir. Ayrıca fikir aşamasındaki buluşların olgunlaştırılması ve sanayiye hazır hale getirilmesi için buluşçu akademisyenlerin Teknoloji Geliştirme Bölgeleri'ndeki firmalarına buluşların kullanım hakkı verilmesi, fikirden ticari ürüne dönüşme yolundaki stratejilerimiz arasındadır.

Marmara Üniversitesi Teknopark A.Ş. olarak da Üniversitede üretilen bilginin girişimcilik yolu ile ticarileştirilmesine destek olmak üzere kuluçka merkezi hizmeti verilmesi ve hızlandırıcı programlar yürütülmesi kapsamında, hızlandırıcı programa ve/veya ön kuluçkaya alınan ve faaliyet dönemi içerisinde şirketleşen girişimlerin, kuruluş yılına bakılmaksızın Marmara Üniversitesi Teknopark A.Ş. ortak olduğu ve/veya hisse alım vaadine sahip olduğu şirketlerden faaliyet dönemi içerisinde temettü geliri, hisse satışı geliri ve hisse alım vaadinin devrinden elde edilen gelirlerin sağlanması hedeflenmektedir. Teknopark şirket sayımız 2022 yılında 72 firmaya ulaşmıştır. Ayrıca Teknopark A.Ş.'de faaliyet gösteren şirket sayısının yıllara göre dağılımı, proje sayısı ve satış geliri tutulmaktadır.

Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) kapsamında öne çıkan projeler:

ADEP kapsamında Üniversitemize aktarılan proje desteği için Haziran 2022'de Üniversitemiz genelinde çağrıya çıkmıştır. Projenin öne çıkan amaç ve hedeflerini başvuru sahiplerine doğru bir şekilde anlatabilmek için tüm öğretim üyeleri ile Zoom platformu üzerinden toplantılarla bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir. Başvurulan projelerin ve kabul edilen projelerin istatistikî verileri aşağıdaki gibidir.

Proje Başvuruları

- Başvuran proje sayısı: 28 proje

Başvuru Alan Dağılımı:

- Tıp Sağlık 14 proje
- Fen ve Mühendislik 11 proje
- Sosyal Bilimler 3 proje
- Birim Bazlı Başvuru
- Tıp Fakültesi 7 proje
- Mühendislik Fakültesi 6 proje
- Fen Fakültesi 5 proje
- Teknoloji Fakültesi 3 proje
- Spor Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Avrupa Araştırmaları Enstitüsü 1 proje

Proje Desteği

- Talep Edilen Toplam Bütçe: 24.462.717 ₺
- Desteklenen Toplam Bütçe: 3.685.000 ₺

Desteklenen Alan Dağılımı:

- Tıp Sağlık 3 proje
- Fen ve Mühendislik 3 proje
- Sosyal Bilimler 1 proje
- Birim Bazlı Desteklenen Projeler
- Tıp Fakültesi 3 proje
- Mühendislik Fakültesi 1 proje
- Fen Fakültesi 1 proje
- Teknoloji Fakültesi 1 proje
- Avrupa Araştırmaları Enstitüsü 1 proje

ADEP Kapsamında 2022 yılında desteklenen projelerin detayları ve büyük ölçekli Avrupa Birliği projeleri detayları Üniversitemiz tarafından tutulmaktadır.

Marmara Üniversitesi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİTTO), geçmiş dönemlerden gelen tecrübe ve birikim ile tüm modüllerde çıktılarını odağına alarak modüllerin girdilerinin diğer modüllerin çıktısı olduğu iradesini benimseyerek faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda modül işleyiş süreçleri, [birimler arası akış](#) ve aralarında koordinasyon bulunmaktadır.

MİTTO etkinliklerinin, Ar-Ge, projelerinin, iç ve dış paydaş iş birliği olanaklarının üniversite bünyesindeki akademisyenlere, öğrencilere ve bölgedeki sanayi kuruluşlarına tanıtılması, hedef kitlelere [tanıtım, farkındalık ve bilgilendirme](#) oluşturulması amacıyla faaliyetleri yürütmektedir.

İstanbul Sanayi Odası Koordinatörlüğü ve İstanbul'daki öncü yedi üniversite Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) iştirakçi yapısı

ile yürütülen İstanbul Proje Akademisi projesinde MİTTO katkı sağlayıcı ve destekleyici faaliyetleri yerine getirmektedir, proje ile Ufuk Avrupa 2021-2027 fonlarına erişiminin kolaylaştırılması ve fon geri dönüş ve başarı oranının artırılması için çalışmalar sürmektedir. Konuya ilişkin duyuru örnekleri:

- <https://www.marmara.edu.tr/event/mitto-istanbul-proje-akademisi-ufuk-avrupa-bilgilendirme-webinarlari>
- <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-inovasyon-ve-teknoloji-transfer-uygulama-ve-arastirma-merkezi-mitto-ufuk-avrupa-dijital-endustri-ve-uzay-kumesi-ulusal-proje-pazarina-katildi>

MİTTO, Üniversite-Sanayi İşbirliği süreçlerinde firmalar ile temasını arttırarak çalışmaya özen göstermektedir. Bu kapsamda T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından onaylanan Ar-Ge ve Tasarım Merkezlerini odağa alarak inovasyon, tasarım ve araştırma geliştirme faaliyetlerini önceliğine alan bu firmalarla ortak çalışmalar yapmayı amaçlamaktadır. İstanbul’da yerleşik olan üniversitemizi ülkenin farklı şehirlerinde yer alan firmalarla bir araya getiren MİTTO hedef alanı olarak yer aldığı çevre ve etrafındaki gelişmiş sanayi bölgelerini belirlemiştir.

Firmalara yapılan ziyaretlerde MİTTO; üniversitenin sağlayabileceği destek ve potansiyel katkılar hakkında bilgilendirmeler yaparak şirketin Ar-Ge, tasarım ve inovasyon çalışmalarına dönük ihtiyaçlarını belirlemek adına adımlar atmaktadır. İhtiyaç belirlendikten sonra üniversitemizde bu alanda çalışan akademisyenler önceden oluşturulan [MİTTO akademisyen havuzundan](#) incelenerek bulunmaktadır. Bahse konu havuz akademisyenlerimizin MİTTO’ya ilettikleri bilgiler ışığında güncellenmektedir. Doğru akademisyen belirlendikten sonra MİTTO firma ile ilgili akademisyeni bir araya getirerek iş birliğinin oluşması için gerekli ortamı hazırlamaya başlamaktadır. Teklif, sözleşme ve görevlendirme süreçlerinde aktif rol oynayan MİTTO firmanın bir temsilcisi olarak üniversitede hareket ederken, firma tarafında ise akademisyen ve dolayısıyla üniversitenin temsilcisi olarak her iki tarafında eşit şartlarda en uygun koşullara sahip ortaklık yapması için süreç boyunca emek vermektedir. Bu noktada MİTTO’nun yaptığı çalışmaya ilişkin bilgilere [ilgili linkten](#) (Üniversite-Sanayi İşbirliği) incelenebilmektedir. Ayrıca akademik danışmanlık talep formu ve MİTTO teklif formları da yer almaktadır.

MİTTO Üniversitemizin tüm akademisyenleri ve öğrencileri için Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları konusunda çalışmalar sürdürmektedir. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi; fikri haklar özellikle patent konusunda farkındalığın artırılması, fikirlerin patentlenebilirliğinin araştırılması, Türk Patent ve Marka Kurumu’na başvurusunu yaparak buluşun koruma altına alınması ve patentlerin ticarileştirmesi için çalışmaktadır. 2022 yılı itibarıyla Marmara Üniversitesi Teknopark’ında bulunan akademisyen şirketlerine de fikri haklar konusunda destek olmaktadır. Akademisyenlerin ve öğrencilerin patent başvurusu sürecinin kurum içindeki işleyişini anlatmak adına iş akış şeması oluşturulmuş, web sitesinde yayınlanmıştır. Patent başvuru sürecinin başlangıcı olan buluş bildirim formu da web sitesinde herkese açıktır. Ayrıca buluşların değerlendirilmesi ve sürecin takibi için tabii olduğu 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu ve [Marmara Üniversitesi Fikri Sınai Haklarına İlişkin İlke ve Esaslar \(Fikri Haklar Yönergesi\)](#) web sayfasında yer almaktadır.

MİTTO, Ulusal ve Bölgesel Kalkınma’da anahtar niteliği taşıyan girişimcilik ve yenilik kültürünün oluşturulması ve girişimcilik kapasitesinin artırılması, bununla birlikte yeni ürün ve teknolojilerin ticarileşmesine yönelik öncelikle akademisyen, üniversitesi öğrencileri ve proje fikir sahibi kişilerin Girişimcilik ve İnovasyon Ekosistemi’nde aktif ve başarılı bir şekilde yer alabilmelerini desteklemek misyonu üstlenmiştir. Girişimcilik ve Şirketleşme Modülü olarak; girişimcilik kültürünün yaygınlaşması adına girişimciliğe yönelik etkinlik, toplantı, seminer, konferans faaliyetlerinin yürütülmesiyle üniversitemizin iç girişimciliğinin artırılması ve girişimcilik kültürünün oluşması amaçlanmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler, araştırmacı ve akademisyenlere girişimcilik olgusunu aşilayarak mevcut fırsatlara yönlendirilmektedir. [Girişimcilik ve Şirketleşme Modülü](#), inovatif ve teknoloji tabanlı ticarileşme potansiyeli olan girişimleri mentörlük, eğitim, danışmanlık ve fon desteği sağlama hizmetleriyle desteklemektedir. İş fikri belirli bir olgunluk ve teknoloji seviyesine gelen girişimcilerimiz iş fikrinin yatırımcıya sunulmakta, desteklenmesi halinde en hızlı şekilde hayata geçirilmesi sağlanmaktadır.

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAPKO\)](#) tarafından araştırma faaliyetleri ve bu çerçevede sağlanan kaynaklar koordine edilmektedir. Dünya Bankası, Avrupa Birliği, Avrupa Konseyi, TÜBA, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen projelerin yürütülmesi sürecindeki işlemler BAPKO tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde MİTTO dışında çeşitli Uygulama ve Araştırma Merkezleri de AR-GE faaliyetleri ile üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejilerine katkı sağlamaktadırlar.

[Marmara Aile Hekimliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(MARAHEK-UYAM\)](#):Tıp Fakültesi öğrencilerinin, aile hekimliği uzmanlık öğrencilerinin ve birinci basamakta çalışan aile hekimleri ve hekim dışı sağlık personelinin eğitimlerinin yürütülmesine; toplu tabanlı araştırmaların yapılmasına; üniversitemizin halka sağlık hizmet sunumuna katkıda bulunacak eğitim ve uygulama alanı oluşturmak amacıyla kurulmuştur. Kurum bu misyon çerçevesinde yapılacak araştırmaların da birinci basamağın konularına ilişkin olmasını öncelikle görmektedir. Paydaş olunacak projelerin “Marmara Aile Hekimliği Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi–MARAHEK Proje Kabul Ve Değerlendirme Yönergesi” ne uygun olması şartı aranmaktadır:

[Uluslararası Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#):Araştırma merkezimiz bünyesinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve teşvik edilmesine yönelik olarak güncel gelişmeler takip edilerek, araştırma konularda ulusal ve uluslararası akademik kurumlar ve ağlarla işbirlikleri yapılmakta, konferanslar, sempozyumlar ve çalıştaylar düzenlenmekte, yayın faaliyetleri yürütülmekte ve desteklenmektedir.

- <https://ics.marmara.edu.tr/ana-sayfa/etkinlikler/sustainability-talks>
- <https://ics.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlikler/1-uluslararası-surdurulebilirlik-kongresi>

- <https://ics.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlikler/2-isletme-tarihi-konferansi>
- <https://ics.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlikler/2-uluslararasi-surdurulebilirlik-kongresi>
- <https://ics.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlikler/iklim-degisikligine-care-yenilenebilir-enerji-senfonisi>
- <https://ics.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlikler/kampus-ici-surdurulebilirlik-farkindaligi>
- <https://ics.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlikler/surdurulebilir-kalitenin-ouculeri>
- <https://ics.marmara.edu.tr/ust-menu/etkinlikler/corona-digma>

Hipertansiyon ve Ateroskleroz Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi: Hem bilimsel bilginin üretilmesi için gerekli disiplinlerle uygun zemin oluşturmayı hem de üretilen bilgileri toplumla paylaşmayı ve kalp ve damar sağlığı alanında farkındalığı artırmayı hedeflemektedir.

Yayın Komisyonu: Marmara Üniversitesi Yayınevi, Üniversitemiz akademik ve idari personeli tarafından çıkarılmak istenen yayınların izinlerinin verilmesi, basımı, dağıtımı ve satışı ile ilgili işleri yürütmektedir. Basılı, elektronik veya diğer formatlardaki bilimsel yayınlar, sempozyum bildirileri ve Üniversite Yayın Komisyonu tarafından basılması ve yayınlanması uygun görülen yayınlar ile ders aracı olarak kullanılan kitaplar, teksirler ve yardımcı ders kitapları; ders aracı niteliği taşımayan ve Üniversite tarafından basılması talep edilen kitaplar ile Üniversite dergisi, Üniversite bülteni, fakülte dergileri ve diğer birim dergileri Marmara Üniversitesi Yayın Yönergesi kapsamındadır.

Bilimsel yayıncılıkla ilgili akademik birimlerden örnekler;

Üniversitemizin bilimsel dergilerinden örnekler ve web sayfaları aşağıda yer almaktadır.

- [Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi dergisi](#)
- [Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi](#)
- [International Journal of Geography and Geography Education](#)
- [Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi](#)
- [Journal of Research in Business](#)
- [Journal of Health Sciences and Management \(JOHESAM\) dergisi](#)
- [Clinical and Experimental Health Sciences](#)
- [Marmara Medical Journal](#)

1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde gelir elde etme becerilerini artırmaya yönelik politika ve uygulamalar güncellenmektedir. Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri sürdüren Üniversitemiz bu çalışmaları Türkiye Cumhuriyeti Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Ar-Ge ve Tasarım merkezi olarak belirlediği firmaları odağına alarak gerçekleştirmektedir. Ülkemiz genelinde 1241 Ar-Ge merkezi ve 317 Tasarım merkezi ile irtibatını arttırmak isteyen Marmara Üniversitesi bu işbirlikçi yaklaşım ile gerçekleştireceği üniversite sanayi iş birliği faaliyetleri ile akademisyenleri ve diğer altyapı kaynakları üzerinden gelir elde etmeyi hedeflemektedir. Sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarını üniversite kaynakları ile çözüm üretmek ve mevcut teknolojilerini ticarileştirmek suretiyle iş birlikleri oluşturarak buradan elde edilecek gelirin artırılması düşünülmektedir.

Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası üniversitelere hareketliliğini arttıracak programları uluslararası ofis tarafından teşvik edilmektedir. Özellikle Erasmus+ International Credit Mobility KA171 çağrısının tanıtım toplantıları yapılmakta ve akademisyenlerin tüm dünyadaki ortakları ile hareketlilik projeleri yapmaları önerilmektedir. Üniversitemizin 10 farklı Avrupa dışı ülkeye hareketliliği 2022 yılında kabul edilmiştir. Ayrıca aktif olarak 2020 senesinde kazanılan 12 ülkeye öğrenci ve akademisyen değişimi pandemi nedeniyle 2022 senesinde gerçekleşmektedir.

Öğrenci ve akademisyenlerin TÜBİTAK ARDEB, BİDEB, TEYDEB fonları, AB fonları, TÜSEB ve diğer dış kaynaklı fonlar Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent, Lisanslama faaliyetlerinden daha fazla faydalanmasını BAPKO ve MİTTO koordineli olarak teşvik etmektedir. Marmara Üniversitesi Teknoparkı TÜBİTAK destekli 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programını yürütmektedir. Proje personelleri Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisanslama sayılarını arttırmak için çalışmaktadır. Erasmus+ destekleri ile üniversitemize gelen tüm yabancı akademisyenlerin kendi konuları ile ilgili seminerler vermesi organize edilerek araştırma üniversitelerinin uluslararası işbirliklerinin artırılması sağlanmaktadır. Bu toplantılara İstanbul'da bulunan araştırma üniversiteleri de davet edilerek araştırma üniversiteleri arasındaki işbirlikleri artırılmaktadır.

Üniversitemizde geliştirilmekte olan ulusal ve uluslararası fonlar ile çıktılarının fikri hakları Üniversitemize aittir, bu çıktılarının endüstri ile buluşturulması için Teknoloji Transfer Ofisi sektör ziyaretleri yapmakta ve çıktılarının tanıtımını yapmaktadır. Bu bağlamda MİTTO 2021-2022 yılında 5 birim oluşturularak yapılandırılmış olup MİTTO tarafından projeden ticarileştirmeye kadar olan sürecin takibi yapılmaktadır. Teknoloji ve Transfer Ofisi olarak Farkındalık, Tanıtım ve Bilgilendirme, Proje Destek Hizmetleri, Üniversite-Sanayi İşbirliği, Girişimcilik ve Şirketleşme alanlarında hizmet vermektedir. MİTTO web sayfasında birimler altında yer almaktadır. Ayrıca MİTTO etkinlikleri [e-bülten](#) olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. 2022 yılında yapılan etkinliklerden örnek, [Ekim-Kasım 2022](#) web sayfasında yayınlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği ve **Yönergesi**, araştırma projeleri için uygulanmakta olup web sayfasında paylaşılmaktadır. ADEP projeleri ile ilgili [usul ve esaslar](#) bulunmaktadır. **Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)** 'te [projelerin yıllar içerisinde dağılımları](#) yer almaktadır. BAP Projelerin Alanlara Göre Dağılımı ve Parasal Destek Tutarları 2022 Yılı Faaliyet Raporu'nda belirtilmiş olup ilgili belge "**BAP Projelerin Alanlara Göre Dağılımı**" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

İlgili projelerin tümü tez projesi olup, ilk aşamada Tezin önerisinin yapıldığı Enstitü'den geçirilmekte, BAP toplantısında görüşülüp onaylama sürecine girilmektedir. Alanlara göre bir dağılım olmadan tüm projeler değerlendirilip kabul edilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri değerlendirmeleri ile ilgili yardımcı bilgiler Marmara Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (MÜBAP-BAPSİS)'nde kullanıcı bazlı verilmiştir. Değerlendirme Sürecine ilişkin bilgiler, [BAP_Projelerin_Değerlendirme_Süreci](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Araştırmacılar aşağıdaki konu başlıklarına sistemden ulaşabilmektedir.

- Proje Başvurusu Gerçekleştirecek Araştırmacılar İçin Öneriler
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Bilgilerinin Güncelleme Kriterleri](#)
- Yaklaşık Maliyet ve Proforma Fatura
- Etik Kurul Onay Belgesi
- Teknik Şartname Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar ve Örnek Şartnameler
- [Projelerin Değerlendirme Süreci](#)
- [Proje Önerilerinin Red/İade Edilmesinde En Çok Karşılaşılan Hususlar](#)

BAP Projelerin Tıp ve Sağlık, Fen ve Mühendislik ve Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarına göre dağılımı ve parasal destek tutarları [2022 yılı İdare Faaliyet Raporu'nun](#) 134 nolu sayfasında yer almaktadır.

Tüm dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB, İSTKA vs.) proje başvuruları araştırmacılar tarafından [Marmara Üniversitesi Proje Havuzu Bilgi Yönetim Sistemi](#)'ne girilmektedir. Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı fonların başvuruya açılan çağrılarının ve yeni programlarının duyurularını [web sayfasında](#) ve sosyal medya kanallarında gerçekleştirmektedir. Başlıca TÜBİTAK, TÜSEB, İstanbul Kalkınma Ajansı, İstanbul Sanayi Odası, Avrupa Birliği ve British Council vb. kurumlarının programları takip edilerek proje fikri ile MİTTO'ya ulaşan akademisyenler (araştırmacılar) [proje destekleri birimi](#) tarafından en uygun programa yönlendirilmesi gerçekleştirilmekte ve kendilerine başvuru süreçlerinde destek sağlanmaktadır. Proje başvurularının akademisyenler tarafından [Marmara Üniversitesi Proje Havuzu Bilgi Yönetim Sistemi](#)'ne girilmesi konusunda yönlendirme ve teknik destek MİTTO Proje Destekleri birimi tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca akademisyenler tarafından bilgiler girildiğinde, BAPKO, MİTTO ve Akademik Gelişim Birimi'ne otomatik e-posta gelmekte, imza süreçleri hızla tamamlanmaktadır.

Akademik birimlerden bazı örnekler:

İç ve dış kaynaklı projelerden, yaz okulundan ve döner sermayeden elde edilen kaynaklar Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'nın kontrolünde fakültenin bölümlerine aktarılmaktadır. Bölümlerde ise araştırma ve geliştirme ile eğitim için gerekli giderlerin bir kısmı bu bütçeden sağlanmaktadır.

- [Lisansüstü](#) projelerin bütçeleri ilgili adreste sunulmakta olup, yüksek lisans projeleri için 30000 TL, doktora için 60000 TL'dir.
- [TUBİTAK kurum dışı projeler](#)

Teknoloji Fakültesi, Mekatronik Bölümü bünyesinde bulunan Veri İşleme Laboratuvarı ve Elektrik ve Elektronik laboratuvarları Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ortak projeleri kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında kullanılabilir (Örnek: <http://mrm.teknoloji.marmara.edu.tr/olanaklar/laboratuvarlar>). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesindeki öğretim elemanlarının dahil olduğu 1 adet DPT, 3 adet BAP (Doktora- Bilimsel Araştırma Projesi-A tipi Proje), 20 adet Tübitak (19 adeti 2209-A, 1 adet 3001 tipi proje), 1 adet TÜSEB ve 1 adet YÖK Araştırma Üniversiteleri Destek Programında desteklenen proje mevcuttur. Bazı örnekler:

- <http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/dosya/sbf/ftr/projeler/M%C3%9C%20FTR%20projeler>
- <http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/notice/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-destekleme-programi-destek-alan-projelerimiz-projelerde-emeği-gecen-tüm-ogretim-uyelerimizi-ve-ogrencilerimizi-tebrik-eder-basarılarının-devamini-dileriz>

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün [2022 yılı Birim Faaliyet Raporu'nun](#) 24 nolu sayfasında yer alan hedeflerden biri; 2023 yılı sonuna kadar tüm tezsiz yüksek lisans programlarının öğrenci kontenjanlarını doldurarak toplam 15.000.000 TL maddi kaynak elde etmektir.

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin doktora programları ve doktora sonrası çalışma imkanları bulunmaktadır. Doktora sonrası mezunların takip işlemi lisans öğrenimlerinde olduğu şekli ile [Mezun Bilgi Yönetim Sistemi](#) (MBYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizin kurum kültürü çerçevesinde mezunlar, sürdürülebilir ilişkiler ve projeler içerisinde yer almaktadır.

Akademik birimler de kendi bünyelerinde doktora mezunları ile faaliyetler ve etkinlikler düzenlemektedir. Örnek olarak; Avrupa Araştırmaları Enstitüsü'nün üç bölümünde Doktora Programları mevcuttur. Bunlar Avrupa İktisadi ve İşletme Anabilim Dalı, Avrupa Siyaseti ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı ve Avrupa Hukuku Anabilim Dalıdır. Avrupa'da Siyasal İletişim Anabilim Dalı'nda da Doktora programı açılması için başvuru planlanmaktadır (Örnek: [Öğrenci sayıları](#)).

Üniversitemiz enstitülerinde öğrencilerin doktora süreçlerinin tamamlanmasını takiben mezunlarla Mezunlar Ofisi aracılığıyla

iletişime geçilmekte ve gerek konuşmacı gerekse lisans öğrencilerine staj imkânı sağlanması noktasında Mezunlar Ofisi ile birlikte sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [AVESİS kalkınma hedefleri uyumu.png](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [BAP Projelerin Alanlara Göre Dağılımı.docx](#)
- [BAP_Projelerin Değerlendirme Süreci.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz faaliyetlerinin yürütülmesinde 31.12.2022 tarihi itibarıyla 3016 akademik personel görev almaktadır. Akademik personelimiz yurtiçi ve yurtdışından diğer üniversitelerce tercih edilmekte, Üniversitemiz de diğer üniversitelerden ve yurtdışından tercih görmektedir. Akademik kadrolar birim bazında web sayfalarında yayınlanmaktadır.

Akademik birimlerden akademik kadrolara ilişkin örnekler;

- <http://ftr.sbf.marmara.edu.tr/sol-menu/akademik-kadro>
- <https://fef.marmara.edu.tr/akademik/akademik-kadro>
- <https://fef.marmara.edu.tr/akademik/akademik-kadro>
- <https://eng.marmara.edu.tr/akademik/akademik-kadro/ogretim-uyeleri>

Öğretim üyelerinin araştırma performansı [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) (AVESİS) tarafından izlenebilir niteliktedir.

Akademik Gelişim Birimi 19 Temmuz 2016 I 348-9 Senato Kararına dayanan ve birim web sayfasından ulaşılabilen [Birim Yönergesi'nin](#) 6. Maddesi c fıkrasında belirtildiği üzere birimin faaliyet alanları arasında; akademik gelişim konusunda ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, uluslararası tanınırlığı olan bilim insanlarını üniversitemize davet etmek bulunmaktadır. Akademik Gelişim Birimi tarafından gerek öğretim elemanlarının, gerek öğrencilerin (lisansüstü-lisans, lisans öncesi), gerekse idari personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) yapılmaktadır.

Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından ihtiyaç duyulan konular belirlenerek planlanan konular üzerinde alanında uzman kişiler ile irtibata geçilmekte, gerekli organizasyon bileşenleri bir araya getirilerek uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda birim tarafından, kurum içi ve kurum dışı işbirlikleri ile alanındaki uzmanların konuk edildiği konferanslar, seminerler vb. organizasyonlar düzenlenmektedir. Akademik Gelişim Birimi tarafından 2022 yılında yer alan etkinlikler [web sayfasında](#) yayınlanmaktadır.

Araştırma Üniversitesi statüsüne geçiş sürecinden sonra gerek proje geliştirme gerekse yurtiçi ve yurt dışı etkinliklere katılım açısından süreçlerde kayda değer bir iyileşme olması planlanmaktadır. [Avrupa Araştırmaları Enstitüsü](#)'nde 2022 yılı itibarıyla öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinlikleri ve gelişimi takip edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın çıkardıkları kitaplar [ilgili linkte](#) görüleceği üzere web sayfasında yayınlanmaktadır.

Akademik birimlerden bazı örnekler;

- Sosyal Bilimleri Enstitüsü bu kapsamda özellikle ÖYP programı içerisinde yer alan genç akademisyenlerin katkılarıyla bu imkanlardan faydalanacaktır. Üniversitemiz zengin doktora ve yüksek lisans Anabilim dalı alt yapısıyla tüm Türkiye'den uygun koşulları sağlayan ÖYP'lilere geniş bir imkan sunmaktadır. [Sosyal Bilimler Enstitüsü Faaliyet Raporu](#)nda 11-16 nolu sayfalar arasında yer verilmiştir.

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2022 yılı etkinlikleri
 - [Sağlık Bilimleri Alanında Tübitak için Proje Hazırlama Eğitimi](#)
 - <https://saglik.marmara.edu.tr/enstitu/etkinlikler/2022-yili-etkinlikleri>
 - [Sağlık Bilimleri Alanında Tübitak için proje hazırlama eğitimi değerlendirme sonuçları](#)
 - [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışmanlık Hizmetleri](#)
 - [Sağlık Bilimleri Alanında Tübitak için Proje Hazırlama Eğitimi](#)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde; araştırmacılar tarafından 2022 yılı içerisinde SCI ve SCI-Expanded ESCI ve diğer uluslararası indeksli dergilerde toplam 40 makale ve ulusal hakemli dergilerde toplam 17 makale yayımlanmıştır. Ayrıca uluslararası katılımlı kongrelerde sunulmuş 17 adet bildiri ulusal katılımlı kongrelerde sunulmuş 6 adet bildiri olmak üzere toplam 23 adet bildiri yayımlanmıştır. Yayınların detayları "[Ek C 2.1.1 SBF FTR Bölümü Araştırma ve Yayın Faaliyetleri](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde bulunan ve araştırma-geliştirme ve tedavi faaliyetleri için 3 adet laboratuvar bulunmaktadır.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2022 yılında devam eden İstanbul Kalkınma Ajansı destekli İstanbul Sanayi Odası'nın koordinatörlüğünde yürüyen İstanbul Proje Akademisi başlıklı projede MİTTO iştirakçi olarak yer almaktadır. Bu proje İstanbul Sanayi Odası koordinatörlüğü ve İstanbul'daki yedi üniversite Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) iştirakçi yapısı ile yürütülmektedir. İstanbul Proje Akademisi, Türkiye'nin Ufuk Avrupa Programı'nda fon geri dönüş ve başarı oranı artışı ile Türkiye'nin İmalat sanayi ihracatında orta yüksek ve yüksek teknoloji ürünlerinin payının yükselmesi, yıkıcı teknoloji alanlarında küresel pazar payı veya marka değerine sahip akıllı ürün sayısının artışı göstermesine katkı sağlamak için faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi koordinatörlüğünde, Marmara Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa ortaklığında 2021 yılında kurulan "Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (SABIOTEK)" Yönetmeliği 22.02.2022 tarih ve 31758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 12.04.2022 tarihinde Merkez Yönetimi, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu üyeleri görevlendirilerek "YTÜ-MÜ-İÜC Sağlık Biyoteknolojisi Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi" faaliyetlerine başlamıştır. Merkezin amacı, dünyada yapılan biyoteknolojik araştırmalar ve uygulamalar doğrultusunda; sağlık biyoteknolojisi ve ilgili alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde projeler hazırlamak; halk sağlığını korumak, tanı ve tedavide etkin ürünler geliştirmek, ülkemizin biyoteknoloji alanındaki uluslararası rekabet gücünü artırmak üzere araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak ve ilgili alanlarda nitelikli araştırmacılar yetiştirmektir. Türkiye'nin önde gelen üç Araştırma Üniversitesi'nin iş birliği ile kurulan SABIOTEK açılışı Marmara Üniversitesi ev sahipliğinde Mehmet Genç Külliyesi'nde yapıldı. Sağlıkta önemli buluşların yapılması ve yenilikçi ürünlerin tasarlanması için hayata geçirilen SABIOTEK'in kuruluş protokolü imzalandı. İş birliği kapsamında SABIOTEK'te, "epilepsi hastalarının tedavisine yönelik beyine hızlı ilaç verilebilmesi için çip yerleştirilmesi", "beyin kanserleri ve beyin tümörlerinde tanı için kit üretimi", "yapay kornea üretimi", "üç boyutlu yazıcılarla yapay kemik üretimi", "felçli hastalar için sinir tamir yamaları üretimi", "şırıngasız aşı", "vücutta doku üreten kolajen yamaların üretimi" gibi birçok proje yürütülecektir. Süreçle ilgili belgeler, "[SABIOTEK Marmara Çalıştayı Programı](#)", "[SABIOTEK kuruluş amacı ve işletme modeli](#)", "[Int Adv Board Bağlantısı](#)" adları ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Ufuk Avrupa Programı kapsamında; Avrupa İnovasyon ve Teknoloji Enstitüsü (EIT) tarafından 2022 yılında ikincisi açılan Yükseköğretim Kurumları için İnovasyon Kapasitesi Geliştirme Programının (EIT HEI Initiative – Innovation Capacity Building for Higher Education) kapsamında desteklenen "The Interdisciplinary HEI Entrepreneurship Fostering Program (InterHEI)" projesinde Üniversitemizin MİTTO, Türkiye'den yükseköğretim yürütücüsü olarak yer almaktadır. Bu proje, gıda ve sağlık alanında sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir yenilikçi çözümler üreten ve gıda ve sağlık sistemlerini dönüştürebilecek girişimci fikirlerin oluşmasını sağlayacak inovasyon kapasitesi oluşturmak amacıyla yürütülmektedir. Konuya ilişkin bilgilere [web sayfasından](#) ulaşılmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Bölüm Koordinatörleri girişimleriyle hem Erasmus program ülkeleri hem de diğer dünya ülkeleriyle yapılmış aktif uluslararası anlaşmalar bulunmaktadır.

- [Erasmus kapsamında Program ülkeleri ile olan anlaşmalar](#) (KA131)
- [Erasmus kapsamında ortak ülkelerle olan Uluslararası Kredi Hareketliliği anlaşmalar](#) (KA171)
- [Diğer Uluslararası Ortaklık ve Protokoller](#)

Ulusal ve uluslararası çevrimiçi/yüzyüze toplantılara üst düzey katılım sağlanmaya çalışılmaktadır. Özellikle Dış İşleri Bakanlığı/Ulusal Ajans tarafından düzenlenen toplantılar da tüm personelin katılım sağlaması önem arz etmektedir. Sürekli gelişim adına gerek yüz yüze gerek çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilmiştir. Hareketlilik talepleri için olası işbirlikleri için detaylı bilgilendirme yapılarak, gerektiğinde belge paylaşılmıştır.

Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi tarafından ERASMUS KA171 Uluslararası kredi hareketliliğine ilişkin başvuru süreci [ilgili linkte](#) tanımlanmıştır. Akademik anlamda ortak program geliştirme kapsamında Anabilim dalları başta olmak üzere

Enstitülerle ortak toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlana programları üzerinden yürütülmektedir.

Enstitülerden bazı örnekler;

- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Değişim programları](#)
- Avrupa Araştırmaları Enstitüsü 2022 ADEP Proje başvurusu kabul edilerek desteklenmeye hak kazanmıştır (<https://avrupa.marmara.edu.tr/notice/mu-avrupa-arastirmalari-enstitusu-adep-proje-basvurusu-kabul-edilmistir>).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesindeki araştırmacıların, Marmara Üniversitesi'nde bulunan diğer fakülteler ile iş birlikleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Aynı şekilde Marmara Üniversitesi haricindeki diğer kurumlarda bulunan Sağlık Bilimleri Fakültesi ve diğer fakülteler ile de iş birliği sürdürülmektedir. 2022 yılı içerisinde tamamlanmış ve halen devam etmekte olan projelerin detayları "[Ek C 2.2.1 SBF diğer kurumlarla proje ortaklığı](#)" adlı dosyada belirtilmiştir.
- Uluslararası ilişkiler ve doktora sonrası bilimsel çalışmaları sürdürmek amaçlı olarak Kanada Mc Gill Üniversitesi Öğretim Üyesi TÜBİTAK BIGG 120C058 numaralı proje sözleşmesi kapsamında 01.11.2021 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde çalışmaya başlamıştır. 2022 Mayıs ayı sonuna dek 6 ay süre ile aktif olarak çalışmıştır. İlgili belgeler "[Ek C.2.2-2 Kedar Mate hk](#)" ve "[Ek C.2.2-3 Dr.Kedar Kamalakar MATE](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Temel Sağlık Bilimleri Bölümü;uluslararası işbirliği geliştirmek amacıyla misafir araştırmacı kabul etmiş ve paraziter hastalıklar konusunda tanınan bir bilim insanı 6 ay süreyle misafir araştırmacı olarak bölümde çalışmalar yapmıştır. Prof. Tavassoli ile ortak projeler üretilmesi ve uluslararası bir doktora programı oluşturulması konusunda çalışılmıştır. İlgili belgeler "[Ek C 2.2.6 Tavassoli Urmia görevlendirme](#)", "[Ek C 2.2.4 Dr. Tavassoli invitation](#)" ve "[Ek C 2.2.5 Dr. Tavassoli enddate](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.
- İşletme Fakültesi, ulusal TÜBİTAK, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, TİKA ve bölgesel olarak ta FKA (Marmara Kalkınma Ajansı) ve DAPBKİ (Dap Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı) vb. kurumlarla ortak araştırma faaliyetleri yürütmüş ve yürütmeye devam etmektedir. Ayrıca, araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımlarını teşvik edilmektedir. Yürütülen çalışmalarla ilgili bilgiler [Birim stratejik plan çalışmalarında](#) yer almaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C 2.1.1 SBF FTR Bölümü Araştırma ve Yayın Faaliyetleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(Ek C.2.2-2\) Kedar Mate hk..pdf](#)
- [\(Ek C.2.2-3\) Dr.Kedar Kamalakar MATE.pdf](#)
- [Ek C 2.2.6 Tavassoli Urmia görevlendirme.jpg](#)
- [Ek C 2.2.4 Dr. Tavassoli invitation.pdf](#)
- [Ek C 2.2.5 Dr. Tavassoli enddate.pdf](#)
- [Ek C 2.2.1 SBF diğer kurumlarla proje ortaklığı.pdf](#)
- [SABIOTEK Marmara Çalıştay Programı.pdf](#)
- [SABIOTEK kuruluş amacı ve işletme modeli.pdf](#)
- [Int Adv Board Bağlantısı.jpg](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, performansının izlenmesi [2021-2025 Stratejik Planı 2022 yılı Değerlendirme Raporunun](#) 14-21 nolu sayfalar arasındaki amaç ve hedefler doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansını ölçmeye yönelik olarak ilk kez uygulamaya alınan "Marmara Üniversitesi Akademik Analizi" çıkarılmaktadır. Birim veya araştırmacı bazında kurumsal rapor ve istatistiklere ayrı bir alandan

ulaşılabilmektedir. Sistemde güncelleme yapılması ile akademisyenlerin farklı alanlardaki çalışmaları sistematize edilmiştir. Aynı zamanda WOS ve diğer veritabanları sisteme entegre edilerek Üniversitemizin mevcut durumu raporlanabilmektedir. "[Kurumsal Raporlama ekran görüntüsü](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır. Ulusal /uluslararası üniversiteler arası sıralamaların analizleri sisteme dahil edilecektir.

Akademik Gelişim Birimi tarafından gerek yurtiçi gerekse yurtdışı üniversite sıralamalarına iletmek üzeri veri sağlama çalışmaları yürütülmektedir. QS, THE, U-MULTIRANK, GRRENMETRIC, URAP gibi uluslararası üniversite sıralama kuruluşları üniversitelerin araştırma performanslarına WOS, SCOPUS vb. veri tabanlarından ulaşabildikleri gibi, üniversitelerden de konu ile ilgili veri talebinde bulunabilmektedir. Üniversitemiz tüm alanlardaki sıralaması kamuoyu ile [web sayfasından](#) paylaşılmaktadır.

Ayrıca, TÜBİTAK Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi ulusal sıralamalar için de Üniversitemizin performansına dair veriler [web sayfasında](#) paylaşılmaktadır.

Devlet Yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan akademik personele yapılacak Akademik Teşvik Ödeneği verilmesi ile ilgili "[Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)" uygulanmaktadır. Üniversite bünyesinde araştırma görevlisi ve Doktor Öğretim Üyesi atama süreçlerinde akademik performans puanlama "[M.Ü. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#)"ne göre planlanmaktadır. Ayrıca Profesörlük ve Doçentlik atamalarında da akademik performansı dikkate alan bir değerlendirme süreci yürürlüktedir. Süreçlerin iyileştirilmesi bağlamında farklı Anabilim dallarının yabancı dil yetkinlik seviyesi benzeri ek performans ölçütleri mevcuttur.

Marmara Üniversitesi Açık Arşivi, D-SPACE sistemi üzerinde kurulmuş ve 2022 yılı itibarıyla sistemde, makale, tez, kitap, nadir eserler, araştırma çıktıları ve resim koleksiyonlarından oluşan 87.139 kayıt bulunmaktadır. Arşivimiz, OpenDOAR denilen Açık Erişim Arşiv Rehberine, ROARMAP denilen Açık Erişim Politikaları Uluslararası Kütüğüne, OPENAIR denilen Açık Erişim Projesine kayıtlıdır.

Marmara Üniversitesi Dergilerinin Görüntüleme ve İndirme Sayıları [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda](#) 49 nolu sayfada yer almaktadır. Akademik anlamda araştırmaya yönelik [Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi](#), [Sosyal Bilimler Enstitüsü Öneri Dergisi](#) örneklerden bazılarıdır.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının [YÖKSİS](#)'e girdiği bilgi ve çalışmalar, uluslararası veritabanlarındaki çalışmalar, konuşmalar, vb. [AVESİS](#)'e otomatik olarak çekilerek personele ait puan oluşturulmaktadır. Ayrıca bu bilgiler [Teşvik Yönetim Sistemi](#)'ni beslemekte ve sürecin takibi teşvik amaçlı sağlanabilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansını ölçmeye yönelik olarak uygulamaya alınan "Marmara Üniversitesi Akademik Analizi" alanı araştırmacı bazlı raporlanabilmektedir. Öğretim elemanı/araştırmacı "Kişisel Performans Analizi" raporları sistemde; faaliyet türlerine göre dağılımı, yıllara göre puan detayları, Birim/Bölüm içerisindeki performansı ve faaliyet raporundan oluşturulmuştur. "[Araştırmacı Performans Analizi ekran görüntüsü](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Akademik Teşvik Ödeneği başvurularının alınabilmesi, işlemlerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi ve akademik teşvik ödeneği başvurusu yapacak akademisyenler için bilgilendirme dokümanı ve formları sistemde yer almaktadır. "[Akademik Teşvik Başvuru Rehberi](#)" adı ile Kanıtlarda yer alan rehber, 2022 yılı için hazırlanmıştır.

Proje kabulünde 2022 itibarıyla sistemde bilgi güncelleme zorunluluğu olarak değerlendirmeye alınırken, söz konusu analizler, proje kabulü gerek koşullarında ve akademik kariyer gelişimi süreçlerinde değerlendirme sistemine dahil edilecektir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumsal Raporlama ekran görüntüsü.jpg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırmacı Performans Analizi ekran görüntüsü.png](#)
- [Akademik Teşvik Başvuru Rehberi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, toplumsal gelişime yön veren uluslararası bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerinde yönetsel anlamda çalışmalar yürütmektedir. Bu çerçevede [2021-2025 Stratejik Planı](#) 13 nolu sayfasında yer alan; **Amaç 4:** Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak, **Hedef 2 :** Toplumda katkıda bulunan, sosyal sorumluluk projelerini, kültür, sanat, spor vb. etkinliklerinin sayısını %20 arttırmaktır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" modülü araştırmacıların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları toplumsal katkıların etki düzeyini artırılmasını desteklemektedir. Amaçlar [sisteme tanımlanmış](#) olup çalışmalar sisteme yüklenebilmektedir. Makalelerin AVESİS'e yüklenmesi ile [ilgili kılavuz](#) hazırlanmıştır.

Kurumsal olarak Üniversitemiz Eğitim-Öğretim, Yönetim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı politika taslaklarının oluşturulma süreci, Kalite Koordinatörlüğü tarafından başlatılmıştır. Koordinatörlük tarafından organize edilen [odak gurup toplantıları](#) için takvim hazırlanmıştır. Paydaş katılımı odaklı yaklaşımı ile politika taslakları hazırlanmıştır.

[Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#) (EÖB), [Kadın Erkek Eşitliği Komisyonu Üst Kurulu'nda](#) yer alarak çalışmalarına katılmak üzere özel gereksinimli kadın personelimizin esenliği ve başarısı için iş-yaşam dengesi, etkili iletişim ve özellikle salgın nedeni ile artan kaygı; gibi konulara odaklanarak koçluk hizmeti sağlamayı planlamıştır. 2022 Ocak-Mart ayları arasında, kariyerde koçluk ve liderlik hizmeti veren MB Akademi tarafından çevirim içi ve kişiye özel esnek vakitlerde gerçekleştirmek üzere 5 kadın çalışanımıza 5 seanslık koçluk desteği verilmiştir. Memnuniyet geri dönüşleri alınmıştır. Bu faaliyet ile ilgili rapor üniversitemizin Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Araştırmaları Merkezinin (ESKAR) Kadın Erkek Cinsiyet Eşitliği Komisyonuna gönderilmiştir. İlgili belgeler; "[Koçluk Hizmeti Talebi](#)" ve "[Engelli Personele Koçluk Hizmeti Sağlanması Raporu](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

[Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#) (EÖBK) tarafından yürütülen [2022 yılı faaliyetleri](#) web sayfasında paylaşılmaktadır.

27 Eylül 2022 tarihinde [Arı Dünyanın Çocukları Otizm Aile Seminerleri- 1. Seminer "Şüphem Var Otizm mi Acaba?"](#) ile açılış yapılarak başlamıştır. Seminerler devam etmiştir. Detaylı bilgi [linkte](#) yer almaktadır.

Görme engelli bireylerde özellikle matematik eğitimleri ve bilgileri, matematiğin figürlerden oluşması sebebiyle iyi seviyede değildir. Literatür görme engelli öğrenciler için eğitimcinin eğitimi bağlamında zengin değildir. Hatta, alan taraması ile ilgili bilgiler [6.Sivil Strateji Sempozyumu'nda](#) Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü ifade edilmiştir. Altı Nokta Körler Vakfında rehabilitasyona devam eden kişilerin girecekleri sınavlar öncesinde Matematik ve Türkçe Ders Talepleri ile Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü program planlaması yapmış ve Atatürk Eğitim Fakültesi, Finansal Bilgiler Fakültesi ile paylaşmıştır. İlgili belge, "[SSP Altınokta Körler Vakfı Matematik-Türkçe Eğitim Planı](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

[Görme Engellilere Gönüllü Matematik, Türkçe, Tarih özel Dersleri](#) ile Altı Nokta Körler Vakfında toplamda 20 adet Türkçe Öğretmenliği Bölümü'nden Toplum Hizmet Uygulaması öğrencisi ve gönüllü öğrenci olarak 18 adet matematik öğretmenliği öğrencileri, 10 kadar özel eğitim öğrencisi ile birlikte İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Matematik ve Türkçe dersleri verilmiştir. Tarih Bölümünden 5 tane gönüllü öğrenci tarih dersi vermiştir. Altı Nokta Körler Vakfında yaklaşık 6 ay rehabilitasyonda kalan kişilerin hazırlandıkları EKPS ve üniversite sınavlarına bahsi geçen alanlar için destek olmuşlardır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, [Marmara Üniversitesi KEYEM](#) Marmara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Sivil Toplum Merkez Üssü tarafından, Marmara Üniversitesinde düzenlenen 6. Sivil Strateji Sempozyumunda, "[Sürdürülebilir Kalınma Bağlamında Sivil Toplumda Eğitim Faaliyetleri](#)" başlığında Altı Nokta Körler Vakfında Türkçe, Matematik ve Tarih Dersleri vermek üzere gerçekleştirilen gönüllü faaliyetleri, otizmliler ailelerin esenliği ve güçlenmesi için düzenlenen ile Arı Dünyanın Çocukları Öğr. Gör. Dr. Verda Gizem Oğul ile birlikte ilgili yazına girmek üzere genişletilmiş bildirimlerini yazıp yayımlayarak birimin yaptığı faaliyetleri literatüre kazandırmıştır. Arı Dünyanın Çocukları kapsam ve amacı itibari ile özgün olup, bir ilk ve örnek olarak literatürde yer almıştır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, okuyucu-işaretleyici olmak üzere akademik birimlerinden öğretim elemanları görevlendirmelerini talep ederek [Okuyucu-İşaretleyici Eğitimi](#) vermiş, görme engelliler öğrencilere doğru şekilde sayısal ve sözel soru okunması için hizmet içi eğitim düzenlemiştir.

Bütünleştirici eğitim-sınav uygulamaları için Engelli Öğrenci Birimi tarafından daha önce hazırlanmış kılavuzun sunumları kurum içi ve dışı yayın haline getirilerek her engel grubu için ayrı ayrı eğitim videoları hazırlanmış, toplumsal fayda amacıyla bu eğitimlerin diğer kurumlar ve eğitimciler tarafından da ulaşılabilmesi ve yararlanabilmesi için Engelli Birimi Marmara youtube kanalında ve Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü web sayfasında (link buraya koyulacak) paylaşılmıştır. Görme engelli bireylere sözel ve sayısal soruları okuma eğitimi 17 Ocak 2022 tarihinde üniversite öğretim üyelerine verildikten sonra yine toplumsal fayda amacıyla [Okuyucu-İşaretleyici Youtube Yayını](#) olarak da yapılmış ve yaygın etki sağlanmıştır. Misyon ve yaratıcılık bağlamında özgün bir faaliyet olmuştur.

Marmara Üniversitesi [2022 Yılı Engelsiz Üniversiteler Bayrak Yarışmasında 10 Ödül](#) kazanmıştır.

2022 yılında [Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (ESKAR) tarafından yürütülen faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

- Üniversitesi [Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (ESKAR) ve TÜBİTAK iş birliğinde ilki İstanbul'da gerçekleştirilen [Kadın Kooperatiflerine Eğitim Projesi](#) 2022 Haziran-Ekim ayları arasında İstanbul, Yalova ve Eskişehir illerinde gerçekleştirilmiştir.
- ESKAR bünyesinde [Kadın-Erkek Eşitliği Komisyonu](#) kurulmuştur.
- Türkiye Büyük Millet Meclisi Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu (KEFEK) ve Marmara Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAR) iş birliğiyle Dünya Kadınlar Günü kapsamında "[Geleceğin Sektörlerinde Kadın İstihdamı ve İş-Yaşam Dengesi Zirvesi](#)" 8 Mart 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Marmara Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAR) tarafından düzenlenen [3. Ulusal Spor ve Kadın Zirvesi](#) 25 Şubat 2022 tarihinde "Sporuma Engel Yok" temasıyla 25 Şubat 2022 tarihinde gerçekleşmiştir.
- Marmara Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2'ncisini Mardin'de Gençlik Ve Spor Bakanlığı iş birliği ile düzenlediği "[1. Ulusal Spor ve Kadın](#)" Zirvesi, "[3. Ulusal Sporun En'leri](#)" 4 Şubat 2022 tarihinde düzenlenen ödül töreninde, "Yılın En İyi Sosyal Sorumluluk Projesi" ödülünü almaya hak kazanmıştır.
- Kongre Dönem Başkanlığı ve editörlüğünü ESKAR Müdürünün yürüttüğü, ülkemizin en büyük "[Sağlık 4.0 Çalıştayı](#)" kitabı 31 Ocak 2022 tarihinde yayınlanmıştır.

2022 yılında [Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (STKAM) tarafından yürütülen faaliyetleri web sayfasında paylaşmaktadır. "Yeşil Ekonomi ve Çevre Çalıştayı", İKAM, 16 Nisan 2022, İstanbul. İlgili belge; [Kantı 13](#)" adı ile Kantlarda yer almaktadır.

Gönüllülük Faaliyetleri Koordinatörlüğü, "Toplumsal Katkı" anlamında, üniversitemiz öğrencilerinin gönüllülük hakkında farkındalıklarını arttırmaya, bilgilenmelerini ve bilinçlenmelerini sağlamaya dönük olarak bir dizi faaliyette bulunmuştur. 2022 yılında [Gönüllülük Faaliyetleri Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülen faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

- 11 Mayıs 2022 tarihinde Gönüllü Hizmetler Derneği'ne "Sürdürülebilir ve Kapsayıcı Kalkınma İçin Yeşil Dönüşüm Paradigmaları" konusunda çevrimiçi eğitim ücretsiz verildi.
- 11 Kasım 2022 tarihinde, Marmara Üniversitesi öğrencilerine yönelik olarak Sürdürülebilirlik ve Yeşil Dönüşüm konusunda ücretsiz çevrimiçi eğitim verildi. Eğitime 120 kişi katıldı.
- 7 Aralık ve 31 Aralık 2022 tarihlerinde İktisat Fakültesi İktisat Bölümü 4.sınıf öğrencileri Allianz Teknik Deprem ve Yangın Test ve Eğitim Merkezi'nde Deprem ve Yangın Farkındalığı Eğitimi'ni uygulamalı olarak aldılar.
- Marmara Üniversitesi öğrencileri, İklim Diplomasisi Kapsamında İktisadi Kalkınma Vakfı İstanbul AB Bilgi Merkezi tarafından 1 Ekim 2022 tarihinde, İklim değişikliği, çevre kirliliği ve atıkların ayrıştırılması konularında farkındalık ve duyarlılık oluşturmak amacıyla Şile'de yapılan "Sahil Temizleme ve Atık Ayrıştırma Etkinliği" ne katıldı.
- 11 Kasım ve 16 Kasım 2022 tarihlerinde Marmara Üniversitesi öğrencileri Permatürk Vakfı'nın Beykoz Kanuni Sultan Süleyman Kent Ormanı'ndaki arazisinde bahçecilik eğitimi aldılar ve bahçe işlerinde gönüllü olarak çalıştılar.
- Ekim-Aralık 2022 aralığında beş öğrenci TEMA Vakfı'nda ofis gönüllüsü olarak çalıştılar.
- 18 Aralık 2022 tarihinde Yeryüzü Derneği tarafından düzenlenen İleri Dönüşüm Şenliği kapsamında İklim Çalışmaları Koordinatörü tarafından verilen "İklim Değişikliğinin Olası Etkileri ve COP27" konulu sunuma Üniversitemiz İktisat Fakültesi öğrencileri katıldı.
- 2022 yılı boyunca, çeşitli tarihlerde Marmara Üniversitesi Öğrencileri Deliler ve Veliler Derneği'nde gönüllü olarak çalıştılar.

Mühendislik Fakültesi tarafından yürütülen [2022 yılı Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#) web sayfasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Engelli Personele Koçluk Hizmeti Sağlanması Raporu.pdf](#)
- [Koçluk Hizmeti Talebi.pdf](#)
- [İş te Gelecek Kişisel Yetkinlik Geliştirme Programı Raporu.docx](#)
- [Arı Dünyanın Çocukları Afiş Programı.jpg](#)
- [SSP Altınokta Körlük Vakfı Matematik-Türkçe Egt. Planı \(1\).doc](#)
- [Kantı 3.pdf](#)
- [Kantı 6.jpeg](#)
- [Kantı 10.pdf](#)
- [Kantı 13.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma Üniversitesi olduğumuz için topluma değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürebilmesi için Üniversitemizin toplumsal katkı alanında performansı 2021-2025 dönemi Stratejik Planı doğrultusunda izlenmektedir. [İzleme Raporu'nun](#) 22-24 nolu sayfalar arasında yer almaktadır.

Üniversitemizin misyonu çerçevesinde, öğrenci ve mezunlarımızın çağın ve iş dünyasının değişen koşulları doğrultusunda, kariyer hedeflerini belirlemeleri, donanımlı bir altyapıya kavuşmaları ve bu bağlamda bilgi, beceri ve tecrübe edinmeleri konularında onlara yön vermek, gelişimlerine katkıda bulunmak ve topluma katma değer yaratacak bireyler yetiştirilmesine destek olmak kapsamında [seminerler](#) düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca yürütülen "Görme Engelli Kullanıcılar için E-Kitap Düzenleme Projesi" kapsamında, uzaktan çalışma yöntemiyle, Sağlık Bilimler Fakültesi bölümün de Topluma Hizmet Uygulamaları dersi alan öğrenciler bu projede yer almıştır. İlgili belge "[Topluma Hizmet Uygulamaları](#)", "[Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi E-Kitap Projesi](#)" ve "[Topluma Hizmet Uygulamaları \(Ön yazı\)](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.

Atatürk Eğitim Fakültesi'nin, topluma faydalı öğretmenler yetiştirme amacı önceliği olmasını yanı sıra; ülkemizde ve dünyada, değişime ve gelişime açık, toplumsal duyarlılık ve sorumluluk taşıyan eğitim alanındaki gelişmelere yön veren öncü bir Eğitim Fakültesi olma hedefindedir. Tüm bu amaçlar doğrultusunda 2022 yılı içerisinde bazı faaliyetlerde bulunmuş olup, bu faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

- Atatürk Eğitim Fakültesi'nin toplumsal alanda yaptığı faaliyetlerin başında Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı tarafından Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yürütülmekte olan "[Aile Danışmanlığı Sertifika Programı](#)" ile "Aile Danışmanlığı Vaka Süpervizyonu Sertifika Programı" gelmektedir. 2021-2022 Bahar yarı yılı itibarıyla açılması kararlaştırılan bu programlardan Aile Danışmanlığı Sertifika Programının 2022 bahar dönemi yüz yüze ve çevrimiçi olacak şekilde gerçekleştirilmiştir.
- [Aile Danışmanlığı Vaka Süpervizyonu Sertifika Programı](#) ile ise; aile danışmanlığı alanındaki vakalarla çalışan meslek elemanlarının danışma sürecini başlatma, danışanları problemleri üzerine çalışmaya sevk etme, danışma amaçları oluşturma, vakaya uygun kuram ve teknik seçme ve uygulama ve danışma sürecini etkin şekilde sonlandırma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.
- Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı MÜSEM aracılığı ile Atatürk Eğitim Fakültesi [Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı](#) düzenlemiştir ve program devam etmektedir.
- Fakültenin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Koordinatörlüğünde MÜSEM bünyesinde "Diksiyon Eğitimi Programı" açılması talep edilmiştir.
- Fakültenin Eğitim Bilimleri Bölümü tarafından MÜSEM bünyesinde [Özel Gereksinimliler Psikolojik Rehabilitasyon Danışmanlığı](#) Eğitim Programı açılması talep edilmiştir.
- Fakültenin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından MÜSEM bünyesinde [Akademik Müzik Kursları](#) açılması talep edilmiştir.
- [Çocuk Üniversitesinin Atatürk Eğitim Fakültesi'ne istişare için ziyaret](#) gerçekleştirmiştir. 29-30 Mart 2022 tarihleri arasında Marmara Üniversitesi Genç Kızılay Kulübü'nün gerçekleştirdiği "Çocuk Üniversitesi" projesi kapsamında Kalamış Şehit Murat Özyalçın İlkokulu öğrencileri Fakültemize ziyarette bulunmuşlardır.
- Fakülte lisans müfredat programında zorunlu ders kapsamında olan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında bazı anabilim dallarımız toplumsal katkı ve değerler açısından bazı etkinliklerde bulunmuşlardır. İlgili belgeler "[Eğitim Gezisi Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yazısı](#)" ve "[Eğitim Gezisi. İstanbul Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü Uygun yazısı](#)" adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.
- "[Eğitimde Üst Düzey Düşünme Becerileri semineri](#)" 25 Mart 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- 16-22 Mayıs 2022 tarihleri arasında Feneryolu Halk Eğitim Merkezi'nde Geleneksel Sanatlar alanında eğitim gören 70 kursiyerin hazırlamış olduğu "[ARAYIŞ](#)" sergisi Fakültenin Atatürk Sergi Salonu'nda sergilenmiştir. Kursiyerlerin çini, tezhip ve ebru sanatlarında kendi hikâyelerini anlattıkları 80 farklı eserin sergilendiği "Arayış" sergisi sanatseverlerin gösterdiği yoğun ilgi ile açılmıştır.
- 24 Mayıs 2022 tarihinde çevrimiçi ortamda "[Bilim Öğretiminde STEM+ Yaklaşımı ve Geleceği Semineri](#)" verilmiştir.
- Atatürk Eğitim Fakültesi 29 Nisan 2022 tarihinde Kopenhag Üniversitesinde katılımcılar ile [Karşılaştırmalı Tarih Eğitimi Çalıştay](#) düzenlenmiştir.
- Marmara Üniversitesi Uluslararası Ofis ve Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı işbirliği ile "[Embodied Teaching And Learning](#)" semineri University Colloge Copenhagen (UCC)'den tarafından gerçekleştirilmiştir.
- [Atatürk Eğitim Fakültesi Müzesi](#) sanal müze olarak açılmıştır.
- Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü tarafından "[Gençlik İçin Ücretsiz Yurt Dışı Eğitim Fırsatları](#)" konferansı düzenlenmiştir.
- 20 Nisan 2022 tarihinde "[Historical Images of the 'Turk' in Danish Arts, Politics and Historiography](#)" paneli gerçekleştirilmiştir.

- [İstiklal Marşı'nın Kabulünün 100. Yılı Paneli](#) 22 Mart 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- ["Üniversite Gençliği ve Zorluklarla Baş Etme Yöntemleri" semineri](#) 9 Mart 2022 tarihinde zoom platformu üzerinden online olarak gerçekleştirilmiştir.
- Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanı 2547 Sayılı Kanunun 37. Maddesi uyarınca haftada bir gün 2 saat olmak üzere **Danışmanlık Hizmetleri** vermek için Q Psikoloji ve Eğitim Danışmanlığı kurumunda görevlendirilmiştir. Kanıt:D-Ek5-1 kurum dışı danışmanlık hizmeti

2022 yılı Mühendislik Fakültesi'nin toplumsal alanda yaptığı faaliyetler;

- [Müsilaj Riski Devam Ediyor Mu? Prof. Dr. Barış Çallı Kanal B'de Avrupa Yeşil Mutabakatı ve Atık Yönetimi](#)
- [Tüm Yönleriyle Türkiye'nin Atık İthalatı Marmara ile Baltık Denizi arasındaki benzerlik 4-nedir? <https://www.youtube.com/watch?v=RHaQcUO8XPE&t=0s>](#)
- [Tek kullanımlık plastikler AB'de neden yasaklandı?](#)
- [Sıfır Atık ve Biyobozunur atıkların yönetimi / Biyobozunur atıklar nasıl değerlendirilir?](#)
- [Türkiye Geri Dönüşümün neresinde? Çöplerin yüzde kaçını geri dönüştürülüyor?](#)
- [Sinsi tehlike: Mikroplastik](#)
- [Yeşil Mutabakat: Kobieler için üniversite-sanayi işbirliği neden önemli?](#)
- [İsrafi önlemek için neler yapabiliriz?](#)
- [Türkiye'deki su stresi hangi boyutta?](#)
- [Sanayide harcanan temiz su kaynakları için çözüm yolları](#)
- [Sıfır Atık belgeseli NTV ekranlarında](#)
- [Zincirleme Reaksiyon](#)
- [TRT ile Yapılan Belgesel](#)
- Çevre Mühendisliği Bölümü Tanıtım Komisyonu bir sosyal sorumluluk projesi kapsamında bilimsel destek vermektedir.

Sağlık alanında 2022 yılına ait faaliyetler;

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Kulübü “ SMA Hastalığı Farkındalığı Sempozyumu” gerçekleştirilmiştir. İlgili belge; ["SMA Farkındalığı Eğitimi"](#) adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi “Topluma Hizmet Dersi” kapsamında öğrenciler tarafından “Sesli Kitap Projesi” düzenlenmiş ve gerçekleştirilmiştir. İlgili belge; ["Sesli Kitap Projesi"](#) adı ile Kanıtlarda yer almaktadır.
- Öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun sorunlarını farkına varmalarının ve toplumsal farkındalık projeleri oluşturmalarının kredi değerine sahip kılınması için “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi 2022-2023 Güz Döneminde de devam etmiştir. [Topluma Hizmet Uygulamaları Ders Yönergesi](#), [Müfredat](#), [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemindeki Yeri](#)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi engellilerle ilgili mekanda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı 2021 yılında almaya hak kazandığı “Turuncu Bayrak”ı, 2022 yılında da korumuştur ([İlgili duyuru](#)).
- Diş Hekimleri Gününe sebebiyle 22.11.2022 tarihinde özel farkındalık yaratmak üzere bu farkındalığa en çok ihtiyacı olan yaş grubu hedeflenerek ağız ve diş sağlığı bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Mürüvvet Hanım İlkokulu'nda (Kartal, Yakacık) 4.Sınıf öğrencilerine bir ders saati boyunca ["İlk Okul Öğrencilerine Ağız Hijyen Eğitimi"](#) verilerek, hem diş hekimlerine olan önyargıları kırmaya yönelik hem de ağız hijyeninin önemini anlatmayı hedefleyen bir sunum yapılmıştır.
- Hem Diş Hekimliği Fakültesinin Erasmus genel mekanlarını, hem de diş hekimliği eğitimi ile ilgili Erasmus olanaklarını, farklı ülke eğitimleri, karşılaşılan sorunları, başvuru süreçleri hakkında tüm bilgi ve tecrübeler diş hekimliği ve diğer fakülte öğrencilerine açık bir söyleşi olarak ["ERASMUS Podcasti"](#) ile 28.11.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Özel bir eğitim kurumundaki otistik çocuklarla ["Otizmlilerle Çocuklarla Atletizm Etkinliği"](#) eğlenceli atletizm etkinlikleri ile 02.03.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Eczacılık Fakültesi tarafından 22 Mart 2022 tarihinde düzenlenen ["Mikrobiyotada Güncel Gelişmeler" Sempozyumu](#); eczacılar, diyetisyenler, hekimler, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin katılımı ile gerçekleşmiştir.
- Eczacılık Fakültesi bilimsel dergisi [Journal of Research in Pharmacy'nin düzenlediği ilk uluslararası sempozyum](#) 24 Kasım 2022 tarihinde çevrimiçi olarak düzenlenmiştir.
- Marmara Eczacılık Kulübü Halk Sağlığı Koordinatörlüğü tarafından 23.12.2022 tarihinde Marmara Üniversitesi Göztepe Kampüsünde ["HIV/AIDS Farkındalık Etkinliği"](#) gerçekleştirilmiştir.
- Marmara Eczacılık Kulübü Halk Sağlığı Koordinatörlüğü tarafından 25.10.2022 tarihinde İstanbul Moda Sahili'nde ["Meme Kanseri Farkındalık Ayı Bilinçlendirme Etkinliği"](#) gerçekleştirilmiştir. Moda Sahili'nde bulunan insanlara broşür dağıtımı ve bilgilendirme yapılmıştır.
- Farmakademi Kulübü, son dönemde artan sağlıkta şiddet hakkında dikkat çekerek sağlık sektöründen konuşmacıların katılımı ile sağlıkta şiddet konusunda bilinç oluşturmak amacı ile 25.10.2022 tarihinde ["Sağlıkta Şiddete Hayır" paneli](#) gerçekleştirilmiştir.
- MUPSA kulübünün “Altın Havan Ödülü” kazandığı ve geleneksel olarak her yıl düzenledikleri ["Eczacı Dolabı Olmayan Okul Kalmasın"](#) başlıklı etkinlik 25.10.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte Proje ve Eğitim takımıyla birlikte, öğrencilere eczacılık anlatılıp onlara kişisel temizlik ve el hijyeni gibi konularda bilgilendirmeler yapılarak merak ettikleri sorular cevaplandırılmış ve okul yönetimine ecza dolabı takdim edilmiştir.
- MUPSA kulübünün geleneksel halk sağlığı etkinliklerinden biri olan ["Bilinçli Vapur Seferi"](#) etkinliği 19 Mayıs 2022 tarihinde Beşiktaş- Kadıköy arası vapurda gerçekleşmiştir.
- Farmakademi kulübünün 28.10.2022 tarihinde düzenlediği etkinlikte, ["TÜBİTAK Proje Süreçleri"](#) oryantasyonu, projenin kapsamı, nasıl gerçekleştirilmesi gerektiği gibi TÜBİTAK projeleri konusunda bilgilendirilmeleri amacıyla

gerçekleştirilmiştir.

- Marmara Eczacılık Kulübünün 14.12.2022 tarihinde düzenlediği etkinlikte, Berko İlaç İnsan Kaynakları Uzmanı Ecem Koçak ve Berko İlaç İnsan Kaynakları Uzman Yardımcısı Beyza Çalışkan işe alım sürecinde "[CV Hazırlanmasının Teknikleri](#)" önemi anlatılmıştır.
- Marmara Eczacılık Kulübü 11.11.2022 tarihinde "[Eczacılıkta Yeni Serüven EUS](#)" etkinliği gerçekleştirmiştir.
- MUPSA kulübü tarafından beşincisi düzenlenen "[KARİYER X](#)" etkinliği 23-24 Nisan 2022 tarihlerinde yoğun bir katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- MUPSA'nın her sene çıkardığı dergisi "[The Pharmacist](#)" 10.sayısıyla yayınlanmıştır. Bilinçlendirici ve öğretici aynı zamanda da MUPSA'nın eğlenceli etkinliklerinin, eczacılık mesleği olarak yaşanan sorunlara ışık tutan yazılarla, bilgilendirici içeriklerle okuyucuları ile buluşmuştur.
- MUPSA kulübü, EPSA'ya ait "[Twinnet Projesi'nin](#) ilk ayağını 28 Mart-3 Nisan 2022 tarihleri arasında İstanbul'da, ikinci ayağını 25 Nisan-30 Nisan tarihleri arasında Varşova'da gerçekleştirmiştir.
- Farkademi tarafından 12 Ocak 2022 tarihinde "[18. Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'nın](#) Marmara Üniversitesi seçmeleri düzenlenmiştir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bölümlerinin sosyal sorumluluk etkinlikleri kapsamında, Tasarım Bölümü ve Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, 2022, Fide'nin Tasarım Atölyesi Projesi, Fide Okulları [çalışması](#) yapılmıştır.

Enstitülerden toplumsal katkı performansına örnek olarak;

- İslam Ekonomisi ve Finansı Enstitüsü (MÜİSEF) ile Türkiye Katılım Bankaları Birliği (TKBB) iş birliğinde "[Katılım Bankacılığı Fon Toplama Ürün Geliştirme Süreci Çalıştayı](#)" Marmara Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenmiştir.
- Avrupa Araştırmaları Enstitüsü, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin "[Kolej Tanıtımı Bağlantısı](#); [Avrupa Birliği ve AB-Türkiye İlişkileri](#)" başlıklı bir Sertifikalı Programı ; [Avrupa ve Türkiye'de Sağlıklı Yaşamı Keşfetmek: Anti-Enflamatuar Beslenme](#)" adlı panel düzenlenmiştir.

Stratejik planda tanımlanmış olan amaç ve hedefler doğrultusunda yapılan uygulamaların izlenmesine yönelik süreçlerin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SMA Farkındalığı Eğitimi.jpg](#)
- [Sesli Kitap Projesi.pdf](#)
- [D-Ek3-1 Eğitim Gezisi Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yazısı.pdf](#)
- [D-Ek3-1 Eğitim Gezisi. İstanbul Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü Uygun yazısı.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamaları \(Ön yazı\).pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi E-Kitap Projesi.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamaları.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Marmara Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nda (KİDR), üniversitemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, mevcut durumu analiz edilmiş, güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri ortaya konulmuştur. 2022 yılında Araştırma Üniversitesi olan Marmara Üniversitesi nitelikli kadrosu, bilimi ve üretmeyi teşvik eden eğitim-öğretim kültürü, başarılı öğrenci profili ve endüstri ile iş birliği içerisinde yürüttüğü projeler, ulusal çıkarlar ve toplumsal gelişimi ön plana alan değerleri ile toplum için katma değer yaratmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite ölçütüne ilişkin;

Güçlü Yönlerimiz;

- Rektörlük ve üst yönetim tarafından, kalite çalışmalarının tüm birimlere yayılımının güçlü bir şekilde teşvik edilmesi,
- "Ulaşılabilir üst yönetim" anlayışı kapsamında yöneticiler ile çalışanlar arasında kuvvetli bir iletişimin sağlanmış olması,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe yönelik olarak paydaşları ilgilendiren tüm konu ve gelişmelerin çeşitli kanallarla tüm paydaşlarla paylaşılması,
- 2021-2025 Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerinde kalite odaklı hedef ve faaliyetlere yer verilmesi,
- 2021-2025 Stratejik Planındaki amaç, hedef ve performans göstergelerinin düzenli aralıklarla izlenmesi ve gerekli düzeltici ve önleyici yaklaşımların planlanması, uygulanması ve gelişen amaç ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi,
- Üst yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite kültürünün içselleştirilmesi ve akreditasyon süreçlerine yönelik olarak eğitim faaliyetleri, bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarının yapılması,
- YÖKAK tarafından gerçekleştirilen kalite faaliyetlerine üst yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından katılım

sağlanması ve güncel uygulamaların kalite süreçlerine ivedilikle aktarılmasının sağlanması,

- Üniversite Kalite Komisyonu dışında, Mevzuat Komisyonu, İSG Komisyonu, Akademik Birim Kalite Komisyonları, Birim Akreditasyon Komisyonları gibi komisyonlar ile kalite kültürünün Üniversite çapında yaygınlaştırılması ve benimsenmesi faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Üniversitenin faaliyetlerinin izlenmesi için dijitalleşme çalışmalarının sürdürülmesi,
- Üniversitenin geliştirdiği yazılım ve programlar sayesinde tüm süreçlerde standart dokümanların elektronik ortamda kayıt altına alınması,
- Sürekli Eğitim Merkezinde, kurumumuzun insan kaynakları niteliğinin çok yönlü geliştirilmesi için uygun koşullarda eğitim (teknik, dil, kültürel vb.) imkanlarının sunulması,

İyileştirilmesi Gereken Yönlerimiz;

- Akreditasyon süreçlerinde karşılaşılan finansal sorunlar,
- Akredite olmayan programlarda akran değerlendirme veya öz değerlendirme çalışmalarının başlatılması.
- İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve daha etkin katkı vermelerinin sağlanması,

Eğitim ve Öğretim ölçütüne ilişkin;

Üniversitemizin Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek hedefiyle ilişkili bir dizi faaliyetin planlanması ve bu faaliyetlere ait performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları, stratejik planlama süreci kapsamında yapılmıştır. Üniversitemiz, eğitim ve öğretim sürecini etkili ve verimli şekilde yürütebilecek fiziki alt yapıya ve yeterli sayıda öğretim üyesine sahiptir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi; Eğitim- öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü misyon ve vizyonla ve temel stratejiyle belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim programlarının revize edilmesi amacıyla yönelik olarak paydaş ve rakip analizleri ile öğrenci memnuniyet anketlerinin analizi ve değerlendirilmesi ile iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte ve gerekli önlemler alınarak uygulamaya sokulmakta, sonuçlar geri bildirimlerle izlenmektedir. Öğrenci temsilciliği vasıtasıyla ve alternatif iletişim kanalları ile şikayet hatları vb ile şüpheler tespit edilerek önlem alınmaktadır.

Güçlü Yönlerimiz;

- Üniversitemizin eğitim-öğretim amaç ve hedeflerinin güncellenmiş olması,
- Her akademik birime ait program eğitim amaçları, program çıktıları, AKTS iş yükü tablolarının web sayfasında (www.meobs.marmara.edu.tr) paydaşların erişimine açık olması ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi,
- Kurumumuzun güçlü bir akademik kadroya sahip olması; işe alma, atanma, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili süreç ve uygulamalarının nitelik esaslı ve şeffaf olması,
- Öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik ve kriterlerin önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş olması,
- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurulların tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerimizin mali kaynaklarla güvence altına alınmış olması; olanakların her öğrenci için yeterli ve ulaşılır olması,
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon tarafından belgelendirilmiş programlarının varlığı ve yeni akreditasyon çalışmaları için birimlerin teşvik edilmesi,
- Kurumlararası ve Sanayi ile işbirliğini sağlayan lisansüstü düzeyde öğrenci alan programların olması,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesine olanak veren yeterli teknolojik ve fiziki alt yapının bulunması,
- Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından özel gereksinimli öğrencilerin tüm ihtiyaçlarının karşılanması,
- MEDİKO birimleri ve Marmara Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama-Araştırma Merkezi (MARPAM) tarafından öğrencilere sağlık ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin sunulması,
- Uluslararası öğrenci hareketliliği programlarının lisans ve lisansüstü düzeyler için desteklenmesi

İyileştirilmesi Gereken Yönlerimiz;

- Akademik danışmanlık sisteminin daha etkin hale getirilmesi;
- Derslik dışı çalışma ortamlarının ve kütüphanede çalışma mekânlarının artırılması,
- AKTS kredilerinin öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınarak gerçekçi iş yükünün belirlenmesi
- Öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketlerin gözden geçirilmesi,
- Mezunlar ile sürekli iletişim halinde bulunularak mezunların Üniversite süreçlerinde rol almalarının sağlanması
- Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmede faaliyetlerin artırılması,
- Öğrenci temsilcilerinin bölüm ve fakülte kurullarına katılımlarının düzenli hale getirilmesi,
- Dış paydaşlardan oluşan danışma kurullarının tüm birimlerde olabildiğince yaygınlaştırılması,
- Akredite olmayan programlarda öğrenme hedeflerine nasıl ulaşıldığının garanti altına alınmasına yönelik çalışmaların başlatılması,

Araştırma ve Geliştirme ölçütüne ilişkin;

Üniversitemiz 2022 yılında “Araştırma Üniversitesi” kategorisine alınmış olup Araştırma -Geliştirme Süreçlerini Stratejik Plan “Amaç 2: Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek” ve “Amaç 3- Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek “ başlıkları altındaki hedef ve faaliyetler kapsamında sürdürmektedir.

Güçlü Yönlerimiz;

- Marmara Üniversitesi'nin 2022 yılında “Araştırma Üniversitesi” kategorisinde yer alması,
- 2021-2025 Stratejik Planında Ar-Ge faaliyetlerine yönelik performans göstergelerinin tanımlanmış ve bu göstergelerin düzenli olarak izleniyor olması,
- Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın, ar-ge projesi ve patent sayısı gibi performans değerlerinin yıllar içinde artış gösteriyor olması,
- Üniversitenin, içerisinde kuluçka merkezlerinin de yer aldığı bir Teknopark ve MİTTO'ya sahip olması,
- BAPKO bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içeren, AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sisteminin etkin olarak kullanılması,
- Araştırma yetkinliklerinin geliştirmesi için MİTTO işbirliği ile proje yazımı, patent başvurusu vb. konularda desteklerin verilmesi,
- Kalkınma Ajansı Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, AB Projeleri, TUSAŞ, EUAŞ ve ADEP projelerinin sayısının da ve bütçelerinde artış sağlanması,

İyileştirilmesi Gereken Yönlerimiz;

- Dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılması,
- Araştırmacılara verilen BAP projelerinin çeşitliliği ve toplam bütçelerinin artırılması,
- Teknoparkta görevlendirilen öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Teknoparkta öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısının artırılması,
- Uluslararası araştırma işbirliklerinin artırılması,
- Üniversite-Sanayi işbirliğinin daha da etkin kılınması ve geliştirilmesi,

Toplumsal Katkı ölçütüne ilişkin;

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Süreçlerini Stratejik Plan “AMAÇ 4: Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak” başlığı altındaki hedef ve faaliyetler kapsamında sürdürmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi; Toplumsal katkı süreçlerinde ilgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim Merkezleri, Koordinatörlüklerin yıllık faaliyet raporlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır.

Güçlü Yönlerimiz;

- Üst yönetimin toplumsal katkı faaliyetlerini etkin olarak desteklemesi,
- Toplumsal katkıya yönelik olarak Üniversitedeki birçok birimin faaliyetler gerçekleştirmesi,
- Çevre yönetimine yönelik olarak gerçekleştirilen Sıfır Atık Projesi,
- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü (EÖB) tarafından STK'larla uygulama merkezli yenilik çalışmalarının yapılması ve engellilere yönelik olarak gerçekleştirilen kongre, konferans, panel ve seminerler,
- Ekonomik ve Sosyal Alanda Kadın Araştırmaları Merkezinin (ESKAR) ilgili kurum kuruluşların işbirliğiyle gerçekleştirdiği kongre, konferans, panel ve seminerler,

İyileştirilmesi Gereken Yönlerimiz;

- Bütçede toplumsal katkıya yönelik olarak ayrı bir bütçenin olmaması,
- Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların sonuçlarının etkin olarak izlenmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılması